

Администрации Тутаевского муниципального района  
Ярославской области  
Управление образования и спорта

ПРИКАЗ

28.02.2025

г. Тутаев

109/0301-05

О проведении муниципального конкурса  
«Лучший педагог инклюзивного образования»

В соответствии с планом работы управления образования и спорта на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01 марта 2025 года по 25 апреля 2025 года муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования».
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении муниципального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования».
3. Создать оргкомитет в следующем составе:
  - Ягодкина О.К., методист МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»;
  - Страбыкина Е.Н., руководитель РМО педагогов инклюзивного образования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления  
образования и спорта



О.Я. Чеканова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом управления образования и спорта  
от 28.02.2025 № 109/03.01.05

## ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования»

### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования» (далее – Конкурс) проводится с целью анализа существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного образования. Организаторы Конкурса: МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района, РМО учителей инклюзивного образования.

#### 1.2 Задачи Конкурса:

- актуализировать передовой педагогический опыт в области инклюзивного образования;
- диссеминировать передовой педагогический опыт в области инклюзивного образования.

#### 1.3 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучший опыт школьного педагога по работе с детьми с ОВЗ
- Лучший опыт педагога дошкольной организации по работе с детьми с ОВЗ
- Лучший опыт педагога дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ

### 2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги образовательных организаций Тутаевского МР. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

#### 2.2. Конкурс проводится в два тура:

- 2.2.1. Предварительный тур с 01 марта 2025 года по 14 марта 2025 года - подготовка конкурсных методических материалов участниками Конкурса;
- 2.2.2. Приём заявок и конкурсных работ с 17 марта 2025 года по 21 марта 2025 года
- 2.2.3. Первый тур с 24 марта 2025 года по 28 марта 2025 года – заочная оценка представленных методических материалов:

- методические разработки образовательных мероприятий (не более 15 страниц формата А4, заполненных текстом с размером шрифта 14 пунктов и межстрочным интервалом равным 1,5).
- сценарии проведения родительских собраний, досуговых мероприятий в рамках инклюзивного образования (не более 15 страниц формата А4, заполненных текстом с размером шрифта 14 пунктов и межстрочным интервалом равным 1,5).
- разработки и материалы проектной и исследовательской деятельности педагога по теме конкурса (не более 15 страниц формата А4, заполненных текстом с размером шрифта 14 пунктов и межстрочным интервалом равным 1,5).
- видеозаписи уроков (занятий) в инклюзивном классе (группе) с конспектами (технологическими картами, сценариями) уроков (занятий) (не более 15 мин.).

2.2.4. Второй тур с 01 апреля 2025 года по 21 апреля 2025 года – очная презентация внедрения авторского опыта инклюзивного образования.

На втором туре Конкурса представляется опыт инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы и т.д.), в рамках которого реализуются практические наработки, представленные к участию в 1 туре.

2.3. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). К функциям Оргкомитета относятся следующие:

- публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
- прием конкурсной документации;
- создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на конкурс материалов;
- организация церемонии вручения Дипломов лауреатам Конкурса.

2.4. Оргкомитет находится по месту нахождения МУ ДПО «ИОЦ». Телефон оргкомитета 7-01-12

### **3. Требования к конкурсной документации**

3.1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

- заявка на участие в Конкурсе по форме (приложение 1)
- материалы для участия в 1 туре конкурса (согласно п. 2.2.3 настоящего

положения).

3.2. Конкурсная документация передается в Оргкомитет в электронном виде (формат word; pdf или ссылка на сохраненный в этих же форматах документ на Яндекс-диске, облаке и т.п.) с пометкой: Ф.И.О. \_ Конкурс ЛПИО. Электронный адрес для пересылки конкурсной документации: [tmrioc.tutaev@yarregion.ru](mailto:tmrioc.tutaev@yarregion.ru).

### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.2. Конкурсная комиссия при оценке представленных на Конкурс методических материалов ориентируется на критерии, совокупный перечень которых предоставлен в приложениях 2-3. Критерии каждой конкретной номинации нивелируются/корректируются в случае необходимости.

