

У Т В Е Р Ж Д А Ю:  
Директор Департамента образования АТМР

\_\_\_\_\_  
О.Н. Иванова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## П О Л О Ж Е Н И Е

### о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – 2016

#### 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2016 (далее Конкурс) проводится *с целью* пропаганды педагогического опыта лучших учителей района, предоставления возможности для их самореализации.

*Задачи* муниципального этапа конкурса:

- обобщить опыт работы участников конкурса, рекомендовать его к распространению;
- определить участника областного этапа;
- формировать общественное мнение о творчески работающих педагогах.

#### 2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Участие в Конкурсе могут принимать только педагоги, работающие в должности учителя. Стаж, квалификационные категории, возраст участников не регламентируются.

2.2. Школьный этап Конкурса проводится в ОУ **в ноябре 2015** года.

Муниципальный этап Конкурса проводится **с 01.12.15 по 24.01.16 г.**

Учителя ОУ, где конкурс не проводится, могут обратиться с заявлением об участии сразу в муниципальном этапе Конкурса в оргкомитет.

2.3. Для участия в Конкурсе претенденты представляют в МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» следующие документы:

- личное заявление и согласие на обработку персональных данных (Приложение 1) до **15 октября 2015 года**;
- описание своего педагогического опыта по избранной участником проблеме (приложения, иллюстрирующие опыт, в любом виде), в том числе Интернет-ресурс (Приложение 2,3) до **16 ноября 2015 года**.

2.4. Порядок проведения Конкурса:

*1 этап*

- экспертиза представленных материалов опыта работы (проводится жюри заочно), в том числе Интернет-ресурса – **23.11 -12.12.2015 г.**;
- открытый урок с незнакомыми учениками, связанный с темой в соответствии с прохождением программы на момент конкурсного испытания и его самоанализ (Приложение 4) - **17.12.-20.12.2015 г.**;

*2 этап (для 5 финалистов конкурса)*

- мастер-класс (Приложение 5) – **12.01.2016 г.**;
- круглый стол (открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы) (Приложение 6) – **17.01.2016 г.**
- подведение итогов и награждение – **24.01.2016 г.**

### 3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

3.1. Для определения результатов Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Департамента образования.

3.2. Конкурсная комиссия по итогам 1-го этапа определяет 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

3.3. Конкурсная комиссия по итогам 1-го и 2-го этапов определяет победителя и 2-х лауреатов Конкурса.

3.4. Победитель Конкурса награждается денежной премией или ценным подарком и направляется в г. Ярославль для участия в областном этапе.

3.5. Лауреаты и все участники Конкурса награждаются премией или ценным подарком.

3.6. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

#### **Примечание:**

1. Учителя (победитель, лауреаты конкурса), аттестующиеся на 1 квалификационную категорию в текущем учебном году, могут пройти экспертизу профессиональной компетентности в заочной форме.

### Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2016

### ЗАЯВЛЕНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКА

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Контактный(-ые) телефон(ы) (дом. и сл.) \_\_\_\_\_

4. Место работы (адрес образовательного учреждения, телефон) \_\_\_\_\_

5. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому) \_\_\_\_\_

6. Занимаемая должность \_\_\_\_\_

стаж работы в должности \_\_\_\_\_

общий педагогический стаж \_\_\_\_\_

7. Квалификационная категория \_\_\_\_\_

8. Формы и сроки повышения квалификации \_\_\_\_\_

9. Предполагаемый класс для открытого  
урока \_\_\_\_\_

Автор программы и учебника \_\_\_\_\_

Необходимое оснащение \_\_\_\_\_

урока \_\_\_\_\_

10. Тема методической  
разработки \_\_\_\_\_

11. Желание использовать конкурс для аттестации на I квалификационную  
категорию \_\_\_\_\_

12. Личная подпись \_\_\_\_\_ дата заявления \_\_\_\_\_

## Согласие на обработку персональных данных

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» 152300, г. Тутаев Ярославской обл., Ул. Пролетарская, д.30

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО субъекта персональных данных, адрес

Я,

\_\_\_\_\_ (ФИО)

даю свое согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 201\_\_ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка

## Приложение 2

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2016

### КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»

На данном этапе конкурсант должен продемонстрировать:

- использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога,
- умение оформлять свой опыт в виде авторских программ, концепций. Систем, методик, технологий и т.п.

