

# **Практика со-бытийности в детском саду, или как сделать педагогический процесс индивидуальным и увлекательным**

Ирина Владимировна Козлова,  
И.о. заведующего МДОУ №5 "Радуга"

# Модели организации образовательного процесса

## Учебно-дисциплинарная

- Педагог - "учитель"
- Педагог **задает** цели, задачи, предлагает конкретные способы решения

## Комплексно-тематическая

- Педагог-партнер
- **Предлагает** способы действия, поведения «изнутри деятельности»

## Предметно-средовая

- Педагог-создатель и наблюдатель
- **Создает среду** и ситуацию самостоятельной деятельности детей

# Тенденция современного дошкольного образования

В центре внимания  
знание

В центре внимания  
личность ребенка

# Развитие ребенка

**Работа с информацией:**  
Совместное понимание темы;  
Понимание смысла объектов  
и явлений

**Универсальные навыки:**  
Произвольность, целеполагание,  
умение планировать;  
Критическое мышление;  
Умение «учиться»

**Социальные навыки:**  
Умение сотрудничать и  
совместно решать проблемы

# Алгоритм проектной деятельности в ДОУ

## 1. Выбор темы

Групповой сбор

Голосование

## 2. Подготовительный этап

"Парные коммуникации"

Модель трех вопросов

## 3. Планирование

"Паутинка"

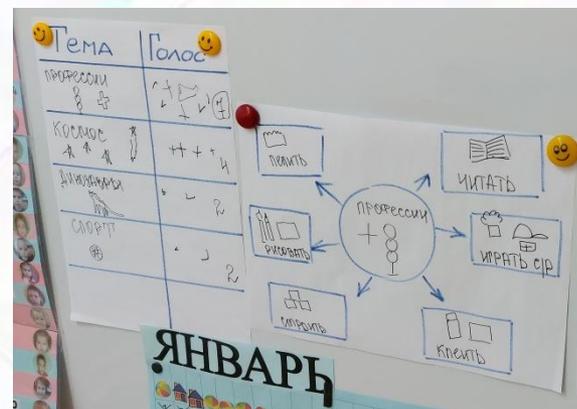
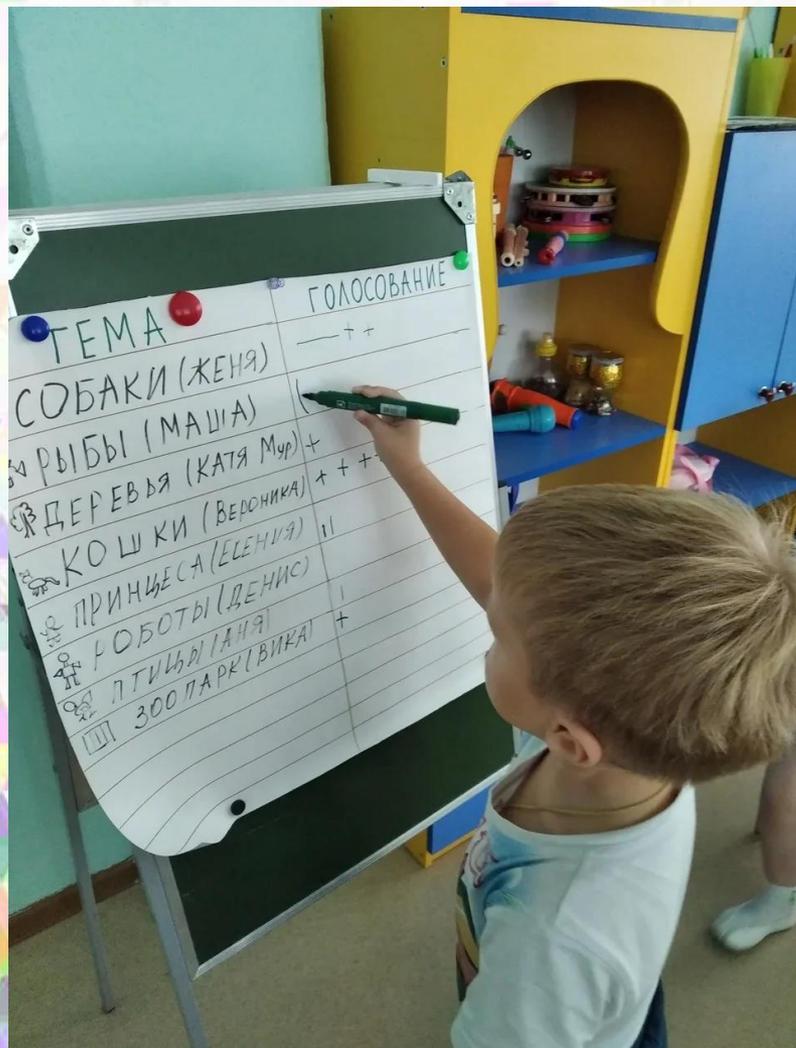
SCRUM-доска

