

Администрация Тутаевского муниципального района
Ярославской области
управление образования и спорта

ПРИКАЗ

31.10.2024

г. Тутаев

№ 464/03-01-05

Об итогах межмуниципального
Фестиваля образовательных событий
по формированию функциональной
грамотности «Учимся для жизни!»

В соответствии с положением, утверждённым приказом управления образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района от 27.08.2024 №349/03-01-05, состоялся межмуниципальный Фестиваль образовательных событий по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни!», организованный при участии МУ ДПО «Учебно-методический центр» Рыбинский МР и МУ «Центр обеспечения функционирования образовательных учреждений Даниловского муниципального района». В фестивале приняли участие более 120 педагогов образовательных учреждений Тутаевского, Даниловского, Рыбинского муниципальных районов.

По итогам Фестиваля образовательных событий по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни!» (далее Фестиваль)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Вручить сертификат участника Фестиваля педагогам, представившим опыт, согласно программе (Приложение).
2. Объявить благодарность за организацию и проведение межмуниципального Фестиваля коллективу МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района (директор Е.Н. Козина).
3. Выразить благодарность за сотрудничество коллективам МУ ДПО «Учебно-методический центр» Рыбинский МР (директор С.Н. Ларионова), МУ «Центр обеспечения функционирования образовательных учреждений Даниловского муниципального района» (директор О.В. Волошина).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования и спорта



О.Я. Чеканова

Программа Фестиваля
образовательных событий по формированию функциональной грамотности
«Учимся для жизни!»

22 октября 2024 года

Место проведения: МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Время проведения: 11.40 – 15.00

Проводит профессиональное сообщество учителей «Функциональная грамотность» МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района

ФИО участников/должность/ОУ	Номинация	Тема практики	Форма представления	Время/кабинет
Сапегина Елена Анатольевна, директор МОУ СШ №7	Приветствие участников			11.50-11.55 Точка роста
Потапова Ирина Валерьевна, учитель иностранного языка МОУ СШ №7	Практика формирования функциональной грамотности на уроках	The Rules of Writing Invitation E-mails (Практика написания электронных писем-приглашений)	Урок, 6и	12.00-12.40 Точка роста
Белоусова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ СШ №7	Практика формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании обучающихся	Необычные налоги	Внеурочное занятие, 7а	12.50-13.20 Точка роста
Груздева Полина Витальевна, учитель истории и обществознания МОУ СШ №7	Практика формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании обучающихся	Между Я и homosapiens	Внеурочное занятие, 8а	12.50-13.20 Точка роста
Сальникова Оксана Борисовна, учитель начальных классов МОУ СШ №7	Практика формирования функциональной грамотности на уроках	Техника смыслового чтения. Работа с текстом	Мастер-класс	13.30-13.50 Точка роста
Козулина Светлана Андреевна, учитель иностранного языка МОУ СШ №7	Практика формирования функциональной грамотности на уроках	Формирование разных видов функциональной грамотности на уроках	Мастер-класс	13.55-14.15 Точка роста
Миргальяутдинова Татьяна Валерьевна, учитель изобразительного искусства МОУ СШ №7	Практика формирования функциональной грамотности на уроках	Дудлинг- для развития креативных способностей обучающихся 6 класса на уроках изобразительного искусства по теме	Мастер-класс	14.20-14.40 Точка роста

		«Графика»		
Соколова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования, Центр «Созвездие» - РМО педагогов дополнительного образования	Практика формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании обучающихся	Навыки креативного мышления с использованием метода SCAMPER	Мастер-класс	14.45-15.00 Точка роста
Дубровская Ольга Сергеевна, учитель иностранного языка, руководителю Медиацентра МОУ СШ №7	Практика формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании обучающихся	Формирование функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности и журналистике	Мастер-класс	15.00-15.15 Точка роста
Рефлексия «Открытый микрофон»				15.15-15.25

