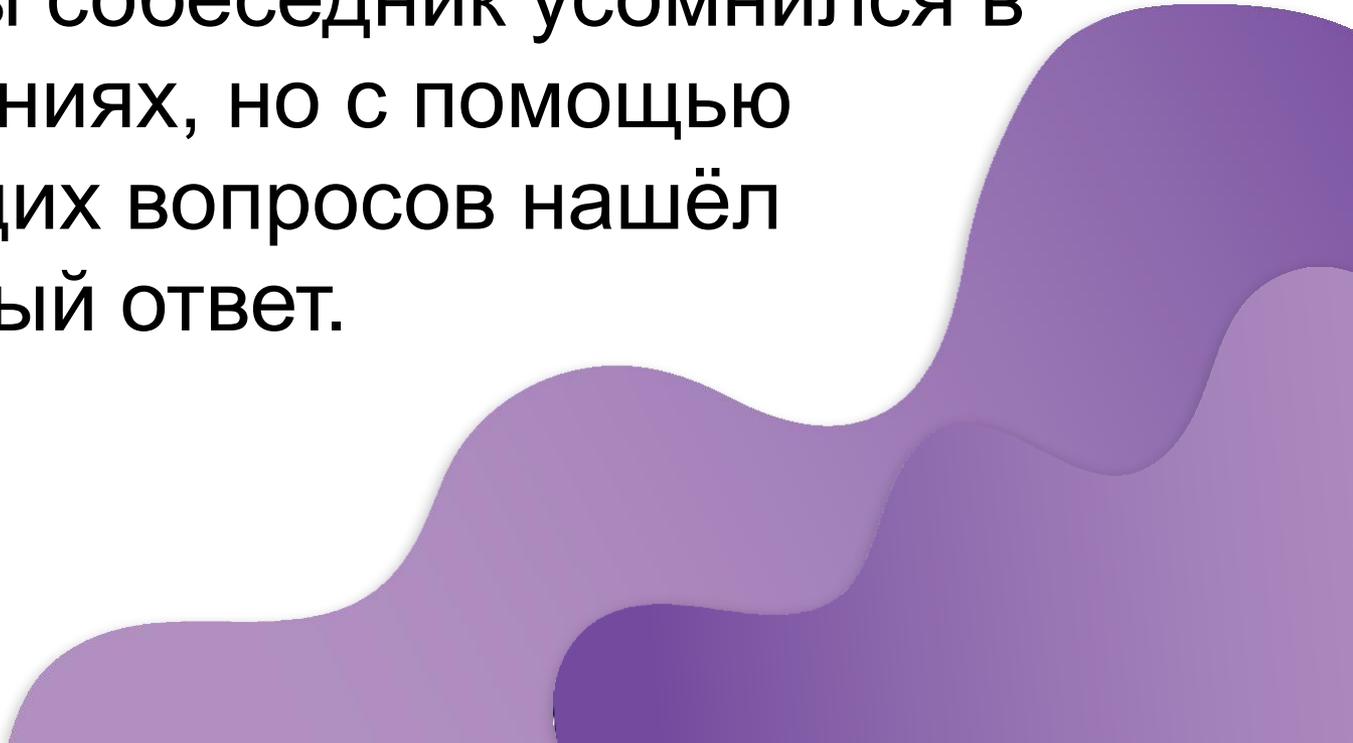


Мастер-класс от наставника:

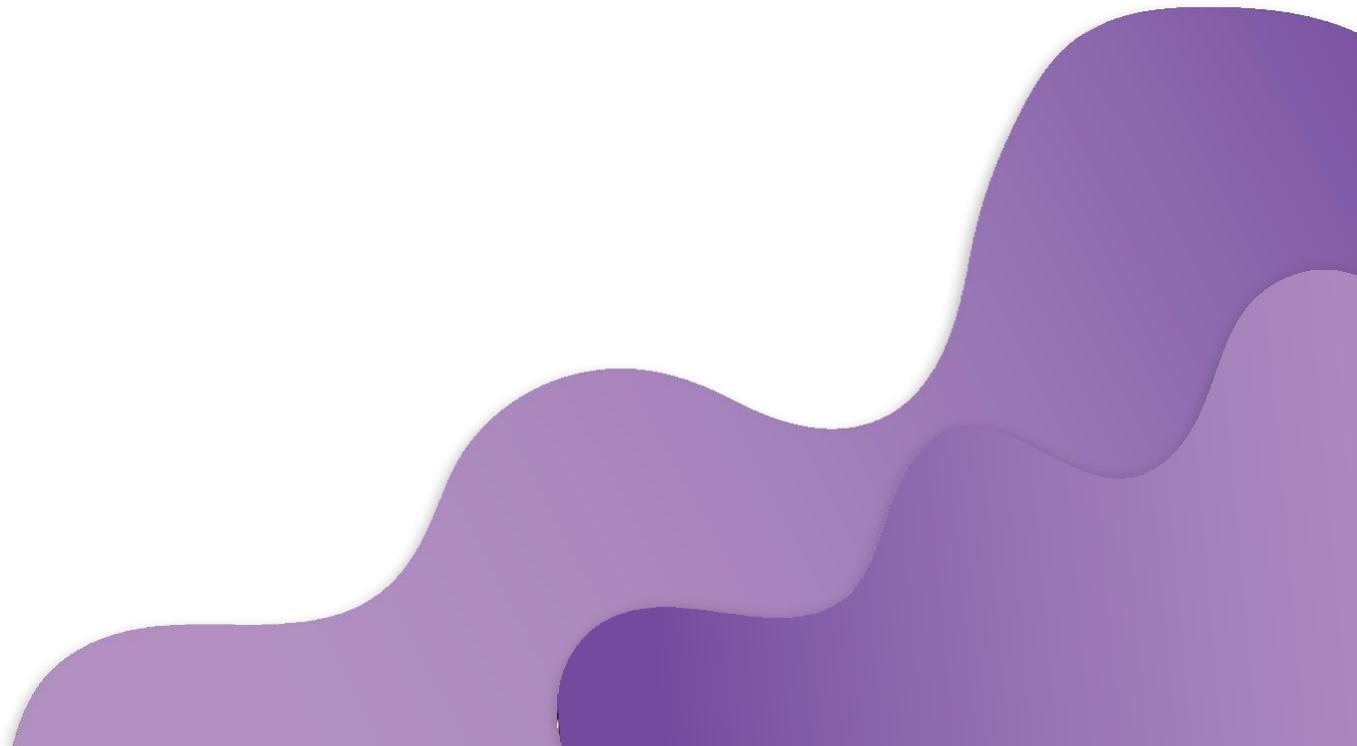
**«Использование метода Сократа
для формирования критического
мышления и самоконтроля
школьников»**

**Соловьева Анна Николаевна,
учитель начальных классов,
советник директора по воспитанию
Левобережной школы г.Тутаева**

Метод Сократа в педагогике — это способ ведения диалога, в ходе которого один собеседник задаёт вопросы, а другой отвечает на них. Цель задающего вопросы — сделать так, чтобы собеседник усомнился в своих знаниях, но с помощью уточняющих вопросов нашёл правильный ответ.



Развитие критического мышления



ГУСИ-ЛЕБЕДИ



Развитие самоконтроля, самопознания



Сократ: «Любой человек способен
ответить на любой вопрос,
если вопрос задан правильно»