4.3. Конкурсная комиссия из числа участников Конкурса определяет победителей (набравших 85-100% от максимально возможного количества баллов), лауреатов (набравших 70 -84% от максимально возможного количества баллов) и призеров Конкурса (50-69% от максимально возможного количества баллов). Победители, лауреаты и призеры Конкурса награждаются Дипломами. Участникам, набравшим менее 50% от максимально возможного количества баллов, вручаются Сертификаты об участии в Конкурсе.

4.4. Конкурсные материалы по рекомендации конкурсной комиссии и с согласия авторов публикуются на сайте РМО педагогов инклюзивного образования.

**Образец заявки на участие в Конкурсе**

В оргкомитет  
Муниципального конкурса  
«**Лучший педагог инклюзивного  
образования**» в 2025 году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Муниципальном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования» в 2025 году и внесение сведений (Ф.И.О., должность и место работы, тема конкурсной работы, оценки жюри), а также на публикацию предоставленных конкурсных материалов на сайте РМО педагогов инклюзивного образования.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Критерии оценки конкурсного задания для участия в первом туре муниципального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования»**

*Оценка конкурсных материалов в первом туре осуществляется по 7 критериям.*

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность	доступность изложения учебного материала всем обучающимся инклюзивного класса (группы),	0 – 1 – 2
		адекватность объёма информации (соответствие возрастным особенностям обучающихся, особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ, требованиям образовательной программы)	0 – 1 – 2
		языковая культура изложения материала (термины, символы, условные обозначения)	0 – 1 – 2
2.	Результативность	достижение предметных результатов (если предусмотрены )	0 – 1 – 2
		достижение метапредметных результатов (если предусмотрены )	0 – 1 – 2
		достижение личностных результатов	0 – 1 – 2
3.	Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов	0 – 1 – 2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	0 – 1 – 2
4.	Мотивирование к обучению	использование действенных способов мотивации	0 – 1 – 2
		деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ	0 – 1 – 2
5.	Организационная культура	соответствие структуры и длительности урока (занятия) принятым нормативам	0 – 1 – 2
		установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии) обучающихся с различными образовательными потребностями	0 – 1 – 2
6.	Наличие ценностных ориентиров	деятельность педагога по формированию толерантного отношения ко всем участникам образовательного процесса и инклюзивной культуры урока (занятия) в целом	0 – 1 – 2

		обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников образовательного процесса на уроке (занятии)	0 – 1 – 2
7.	Уровень оформления предоставленных материалов	качество предоставленной видеозаписи (чёткость изображения, звука).	0 – 1 – 2
		грамотность оформления методических материалов	0 – 1 – 2
<b>Максимальное количество баллов – 36</b>		<b>Итого</b>	
<b>Общее оценочное суждение/особое мнение.</b>			

**Критерии оценки конкурсного задания второго тура муниципального конкурса  
«Лучший педагог инклюзивного образования»**

*Оценка очной презентации* осуществляется по 5 критериям

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	грамотность целеполагания: соответствие цели, задач, образовательных результатов	0 – 1 – 2
		наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных, личностных) всеми обучающимися (в том числе с ОВЗ)	0 – 1 – 2
		ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других образовательных организаций	0 – 1 – 2
2.	Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	0 – 1 – 2
		точность и полнота ответов на вопросы экспертов	0 – 1 – 2
		толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	0 – 1 – 2
3.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	0 – 1 – 2
		творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0 – 1 – 2
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	0 – 1 – 2
		яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	0 – 1 – 2
4.	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0 – 1 – 2
		точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок	0 – 1 – 2
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0 – 1 – 2
		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в реализации инклюзивных подходов	0 – 1 – 2
5	Информационная и языковая грамотность	грамотность и ясность выражения мыслей	0 – 1 – 2
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 – 1 – 2
		педагогический кругозор и общая эрудиция	0 – 1 – 2
<b>Максимальное количество баллов - 34</b>		<b>Итого</b>	