Формат конкурсного задания – Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог, сайта образовательной организации), где можно было бы познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники конкурса размещают на Интернет-сайте методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога. На сайте участника должна быть представлена следующая информация:

- общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, всё

интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;

- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы, обоснование выбора используемых образовательных технологий;
- отражение опыта использования ИКТ в обучении;
- авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;
- наличие
  - системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегам, так и родителям;
  - аналитических материалов (вопросников-анкет; сравнительного анализа достижений детей):
    - рекомендации для родителей;
    - статей на профессиональную тему;
    - форумов и форм обратной связи и их активность;
- отзывы посетителей сайта.

При оценке информационного ресурса основным является контент (содержание) ресурса и, во вторую очередь, - его концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса содержанию,
- адресность,
- доступность и простота использования;
- обеспечение обратной связи;
- культура представления информации.

### Приложение 3

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2016

## РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ (ОПИСАНИЮ) ОПЫТА РАБОТЫ

Обобщению и описанию подлежит опыт учителя, который стабильно даёт положительные результаты. Педагогический опыт может быть представлен как целостно (система), так и частично (отдельные компоненты).

Представляя авторскую программу, следует указать, как она вписывается в федеральный государственный стандарт общего образования.

Если педагогический опыт обобщен в форме **методической разработки**, он представляет собой описание методических подходов к изучению какой-либо темы, раздела предмета и др. с целью наиболее полного обеспечения образовательной деятельности.

В работе должно быть дано обоснование целесообразности внедрения методической разработки, а также описание форм, средств и методов её реализации.

Если педагогический опыт представляет собой **авторский инновационный проект**, то он подразумевает, как правило. Конструирование новых форм педагогической деятельности.

Авторские проекты учителей обычно связаны с проектированием авторских (рабочих) программ, педагогических технологий и т.п. Для представления на конкурс авторского проекта необходимы два экспертных заключения.

На конкурс представляются авторские инновационные проекты не ранее, чем завершён этап апробации проекта в деятельности учителя. Таким образом, конкурсант должен представить теоретическое и практическое обоснование проекта, его программу и план реализации.

Рекомендуется описывать свой профессиональный опыт в следующей последовательности:

1. Вычленив ведущую педагогическую идею опыта, ее составные части и выстроить их в логической иерархической последовательности. Составить оглавление работы.

2. Определить сущность опыта, в каком соотношении находятся нововведения и сложившиеся традиционные формы, методы, приемы и т.п. Если анализируемый опыт имеет системный характер, то полученную последовательность можно назвать «Система работы...» Если предполагается описать опыт только по отдельному направлению, то необходимо найти для этого адекватные названия: например: «Опыт использования структурно-логических схем на уроках...» или «Опыт литературно-краеведческой работы в ...»

3. Составив текст работы, отрекомендовать его с точки зрения полного соответствия заявленному жанру. Удалить из текста малоэффективные рассуждения, повторы, сократить громоздкие словосочетания. Обратить внимание на соответствие основной идеи и принципов её реализации содержанию и технологичности изложения.

4. Отобрать из своей педагогической копилки **образцы, наиболее ярко подтверждающие описанный опыт.** Это могут быть разработки уроков, дидактический материал, работы учащихся, алгоритмы учебной деятельности школьников или поэтапных действий учителя, структурно-логические схемы и т.п.

#### Приложение 4

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2016

### КОНКУРСНЫЙ УРОК

На этом этапе конкурсант демонстрирует организационно-методический уровень своей деятельности (методическая, преподавательская, воспитательная и др. виды педагогической деятельности), технологическую и коммуникативную культуру. Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя.

Конкурсный урок проводится в той форме, которая способна отразить педагогическое мастерство учителя. Конкурсанту следует учесть в содержании, что занятие проходит с незнакомыми ему учениками, поэтому ссылки на незапланированный уровень подготовленности обучающихся и другие «недостатки» класса некорректны. Урок проходит в классе, определенном заявкой участника конкурса. Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия. Конкурсант может сравнить условия проведения конкурсного урока с теми, в которых работает сам, поделиться своими неиспользованными на данном уроке находками, указать на собственные ошибки. Таким образом, оценивается способность конкурсанта к анализу собственной деятельности. В ходе самоанализа не рекомендуется пользоваться предварительно подготовленными материалами, необходимо опираться на содержание и форму только что проведенного урока.