"Доска выбора"

## 4. Реализация проекта

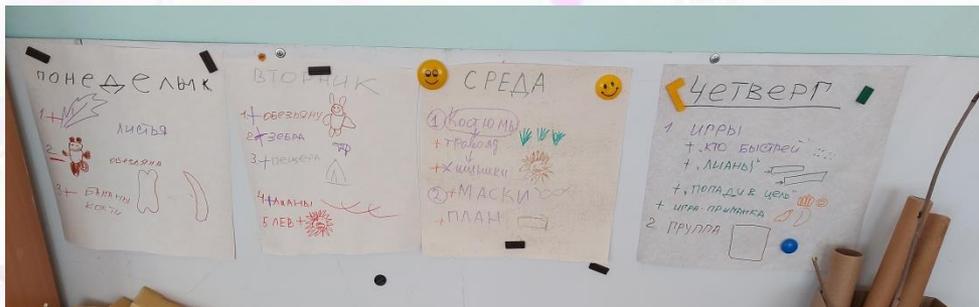
## 5. Завершение проекта. Демонстрация результатов

# Выбор темы





# Планирование



# Космос



8 марта



# Праздник Святой Пасхи



# Завершение



# Дети становятся способны

- анализировать и комментировать свои действия;
- выполнять простые правила;
- организовывать свою работу;

- договариваться о правилах;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы;
- выделять признаки, замечать изменения;

- устанавливать контакты;
- поддерживать разговор;
  - использовать элементарные нормы общения;
  - сотрудничать

- контролировать свое поведение;
- формулировать свой интерес, предпочтение, намерение;

- присваивать полученную информацию;
- сравнивать, обобщать, выделять признаки, замечать изменения;

# Направления для изменений педагога

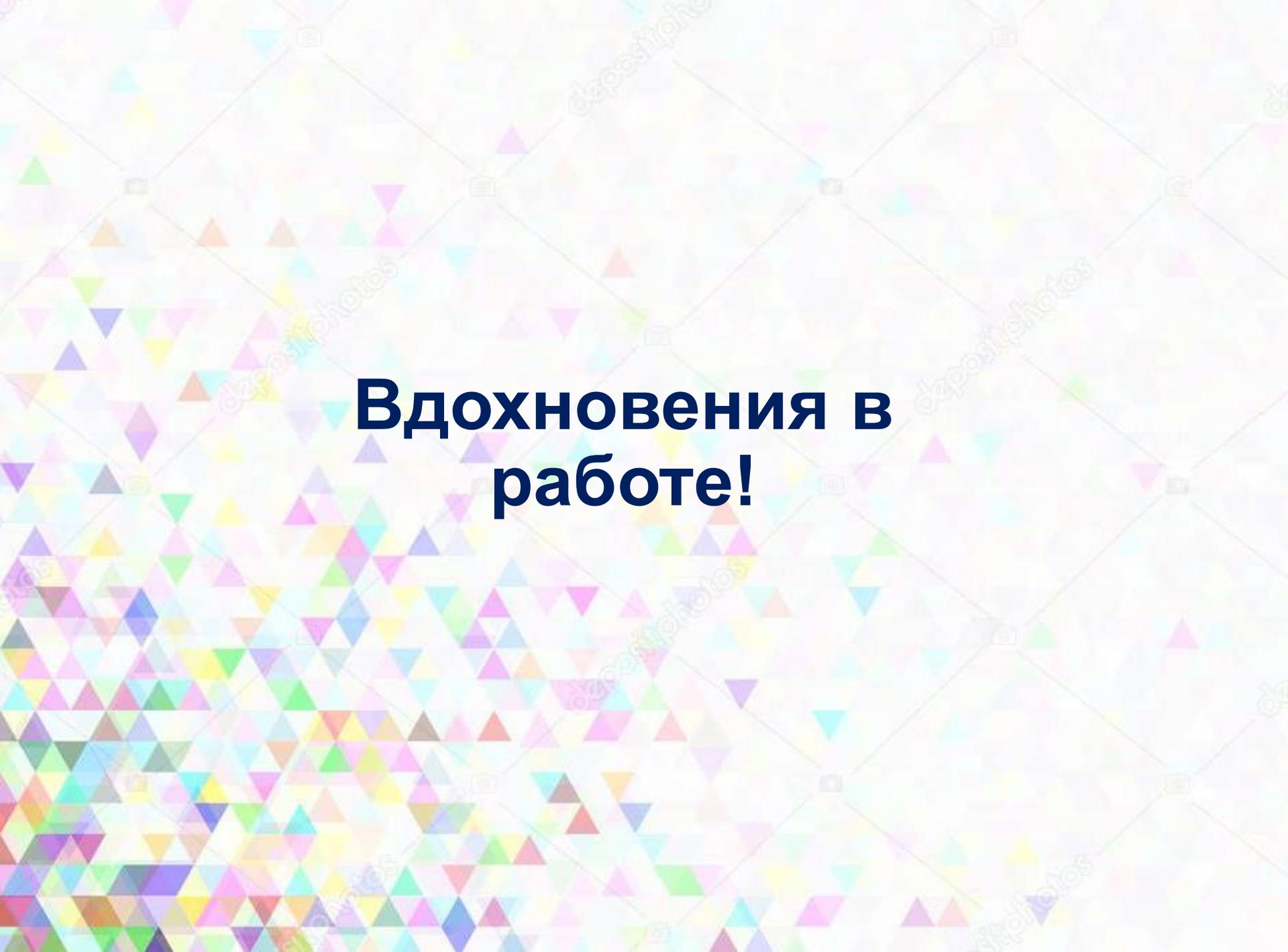
«Переосмысление»  
профессиональной деятельности