31 октября 2024 года

Место проведения: МОУ СШ №6, г. Тутаев, ул. Моторостроителей, 54

Время проведения: 9.30 – 13.30

10.00 – **Старт Фестиваля** – актовый зал

10.15 – 11.50 **Практикум «Формирование функциональной грамотности»**

	Практикум 1 «Практики по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	Практикум 2 «Читательская грамотность»	Практикум 3 «Естественнонаучная грамотность»	Практикум 3 «Финансовая грамотность»	Практикум 3 «Креативное мышление»
	кабинет 212	кабинет 213	кабинет 215	кабинет 217	кабинет 220
10.15 – 10.35	Повышение интереса к двигательной активности старших дошкольников через знакомство с зимними и летними видами спорта. <i>Николаева Татьяна Николаевна, МДОУ №5 «Радуга», Себесюк Елена Михайловна, МДОУ №27 «Цветик-семицветик», Алексеева Евгения Васильевна, МДОУ №26 «Аленушка», Рубец Ольга Леонидовна, МДОУ №11 «Колокольчик», инструкторы по физической культуре, ТМР</i>	Технология «День единого текста» как способ формирования читательской грамотности обучающихся. <i>Гончарова Ольга Леонидовна, учитель начальных классов МОУ Каменниковская СОШ, РМР</i>	Модернизация учебных заданий для развития функциональной грамотности школьников. <i>Орлова Ирина Вячеславовна, учитель физики МОУ Фоминская СШ, ТМР</i>		Упражнения, способствующие развитию креативного мышления через импровизацию. <i>Рожкова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования, Центр «Созвездие», ТМР</i>
10.40 – 11.00	Природная математика. <i>Ободова Светлана Михайловна, Сергеева Ирина Леонидовна, Леванова Ксения Евгеньевна, воспитатели МДОУ №8 «Колосок», ТМР</i>	Урок-практикум по формированию читательской грамотности. <i>Сажина Оксана Сергеевна, учитель иностранного языка МОУ Октябрьская СОШ, РМР</i>	«Дуэльный клуб». <i>Крылова Ирина Алексеевна, учитель биологии МОУ СШ №6, ТМР</i>	Формирование финансовой грамотности на уроках технологии «Создание банковской карты». <i>Крайнова Анастасия Алексеевна, учитель начальных классов МОУ СШ №7, ТМР</i>	Развитие креативного мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы. <i>Уварова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ Каменниковская СОШ, РМР</i>
11.05 – 11.25	Формирование функциональной грамотности посредством математических и финансовых представлений. <i>Крылова Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ №5 «Радуга», ТМР</i>	Текст урока: выбор эффективного пути. <i>Смирнова Светлана Константиновна, учитель русского языка и литературы МОУ Левобережная школа, ТМР</i>	Приемы формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии. <i>Климова Ольга Игоревна, учитель биологии МОУ СШ №6, ТМР</i>	Формирование финансовой грамотности на уроках литературного чтения на примере народной сказки «Каша из топора». <i>Первушина Елена Евгеньевна, учитель начальных классов МОУ СШ №3, ТМР</i>	Развитие креативного мышления обучающихся на уроках музыки как компонента функциональной грамотности. <i>Черкудинова Ирина Александровна, учитель музыки МОУ лицей №1, ТМР</i>
11.30- 11.50	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в центрах активности. <i>Скворцова Наталия Александровна, старший воспитатель МДОУ №14 «Сказка», ТМР</i>	Работа с несплошными текстами в виде карикатур. <i>Оксем Константин Валерьевич, учитель истории и обществознания МОУ Фоминская СШ, ТМР</i>	Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. <i>Калачева Анна Сергеевна, учитель физики МОУ Арефинская СОШ, РМР</i>		Музыкальная импровизация как средство формирования функциональной грамотности на уроках музыки. <i>Петухова Анастасия Сергеевна, старший методист, Ларченко Анна Васильевна, Наседкина Татьяна Алексеевна, учителя начальных классов МОУ Ломовская СОШ, РМР</i>

