Приложение 1 к приказу

от 14.10.2025 № 382/03-01-05

**Порядок проведения муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 186 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (Зарегистрирован 07.04.2025 № 81758), утверждённым постановлением Администрации Тутаевского муниципального округа от 09.10.2025 года №887-п.

1.2. Настоящий порядок определяет место, сроки проведения, требования к составу участников Конкурса и формированию конкурсной комиссии, конкурсные испытания и критерии их оценивания, отбор победителя и лауреатов.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших педагогов Тутаевского муниципального округа в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отражёнными в законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.4. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений и соответствуют следующим критериям:

1.5.1. Замещение по основному месту работы должности «Воспитатель» (к участию во всех этапах конкурса, предшествующих федеральному, не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.5.2. Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.6. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения Конкурса, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

**2. Предоставление материалов участниками Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе кандидат предоставляет следующие материалы:

* заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 1);
* информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2);
* согласие кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (приложение 3)

2.3. Прием материалов осуществляется до 1 ноября текущего года Муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР по адресу: г. Тутаев, ул. Пролетарская, д. 30, 4 этаж.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

**3. Конкурсные испытания**

3.1. Конкурс проводится с 1 ноября по 30 ноября текущего года.

3.2. Конкурс включает 5 конкурсных испытаний:

• Заочные конкурсные испытания (экспертиза предполагает заочную оценку): проводится до 10 ноября и включает:

­ «Визитная карточка»

Участники конкурса размещают конкурсное задание на интернет-ресурсе (страница на сайте образовательной организации)

• Очные конкурсные испытания и проводится с 14 ноября по 25 ноября и включает:

* «Моя педагогическая находка»,
* «Педагогическое мероприятие с детьми»,
* Пресс-конференция «Вопрос на актуальную тему».

3.2.1. Конкурсное испытание **«Визитная карточка»**

**Цель**: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использование информационно-коммуникационных технологий. Создание видеоролика, представляющего педагогического работника, рассказывающего об учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

**Формат:** видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям***, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Информативность и содержательность** | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | от 0 до 6 |
| демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью |
| демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность |
| **2.** | **Представление информации** | оригинальность сценария видеоролика | от 0 до 8 |
| соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) |
| использование звукового сопровождения |
| использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика |
| **Максимальное количество баллов** | | | **14** |

3.2.2. Конкурсное испытание **«Моя педагогическая находка»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории, Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания**: выступление конкурсанта 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут.

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям***, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Методическая грамотность** | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | От 0 до 16 |
| выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема |
| обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема |
| выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема |
| представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема |
| демонстрирует знания в области педагогики и психологии |
| демонстрирует оригинальность решения педагогических задач |
| демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе |
| **2.** | **Культура презентации** | представляет информацию целостно и структурированно | От 0 до 14 |
| точно и корректно использует профессиональную терминологию |
| конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов |
| использует оптимальные объемы и содержание информации |
| не допускает речевых ошибок |
| вызывает профессиональный интерес аудитории |
| демонстрирует ораторские качества и артистизм |
| **Максимальное количество баллов** | | | **30** |

3.2.4. Конкурсное испытание **«**Педагогическое мероприятие с детьми**»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Занятие должно следовать правилу: разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

**Формат:** педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

При подготовке к этому конкурсному испытанию участнику необходимо продумать, каким способом он сможет представить структурные компоненты занятия (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства воспитания и обучения).

Для полного понимания структуры педагогического мероприятия с детьми необходимо также мысленно представить себе место проведения и весь ход занятия, его начало и окончание. Немаловажное значение имеет здесь и внешний вид участника, умение чётко выражать свои мысли, владеть голосом, следует также заранее определить наиболее выгодное место расположения по отношению к воспитанникам и т.п.

При подготовке педагогического мероприятия с детьми следует продумать:

* содержания занятия, которое должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* использование средств обучения: наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;
* применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности детей.

Конкурсант самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности.

Общие требования к проведению педагогического мероприятия с детьми, которые должны быть соблюдены:

* использование новейших достижений науки и практики;
* реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;
* обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития деятельности и личности ребенка;
* соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
* установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
* мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
* логика построения занятия, единая линия содержания;
* эмоциональный компонент занятия (начало и окончание занятия всегда проводятся на высоком эмоциональном подъеме);
* связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка.

Данное конкурсное испытание включает:

1. Рассказ - обоснование педагогом проекта предстоящего педагогического мероприятия с детьми.
2. Проведение педагогического мероприятия с детьми.
3. Анализ педагогического мероприятия с детьми самим педагогом.

* педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
* поясняет причины возможных отклонений от проекта;
* оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

Продолжительность занятия – 20 минут, самоанализ – 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

В ***информационной карте участника*** конкурсант указывает:

* содержание педагогического мероприятия с детьми (направление, образовательную область, форму его проведения);
* возрастную группу детей, которую определяет сам участник;
* необходимое оборудование.