«Перестройка»  
образовательного процесса

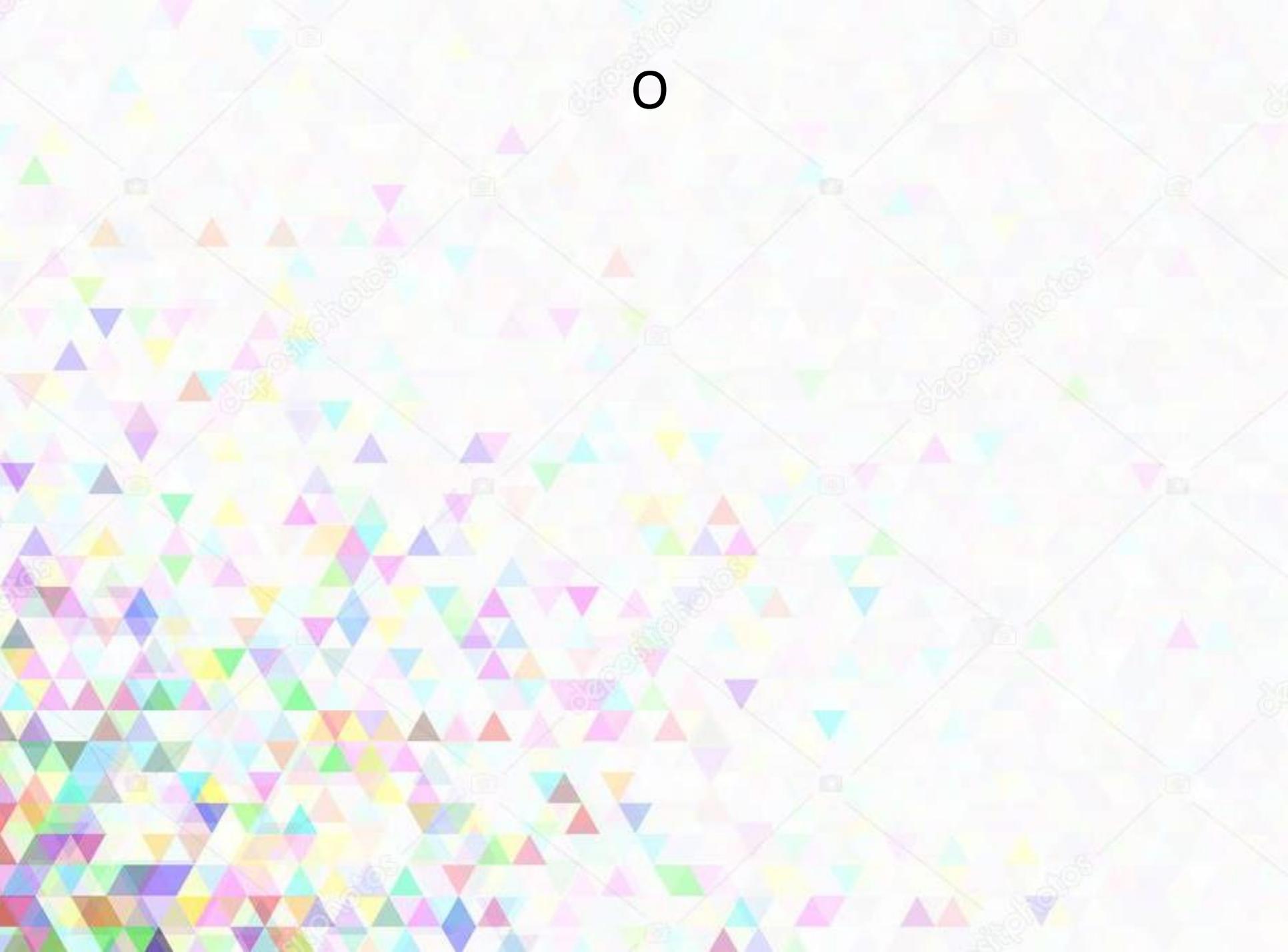


«Перезагрузка» развивающей  
