

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
«ПрофиТут»
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции
«ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
для возрастной категории 14-18 лет

Разработчики:
Орлова А.А., методист МУ ДПО ИОЦ
Орлова И.А., педагог-психолог, Центр «Созвездие»
Малкова Е.Н., педагог-организатор, Центр «Созвездие»

Содержание

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Конкурсное задание
3. Модули задания и необходимое время
4. Требование охраны труда на чемпионате
5. Критерии оценки
6. Приложения к заданию

Общее время на выполнение задания 3 ч. 55 мин.

Форма участия: командная, 2 человека в команде. Это обусловлено профессиональными обязанностями вожатого, предусматривающими сопровождение временного детского коллектива в период его деятельности. По трудовому кодексу РФ предусмотрен 8-ми часовой рабочий день, из чего вытекает необходимость работы с одним временным детским коллективом двух вожатых. Специфика командной работы заключается в умении взаимодействовать со своим напарником, от кооперации и согласованности действий будет зависеть успех команды.

Приветствуется единый стиль одежды команды (не спортивный).

Каждое образовательное учреждение может подать заявку не более, чем на одну команду.

1. Название и описание профессиональной компетенции

Название: «Вожатская деятельность»

Описание профессиональной компетенции

Вожатская деятельность является важной составляющей работы с детьми и подростками в лагерях и других организациях. Вожатый играет роль наставника, организатора и психолога, помогая детям развиваться, общаться и получать положительные эмоции.

Организатор деятельности детского коллектива (далее – Вожатый) осуществляет сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения, отряда) в организациях отдыха детей и их оздоровления, образовательных организациях, досуговых центрах, клубах и иных организациях (далее - Организация) как дневного, так и круглосуточного пребывания детей по сменам. Вожатый создает условия для развития временного детского коллектива, планирует и реализует его деятельность в сотрудничестве с напарником и под руководством педагогического, воспитательного работника, старшего вожатого или иного сотрудника, предусмотренного в данной организации.

Вожатый в своей работе опирается на нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности детей, организует работу с детьми с учетом возрастных особенностей и этапов формирования и развития временного детского

коллектива, характеристик основных этапов планирования в вышеуказанных Организациях.

Деятельность вожатого актуальна для функционирования организаций отдыха детей и их оздоровления, образовательных организаций, досуговых центров, клубов, общественных и иных организаций, поскольку вожатый осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку, создает условия для развития его творческого потенциала, организует его деятельность с учётом психологических и физиологических возможностей, создает ситуацию успеха в детском коллективе.

Вожатый работает с подрастающим поколением, которое смотрит на стремительно меняющийся мир внедрения цифровых технологий в различные сферы жизнедеятельности человека новым взглядом, поэтому ему необходимо развивать в себе такие качества, как мобильность, готовность к переменам, способность самостоятельно принимать нестандартные решения и выполнять трудовые действия в режиме многозадачности. Вожатый работает в молодежной среде, а значит, обязан оперировать длительными прогнозами, связанными с воспитанием потребности в образовании в течение всей жизни. В связи с этим компетенция откликается на актуальные требования общества, важнейшим из которых выступает воспитание личностных качеств ребенка, которые помогут ему успешно социализироваться и быть профессионально востребованным в обществе.

Конкурсные задания должны быть выполнены в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года N 840н.

2. Конкурсное задание

Конкурсное задание по компетенции «Вожатская деятельность» содержит:

- Модуль А «Планирование деятельности временного детского коллектива»
- Модуль В «Разработка игры для участников временного детского коллектива»
- Модуль С «Организация работы, направленной на знакомство и сплочение участников временного детского коллектива»

В ходе выполнения модулей подвергаются проверке следующие области знаний:

- основы организации педагогического взаимодействия с детьми, коллегами и родителями;
- основы планирования и организации различных игр с временным детским коллективом;
- структура различных отрядных мероприятий, проводимых вожатыми в период лагерной смены, разработка сценариев.

Конкурсные задания построены в виде модулей, выполняемых последовательно. На соревнованиях знания и понимание оцениваются через их применение на практике. Отдельных тестов, заданий и вопросов для проверки теоретических знаний не предусмотрено.

Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

Оценка производится как после выполнения каждого модуля, так и в процессе выполнения конкурсной работы. Также оценивается соблюдение техники безопасности.

Конкурсное задание для школьников 14-18 лет «Организация работы в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 3 ч. 55 мин. выполнить задания по модулям:

Модуль А – «Планирование деятельности временного детского коллектива» (Заполнение плана-сетки в соответствии с предоставляемой информацией).

Модуль В – «Разработка игры для участников временного детского коллектива».

Модуль С – «Организация работы, направленной на знакомство и сплочение участников временного детского коллектива».