11.55 – 12.45 **Презентационные площадки**

<p>Площадка 1. «Практики формирования разных видов функциональной грамотности на уроках и занятиях». Кабинет 212</p> <p>1. Путешествие в мир математики: развиваем функциональную грамотность у детей. <i>Веселова Светлана Юрьевна, воспитатель, МДОУ № 4 «Буратино», ТМР.</i></p> <p>2. Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе краеведческого материала. <i>Зинякова Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов МОУ СШ №6, ТМР.</i></p> <p>3. Изучение геометрического материала как средство развития математической грамотности. <i>Ткачёва Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МОУ лицей №1, ТМР.</i></p> <p>4. Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся начальной школы в процессе изучения предмета «Окружающий мир». <i>Табакова Марина Александровна, учитель начальных классов МОУ Болтинская СОШ, РМР.</i></p>
<p>Площадка 2. «Практики формирования читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». Кабинет 213</p> <p>1. Работа со словарями. <i>Столбова Наталья Николаевна, зав. библиотекой, Ниязова Наталия Михайловна, библиотекарь, МОУ лицей №1, ТМР.</i></p> <p>2. Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках. <i>Бердышева Алена Александровна, учитель иностранного языка МОУ Болтинской СОШ, РМР.</i></p> <p>3. Развитие навыков коммуникации на уроках иностранных языков на примере английского языка. <i>Дерябина Марина Николаевна, СШ №2 г. Данилова, руководитель РМО учителей иностранного языка.</i></p> <p>4. Школа креативных уроков. <i>Шаев Дмитрий Сергеевич, учитель истории и обществознания МОУ СШ №3, ТМР.</i></p>
<p>Площадка 3. «Практики формирования естественнонаучной грамотности на уроках». Кабинет 215</p> <p>1. Формирование функциональной грамотности при изучении темы «Механические колебания и волны». <i>Воробьёва Светлана Александровна, учитель физики МОУ СШ №3, ТМР.</i></p> <p>2. Использование цифрового оборудования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности. <i>Черепанова Татьяна Вячеславовна, учитель биологии МОУ Першинская ОШ, ТМР.</i></p> <p>3. Исследовательская деятельность обучающихся в процессе изучения химии как способ формирования функциональной грамотности. <i>Павлова Екатерина Андреевна, учитель химии и биологии МОУ лицей №1, ТМР.</i></p>

<p>Площадка 4. «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ». Кабинет 217</p> <p>1. Из опыта работы по адаптированной дополнительной программе – дополнительной общеразвивающей программы «Учимся жить». <i>Ярлыкова Маргарита Германовна, методист МУ ДО ЦТР «Радуга», Ларченко Анна Васильевна, учитель начальных классов МОУ Ломовская СОШ, педагог дополнительного образования МУ ДО ЦТР «Радуга», РМР.</i></p> <p>2. Формирование функциональной грамотности на коррекционно-развивающих занятиях. <i>Бондарева Любовь Николаевна, учитель-логопед, Смирнова Юлия Михайловна, учитель-дефектолог, Бестужева Вера Валентиновна, педагог-психолог, Сидорова Анна Сергеевна, педагог-психолог МОУ Константиновская СШ, ТМР.</i></p> <p>3. Приёмы формирования читательской грамотности у школьников с ограниченными возможностями здоровья. <i>Косарева Виктория Юрьевна, учитель-логопед МО СШ №4 «Центр образования», ТМР.</i></p> <p>4. Визуальные помощники на занятиях учителя-дефектолога при коррекции вычислительных навыков у детей с ОВЗ. <i>Семенюк Ирина Владимировна, учитель-дефектолог МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул», ТМР.</i></p> <p>5. Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ через коррекционно-развивающие занятия. <i>Ерохина Ольга Борисовна, педагог-психолог, Иванова Жанна Альфредовна, учитель химии МОУ Болтинская СОШ, РМР.</i></p>
<p>Площадка 5. «Практики формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности». Кабинет 220</p> <p>1. Решение комбинаторных задач в рамках внеурочной деятельности «Развитие математических способностей» как один из способов формирования функциональной грамотности. <i>Бузецкая Ольга Борисовна, учитель начальных классов МОУ лицей №1, ТМР.</i></p> <p>2. Игра как средство формирования функциональной грамотности младших школьников. <i>Хицко Елена Владимировна, учитель начальных классов МОУ СШ №6, ТМР.</i></p> <p>3. «Строение тела человека. Взаимодействие систем органов» - практики построения урока. <i>Тихонова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ Константиновская СШ, ТМР.</i></p> <p>4. Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе сетевых проектов. <i>Лапина Ирина Васильевна, учитель начальных классов МОУ СШ №6, ТМР.</i></p>
<p>13.00 – Закрытие Фестиваля – актовый зал</p>