



Как же использовать Тизер на разных этапах урока?

**Учитель истории и
обществознания МОУ СШ №3
Шаев Дмитрий Сергеевич**

Тутаев
2025г

1000 и 1 профессия



Видеомонтажер



Тизер — видео ролик , построенное как загадка, которое содержит часть информации , но при этом сама информация полностью не раскрывается.

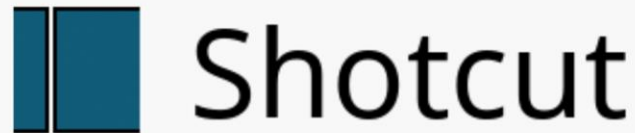


Какие программы помогают создать тизер?

1) Movavi, Видеопад.



2) На linux (Kdenlive, Shotcut, Pitivi)



Что же это такое?





Группа 1.

- 1) Просмотрите тизер.
- 2) Прочитайте текст Стр 72
- 3) Заполните после просмотра и прочтения текста таблицу, характеризуйте средства общения .

Средства общения	Характеристика
1. Речь	
2. Неречевое общение	
3. Взгляд	
4. Мимика	

Группа 1.

1)Просмотрите тизер.

2)Прочитайте текст Стр 72

3)Заполните после просмотра и прочтения таблицу, характеризуйте средства общения .

Средства общения	Характеристика
1. Речь	Крош пришел в Пину, и рассказал свою проблему.
2. Неречевое общение	Общение без помощи речи.
3. Взгляд	Грустный взгляд Кроша, после разговора с Ежиком
4. Мимика	Крош с испуганным лицом прибежал к Пину







Группа 3.

1. Просмотрите тизер.

2. Ответьте на вопросы .

- Как вы считаете, если все будут общаться по телеграфу, смогут ли люди хорошо общаться в живую? Поясните свой ответ.
- Могут ли они нормально социализироваться?

3. Напишите минусы телеграфа.



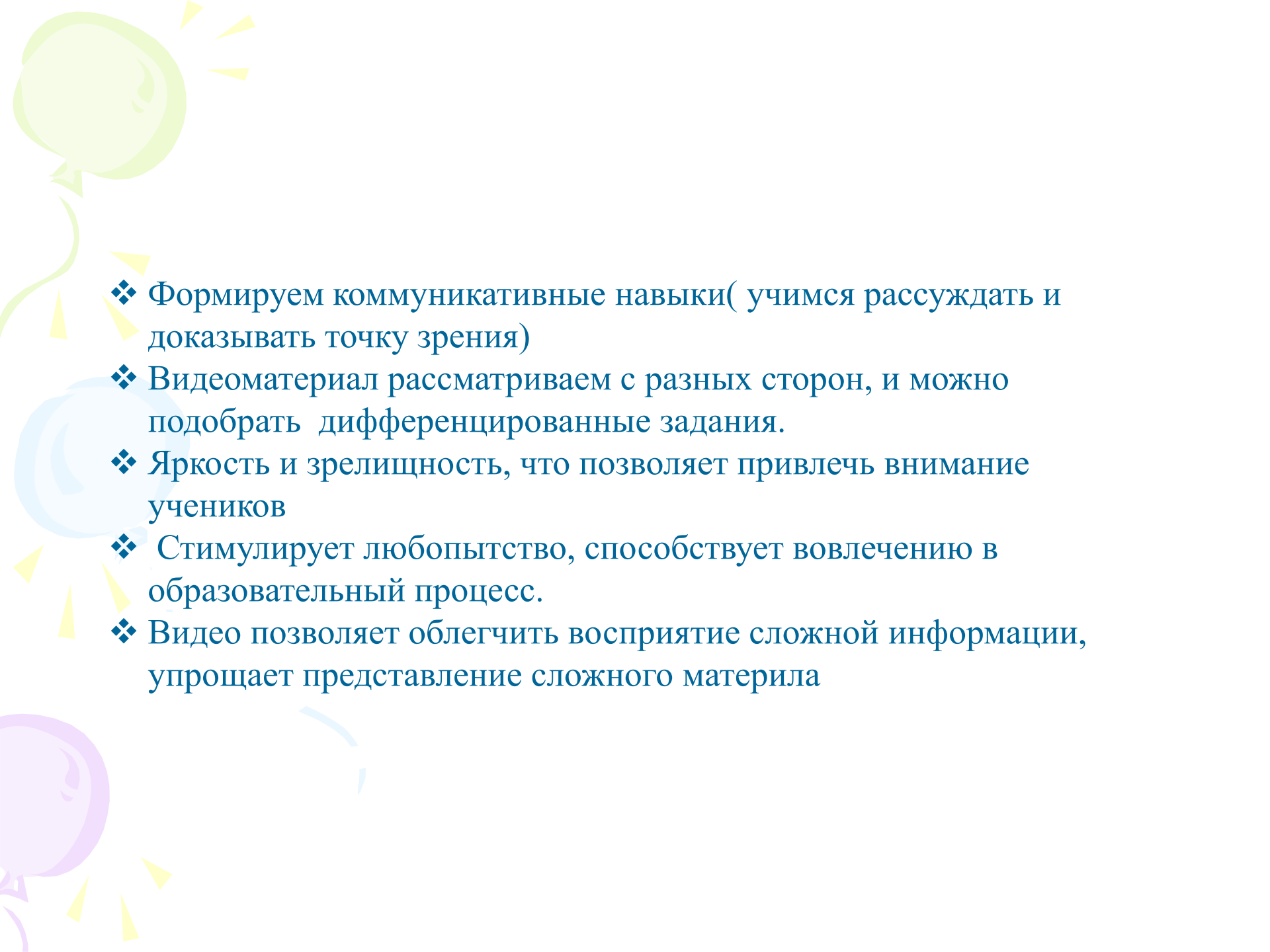
A decorative graphic on the left side of the slide features a light green balloon at the top, a light blue balloon in the middle, and a light purple balloon at the bottom. Each balloon is connected to a streamer that ends in several yellow triangular flags. The balloons have a slight gradient and a shadow effect.