Продолжительность урока – 30 минут, самоанализ - 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

Критерии оценки урока на конкурсе:

1. Инновационность, реализация в комплексе задач развития личности учащихся:
  - формирование метапредметных компетентностей: универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
  - рефлексия школьниками собственной деятельности (постановка учеником личных учебных целей, осознание им степени соответствия полученных результатов поставленным целям);
  - организация самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, создание учениками образовательной продукции;
  - формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
  
2. Методическая компетентность:
  - владение предметом на современном уровне: использование современных образовательных технологий; осуществление связи обучения по предмету с практикой; использование активных методов обучения; создание ситуаций, предполагающих самоопределение учеников;
  - метапредметный подход, формирование общекультурных компетентностей и понимания места предмета в общей картине мира;
  - рациональность отбора содержания урока: глубина и оригинальность раскрытия темы; дифференциация материала по уровню. Сложности и объему;
  - организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности; создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
  - оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников.
  
3. Авторский почерк урока.
4. Личные профессиональные качества учителя:
  - гуманистическая направленность взаимодействия учителя с детьми;
  - креативность,
  - педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.
5. Психолого-педагогическая компетентность:
  - создание позитивного психологического климата на уроке и условий для доброжелательных отношений между детьми;
  - создание и поддержание высокого уровня мотивации учащихся, развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы.
6. Соответствие содержания и структуры урока представленному на предыдущих этапах опыту.
7. Использование современных способов оценивания.
8. Рефлексивность (самоанализ):
  - лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного урока;
  - соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
  - сопоставление задуманного и реально развернувшейся учебной ситуации;
  - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности;
  - импровизационность.

**МАСТЕР - КЛАСС**  
(для финалистов)

Данное конкурсное испытание – показатель зрелости учителя, высокого уровня его профессионального мастерства.

Мастер-класс финалиста муниципального этапа – это

- публичная индивидуальная демонстрация взрослой аудитории педагогического мастерства и передача инновационного опыта, особенностью которого является «искусство» решения педагогических проблем;

- способ трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов, форм деятельности и др.), отражающих современные тенденции развития образования.

Мастер-класс может быть по своей форме лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др. Мастер-класс – это передача не столько знаний, сколько идей. Он проходит в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме.

Учитель должен уметь представлять свой опыт как профессиональному сообществу. Так и широкой общественности: пояснить сложный учебный материал, показать выход преподаваемого предмета на метауровень, на уровень общекультурных и мировоззренческих обобщений. Обратит внимание на общечеловеческие ценности, проблемы, волнующие всех.

Немаловажен при выборе формы проведения мастер-класса учет индивидуальных особенностей финалиста. Учитель должен наиболее полно проявить умение «владеть аудиторией»; образно, наглядно и аргументированно представлять педагогическое мастерство. Делиться некоторыми профессиональными секретами.

Мастер-класс демонстрирует. В широком смысле слова, авторство финалистов, например, собственные образовательные программы, методики или отдельные формы, педагогические «находки».

*Тему и формат проведения мастер-класса финалист выбирает самостоятельно.*

*Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.*

*Критерии оценки мастер-класса:*

1. Общая культура учителя:
  - эмоциональные проявления, эмпатийность;
  - поведение (естественность, отсутствие скованности и т.п.);
  - речь;
  - эрудиция.
2. Авторский почерк:
  - оригинальность творческого замысла: авторские находки и идеи;
  - системная осмысленность опыта, доведенная до алгоритма педагогических действий с прогнозированием результата, технология обучения.
3. Профессиональная компетентность:
  - ценность и методическое обоснование представляемого опыта;
  - создание условий для проявления и развития педагогического мастерства участников мастер-класса на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы;
  - коммуникативная культура;

- способность к импровизации.

**Приложение 6**  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2016

**«КРУГЛЫЙ СТОЛ»  
(для финалистов)**

На этом этапе конкурсант демонстрирует уровень публичного представления, обоснования и защиты своих взглядов на образование и развитие личности в социуме: предъявляет умение выявлять актуальные вопросы образования, привлекать к ним интерес общественности, обозначать оптимальные варианты решения проблем; умеет вести диалог-общение с представителями общественности и потребителями образовательных услуг.

Этап «круглого стола» включает обсуждение в режиме импровизации актуальных вопросов, связанных с проблемами образования. Финалисты конкурса отвечают на вопросы членов конкурсного жюри, выражают своё отношение к проблеме, предлагая собственное решение.