2. Модули задания и необходимое время

Наименование модуля		Соревновательный день (С1)	Общее время на задание	Время для каждого участника
А	Планирование деятельности временного детского коллектива	13:00 – 13:40	40 мин	40 мин
Б	Разработка игры для участников временного детского коллектива	13: 40 – 15:10	1 час 30 минут	заполнение формы 40 мин, на защиту каждой команде по 5 минут
С	Организация работы, направленной на знакомство и сплочение участников временного детского коллектива	15:10 – 16:50	1 час 45 минут	заполнение карты 20 мин, проведение игры-минутки до 10 минут на каждую команду
Итого			3 часа 55 минут	

Перед началом работы - жеребьёвка участников (порядок выступления на всех этапах Чемпионата).

В случае большого количества заявившихся команд организаторы увеличат количество соревновательных дней до двух.

Модуль А – «Планирование деятельности временного детского коллектива»
Заполнение плана-сетки в соответствии с информацией об общелагерных мероприятиях (Приложение 1).

Максимальное время - 40 минут (Время для всех участников Чемпионата).

Команде необходимо заполнить план-сетку отрядных мероприятий, в соответствии с темой каждого дня и возрастом воспитанников (Приложение 2.).

Алгоритм выполнения:

1. Проанализировать сетку общелагерных мероприятий;
2. Продумать название каждого отрядного мероприятия;
4. Продумать форму проведения отрядных мероприятий;
5. Сформулировать цель для каждого из отрядных мероприятий;
6. Определить планируемые результаты отрядных мероприятий;
7. Заполнить шаблон плана-сетки отрядных мероприятий;
8. Сообщить об окончании выполнения задания и сдать документ экспертам.

Примечание: План отрядных мероприятий разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

Материалы, оборудование и инструменты для выполнения работы модуля А:

Бланк плана-сетки отрядных мероприятий, ручка.

Модуль В – «Разработка игры для участников временного детского коллектива»

Время: 1 час 30 минут

Команде необходимо заполнить бланк «Шаблон сценария игры» и создать афишу (Приложение 3.)

Алгоритм работы:

1. Выбрать форму игры в соответствии с названием, полученным на жеребьевке;
2. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания;
3. Написать сценарий игры по шаблону;
4. Создать афишу мероприятия;
5. Презентовать экспертам разработанную игру, используя афишу (не более 5 минут);
6. Сдать заполненный шаблон и афишу экспертам.

Вопросы экспертов не более 3 вопросов

Модуль С – «Организация работы, направленной на знакомство и сплочение участников временного детского коллектива». (1 час 45 минут)

Команде необходимо продемонстрировать умения проводить вожатские игры (игры на знакомство, игры на сплочение, эстафеты) с группой детей временного детского коллектива.

Организаторами для проведения игры предоставляются:

1. Обручи (8 шт)
2. Мячи (5 штук)
3. Шарики для сухого бассейна (пакет)
4. Руки-захваты (2 штуки)
5. Парашют круглый 2 метра (1 штука)
6. Ведра (4 штуки)

Алгоритм работы:

1. Распределить обязанности между вожатыми для проведения игры;
2. Описать три вожатские игры (игры на знакомство, игры на сплочение, эстафета);
3. Определить цель проведения вожатских игр;
4. Определить воспитательную задачу для каждой игры;
5. Оформить карту вожатских игр (Приложение № 4) 20 минут;
6. Сдать карту вожатских игр экспертам;
7. Провести одну из игр (определяется по жребию) с участниками отряда (группой детей 7-10 лет).

5. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов. Максимальное количество - 19 баллов

Схема ознакомления с критериями для конкурсантов

Модуль	Баллы	Специальный стандарт
А, В, С	0	исполнение не соответствует специальному стандарту
А	1-3	исполнение соответствует специальному стандарту
В	1-10	исполнение соответствует специальному стандарту
С	1-7	исполнение соответствует специальному стандарту

Критерии оценивания по модулям

Модуль	Баллы	Специальный стандарт	
А	0/1	Соответствие представленного отрядного мероприятия заявленным темам	
	0/1	Соответствие формы и цели представленного отрядного мероприятия заявленным темам	
	0/1	Соответствие планируемых результатов представленного отрядного мероприятия заявленным темам	
Итого	Max 3		
В	0/1	Цель и форма игры соответствует заявленной теме	
	0/1	Обязанности между участниками команды распределены равномерно	
	0/1	Описание проведения непосредственно игры содержит временные рамки, краткий ход и необходимое оборудование	
	0/1	Цель, задачи и правила игры описаны понятно и грамотно	
	0/1	Информация на афише представлена в полном объеме, текст легко читается, отражена тематика игры	
	0/1	Грамотная речь участников команды на презентации	
	0/1	Уверенные ответы на вопросы экспертов, полнота владения материалом	
	0/1	Участие в презентации обоих участников команды	
	Итого	Max 8	
	С	0/1	При заполнении карты вожатских игр грамотно сформулированы цели.
0/1		При заполнении карты вожатских игр указан весь необходимый инвентарь	
0/1		При заполнении карты вожатских игр грамотно описаны правила и ход игры.	
0/1		При проведении вожатской игры четко, доступно рассказаны правила игры группе детей	
0/1		При проведении вожатской игры все дети группы задействованы	
0/1		При проведении вожатской игры учтены возрастные особенности группы детей	
0/1		При проведении вожатской игры грамотно использован инвентарь	
0/1		При проведении вожатской игры оба участника команды вожатых одинаково задействованы	
Итого	Max 8		
Итоговый балл	Max 19		

Апелляции по результатам Чемпионата не рассматриваются.