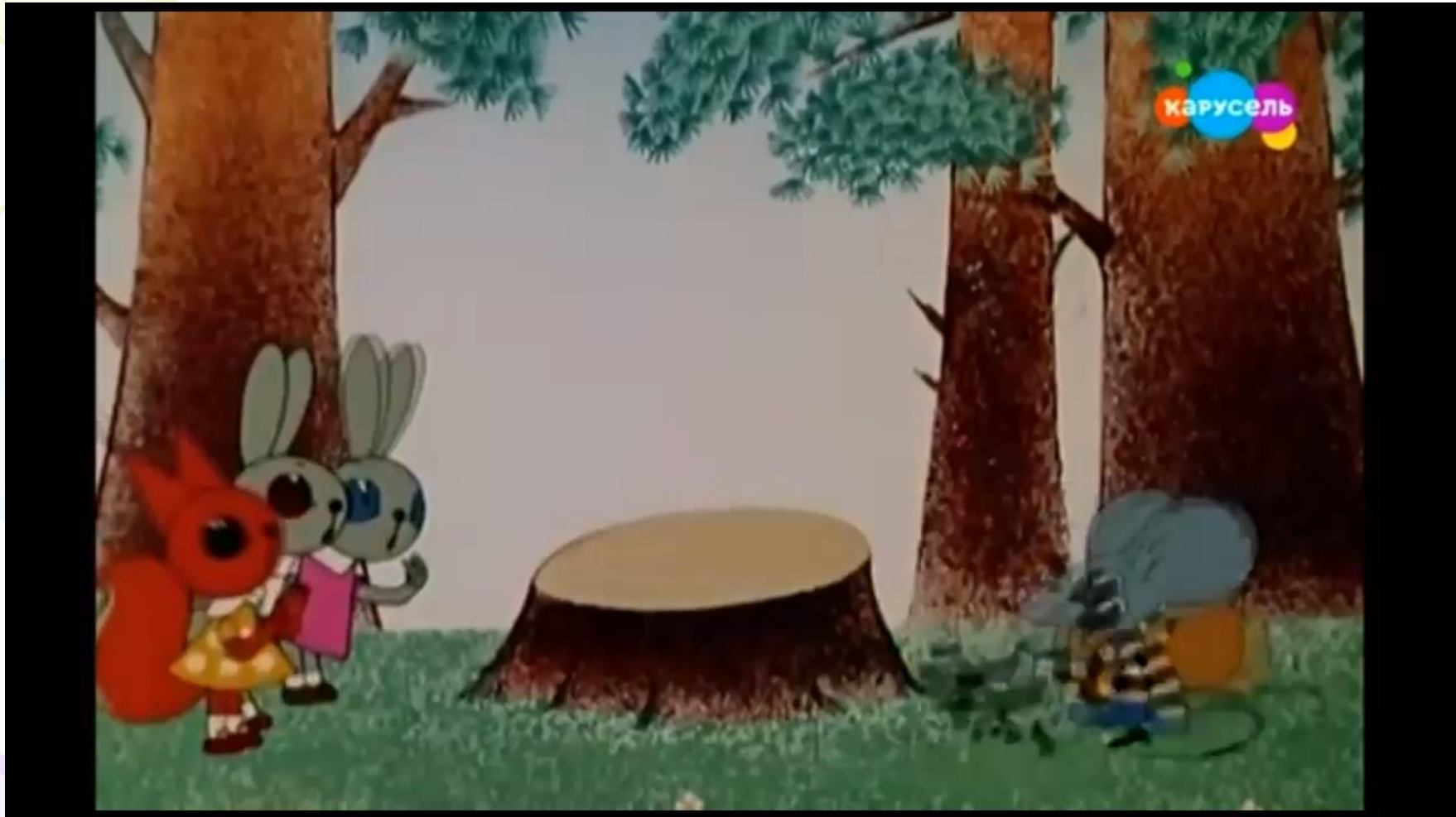
Группа 4

1. Как вы считаете, что сделал Каркарыч?
2. Как вы считаете, можно Каркарыча назвать супергероем? Аргументируйте.
3. Почему Каркарыч пошел на этот шаг?
4. Предположите чем же закончилось вся эта история?

Опишите
состояние героев, после
того, как сломались
телеграфы.



- 
- The background features a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.
- ❖ Формируем коммуникативные навыки(учимся рассуждать и доказывать точку зрения)
 - ❖ Видео материал рассматриваем с разных сторон, и можно подобрать дифференцированные задания.
 - ❖ Яркость и зрелищность, что позволяет привлечь внимание учеников
 - ❖ Стимулирует любопытство, способствует вовлечению в образовательный процесс.
 - ❖ Видео позволяет облегчить восприятие сложной информации, упрощает представление сложного материала





Как же использовать Тизер на разных этапах урока?



**Учитель истории и
обществознания МОУ СШ №3
Шаев Дмитрий Сергеевич**

Тутаев
2025г