среды

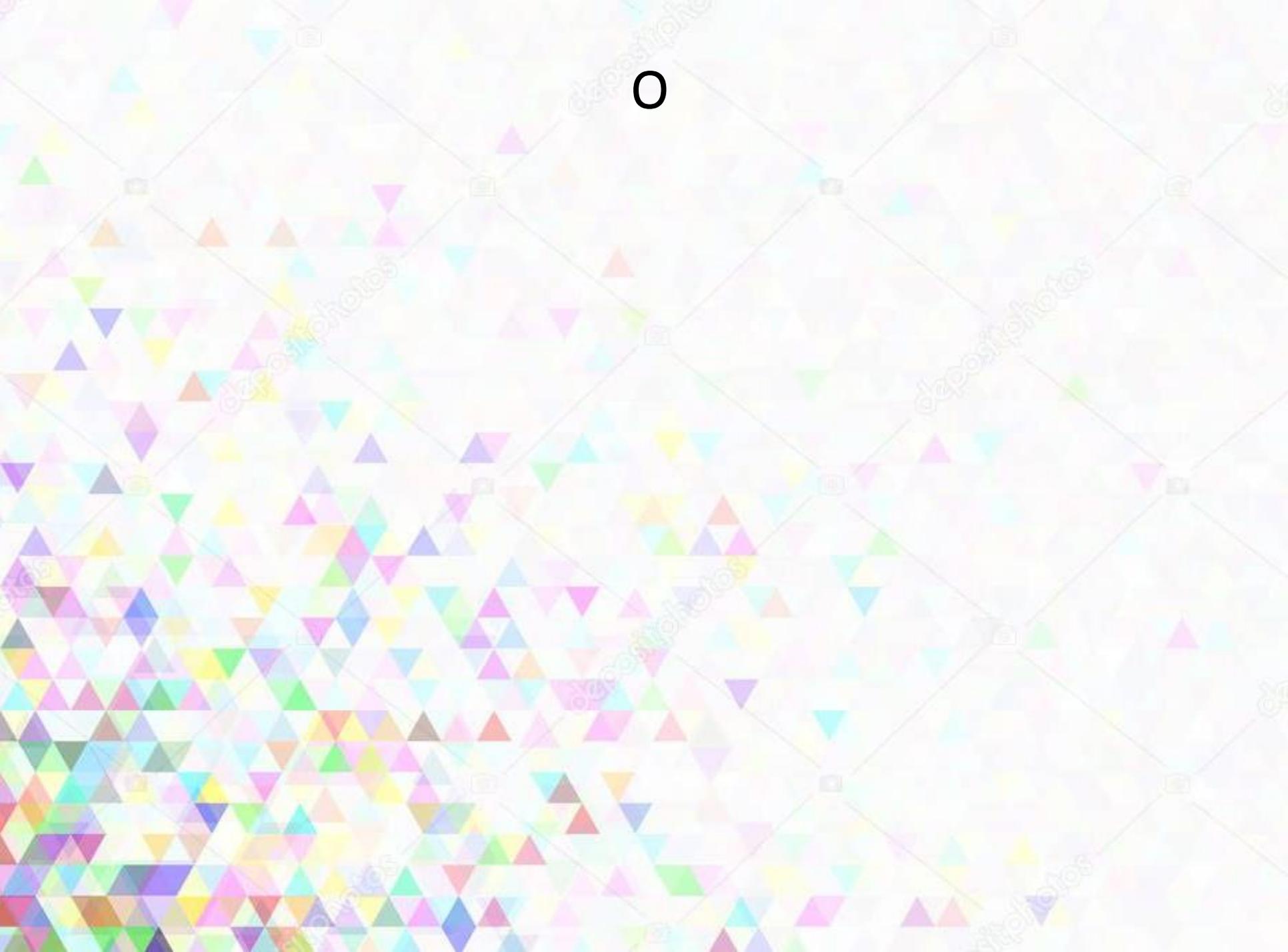


**Вдохновения в  
работе!**

0



0



0