6. Приложения к конкурсному заданию

1. Приложение 1. Описание правил составления плана-сетки.
2. Приложение 2. План-сетка (форма)
3. Приложение 3. Формы игр и шаблон сценария игры.
4. Приложение 4. Карта вожатских игр.

Приложение 1

План-сетка – это внутренний нормативный документ, определяющий и регулирующий жизнедеятельность отряда.

В план-сетку мероприятий на лагерную смену включаются общелагерные и отрядные мероприятия, работа по подготовке к ним, указываются ответственные лица.

План-сетка отрядных мероприятий на лагерную смену составляется в период подготовки к работе детского лагеря педагогическим коллективом лагеря и корректируется с учетом пожеланий и интересов детей уже в организационный период смены.

В работе вожатого важно, чтобы воспитанники обязательно были включены в процесс разработки плана их жизнедеятельности.

Поэтому наличие у вожатого плана – это еще не последний этап в планировании смены.

Последним этапом будет планирование смены вместе с детьми.

План – сетка должна быть:

- конкретной (определение точных дат, времени, места и форм отрядных дел и исполнителей);
- реальной (учет особенностей природного и социального окружения, условий лагеря);
- педагогически целесообразной; сочетать различные формы организации деятельности детей;
- отвечать условиям необходимости и достаточности мероприятий, обеспечивающих развивающую деятельность детей с учетом реальных возрастных и индивидуальных возможностей детей в отряде.

Таким образом, план – это документ, в котором отражена система воспитательной деятельности вожатого в отряде. Это проект развития личности ребенка и всего детского коллектива, в котором будет проходить вся воспитательная работа. Выбирая вариант плана, вожатому необходимо стремиться к простоте, ясности и меньшим затратам труда.

Для подготовки к модулю А – «Планирование деятельности временного детского коллектива». Будет необходимо в соответствии с предложенной тематикой (из Примерного календаря воспитательной работы) придумать название отрядного мероприятия, его форму, цель и планируемые результаты, которые заносятся в план-сетку во время прохождения модуля А в соревновательный день.

Приложение 2

План-сетка

Дата 24.03.	Дата	Дата	Дата	Дата
Общелагерное мероприятие С чего начинается театр?	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие
Название отрядного мероприятия	Название отрядного мероприятия	Название отрядного мероприятия	Название отрядного мероприятия	Название отрядного мероприятия
Форма проведения отрядного мероприятия	Форма проведения отрядного мероприятия	Форма проведения отрядного мероприятия	Форма проведения отрядного мероприятия	Форма проведения отрядного мероприятия

Цель отрядного мероприятия	Цель отрядного мероприятия	Цель отрядного мероприятия	Цель отрядного мероприятия	Цель отрядного мероприятия
Планируемые результаты:	Планируемые результаты:	Планируемые результаты:	Планируемые результаты:	Планируемые результаты:
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.

Приложение 3

Формы игр

Коммуникативная игра - специально организованное соревнование, направленное на формирование и развитие навыков общения.

Квест (игра-приключение) - специально организованное игровое действие, основанное на создании приключенческого сюжета, где действия игроков направлены на выяснение и логическое сопоставление информации с целью построения общей ситуационной картины, созданной в игре.

Интеллектуальная игра - специально организованное соревнование, основывающееся на применении игроками своего интеллекта и эрудиции.

Сюжетно-ролевая игра - специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленного сюжета, и регламентированное правилами игры.

Ценностно-психологическая игра - специально организованное игровое действие, основанное на ценностно- психологической ситуации, театральном действии (театралки) или других приемах, вовлекающих участников игры в нравственный выбор или осознание данной им проблематики.

Деловая игра - игровое взаимодействие участников, основанное на созданной имитационной модели (игровая имитация). Имитационная модель – конкретная игровая ситуация, взятая из реальной жизни, представляющая собой динамическую модель упрощенной действительности. Возможные имитационные модели: экономические, управленческие, политические, из сферы городского планирования, социологические.

Шаблон сценария игры

« _____ »

Основная информация	
Возраст детей	
Количество участников игры	
Форма игры	
Название игры	
Указание (по необходимости), по мотивам какого фильма, книги, рассказ и т.д. будет разворачиваться сюжет игры	
Описание деятельности	
Цель игры (для детей)	
Задачи игры (для детей)	
Правила игры	
Раздаточные материалы	
Необходимый инвентарь	

Приложение 4

Карта вожатских игр

	Цель проведения	Необходимый инвентарь	Ход и правила игры
игра на знакомство			
игра на сплочение			
эстафета			