Общая продолжительность обсуждения темы 1 час. 30 мин.

Критерии оценки участников «круглого стола»:

1. Коммуникативная компетентность (умение вести профессиональный диалог, выразительность речи, ситуативная соотнесенность, способность к экспромту. Умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций, умение быть логичным, понятным аудитории).
2. Общая культура и эрудиция учителя, неординарность и глубина педагогического мышления.
3. Аналитическая компетентность (всесторонность анализа предложенной задачи, умение выявить и сформулировать педагогическую проблему, найти и предложить пути её решения).
4. Конструктивность, взвешенность и обоснованность позиций (наличие собственной позиции по теме, современность и оригинальность суждений, знание и понимание тенденций развития образования и общества).

**Оценка показателей производится по десятибалльной системе.**

**Приложение 7**  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2016

**Памятка администрации образовательного учреждения**

**Девиз:** Заинтересовать. Выявить. Помочь.

*Зачем нужен конкурс «Учитель года России» администрации образовательного учреждения?*

- Для повышения престижа образовательного учреждения и собственного авторитета.
- Для возможного повышения статуса образовательного учреждения.
- Для профессионального роста педагогического коллектива.



*Как подготовить и организовать конкурс «Учитель года России» в образовательном учреждении?*

- Осознать значимость конкурса для престижа образовательного учреждения.
- Анализируя деятельность своего ОУ, его успехи, обратите внимание на главных участников этого успеха: эти люди – «социальная опора» развития.
- Работая с педагогическим коллективом, попробуйте выстроить личностно-ориентированную траекторию развития каждого учителя.
- Поднимайте престиж каждого творчески работающего педагога всеми доступными для вас мерами.
- Старайтесь создать комфортные условия для реализации творческого потенциала талантливых педагогов, выдвигая их на различные профессиональные конкурсы, в том числе на конкурс «Учитель года России».
- Разработайте и утвердите «Положение о конкурсе» и состав жюри в своем ОУ.
- Постарайтесь организовать рекламу конкурса в вашем ОУ.
- Разработайте единые требования и подходы к выбору конкурсантов ОУ.
- Создайте благоприятные условия работы для конкурсантов на всех этапах конкурса:
  - оказывайте максимальную поддержку в ходе подготовки конкурсантов;
  - сформируйте команду поддержки конкурсантов;
  - учитывайте перспективу дальнейшего профессионального роста конкурсантов.

Учителя, одержавшие победу в школьном этапе конкурса «Учитель года России», выдвигаются на районный тур.

## **Приложение 8**

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2016

### ***Памятка конкурсанту***

***Девиз:*** Участие в конкурсе престижно.

***Почему престижно участвовать в конкурсе «Учитель года России»?***

Участие в конкурсе дает возможность:

- повысить свой социальный статус;
- познакомиться с опытом своих коллег, изучить его;
- реализовать свой творческий потенциал, приобщить к научно-исследовательской деятельности;
- развить собственные коммуникативные способности;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях;
- повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективе, социуме;
- изменить собственный человеческий и профессиональный имидж.

***Как принять участие в конкурсе «Учитель года России»?***

Если Вы приняли решение участвовать в конкурсе:

- познакомьтесь с документами конкурса (прежде всего с «Положением»);
- познакомьтесь с опытом участия в конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет;
- попробуйте взвешенно оценить собственные возможности участия, не преувеличивая, но и не умаляя их;
- подумайте об оптимальном распределении времени в процессе конкурса;
- проведите систематизацию своих методических материалов, необходимых для участия, выделите из них творческие находки;

- попытайтесь привлечь коллег к знакомству с Вашим педагогическим опытом: их мнения и суждения (даже и тем более критические) помогут Вам посмотреть на себя со стороны;
- не пренебрегайте возможностями методической и психологической поддержки, потому что конкурс – достаточно интенсивное мероприятие;
- подумайте о составе команды поддержки (а она нужна), о том, кто оказал бы Вам помощь в оформлении методических и других материалов, фото- и видеосъемке и т.д.;
- понравьтесь себе, обратите внимание на собственный имидж: оцените прическу, стиль одежды, манеру общения с коллегами и с новыми людьми; Вас вполне может ожидать открытие;
- согласуйте свое намерение участвовать в конкурсе с администрацией образовательного учреждения; если Вы вдруг столкнетесь с непониманием, раскройте значимость Ваших действий для престижа учреждения.