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям***, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | От 0 до 12 |
| обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников |
| реализует воспитательные возможности содержания |
| создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников |
| реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира |
| реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества |
| *2.* | **Методические приемы решения педагогических задач** | использует приемы привлечения внимания воспитанников | От 0 до 12 |
| использует приемы удержания внимания воспитанников |
| использует приемы поддержки инициативы воспитанников |
| использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников |
| использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников |
| целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ |
| **3.** | **Организационная культура** | обеспечивает четкую структуру мероприятия | От 0 до 10 |
| мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО |
| зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует |
| соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО |
| соблюдает регламент конкурсного испытания |
| **4.** | **Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества** | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | От 0 до 16 |
| создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками |
| соблюдает этические правила общения |
| не допускает речевых ошибок |
| удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии |
| четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников |
| демонстрирует эмоциональную устойчивость |
| демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности |
| **5.** | **Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)** | оценивает результативность проведенного мероприятия | От 0 до 10 |
| делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия |
| обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения |
| оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками |
| конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри |
| **Максимальное количество баллов** | | | **60** |

3.2.5. Конкурсное испытание **«Пресс-конференция «Вопрос на актуальную тему»**

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация участника Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

***Формат конкурсного испытания:*** ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

***Регламент конкурсного испытания:*** общая продолжительность не более 60 минут.

***Порядок оценивания конкурсного испытания:*** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

***Критерии оценки конкурсного испытания:***

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной

позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции | Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям | от 0 до 5 |
| Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования |
| Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса |
| Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику |
| Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения |
| **2.** | Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений | Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания | от 0 до 5 |
| Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства |
| Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания |
| Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования |
| Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники |
| **3.** | Конструктивность позиции | Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой | от 0 до 5 |
| Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения |
| Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания |
| Предлагает критически выверенные умозаключения |
| Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения |
| **4.** | Коммуникативная культура | В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу | от 0 до 5 |
| Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации |
| Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы |
| Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории |
| Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность и др.) |
| **Максимальное количество баллов** | | | **20** |

Приложение 1

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса



В Оргкомитет

муниципального этапа

Всероссийского профессионального

конкурса «Воспитатель года России»

в 2026 году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 20\_\_ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Приложение 2

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

Информационная карта - это документ, представляющий участника на сайте конкурса, в публикациях, в материалах, предназначенных для работы жюри конкурса.

При оформлении информационной карты следует применять предписания, предложенные организаторами конкурса.

Информационная карта представляется в оргкомитет конкурса в электронном и бумажном виде.

**Информационная карта участника**

**муниципального этапа**

**Всероссийского профессионального конкурса**

Воспитатель года России - 2026 20202026\_

*Фамилия,*

*имя, отчество*

Девиз:



|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  4×6 см) | **Информационная карта участника**  **регионального этапа**  **Всероссийского профессионального конкурса**  **«Воспитатель года России»**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество)  ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )  (муниципальный район) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Муниципальное образование Ярославской области |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог  т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии со Свидетельством о гос. аккредитации) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| **3. Образование** | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
| **4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»** | | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса |  | |
| **5. Конкурсное испытание первого тура - педагогическое мероприятие с детьми «Конкурсное занятие»** | | |
| Направление, образовательная область, форма |  | |
| Возрастная группа детей |  | |
| Необходимое оборудование |  | |
| **6. Общественная деятельность** | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **7. Досуг** | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Таланты* |  |
| **8. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта ДОУ в Интернете |  |
| **9. Профессиональные ценности** | |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **10. Приложения** | |
| *Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).* | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Подпись

**Требования к представлению фотографий:**

1. Фотопортрет 9 см ×13 см;

2. Жанровая фотография;

*Фотографии загружаются в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.*

Приложение 3

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, (далее - Субъект), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(вид документа, серия и номер)*

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(кем и когда)*

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю свое согласие Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района, зарегистрированному по адресу 152300, Ярославская область, город Тутаев, улица Пролетарская, дом 30, (далее – Оператор), на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Использование персональных данных Субъекта производится Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном и областном этапах конкурса и проводимых в рамках них мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные).
2. Обработка персональных данных Оператором включает сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование и уничтожение.
3. Обработка персональных данных производится Оператором любым способом, включая использование средств автоматизации.
4. Настоящее согласие действует с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года
5. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных соглашение отзывается письменным заявлением Субъекта персональных данных.
6. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 27.06.2006 г. №152-ФЗ).

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 2 к приказу

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

График

проведения конкурсных мероприятий

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Мероприятия | Место проведения |
| Подготовительная работа | | | |
| 1 | 13.10.2025 | Информационно-методический семинар для потенциальных участников конкурса | МУ ДПО «ИОЦ» |
| 2 | 21-24.10.2025 | Приём документов на участие в конкурсе | МУ ДПО «ИОЦ» |
| 3 | 31.10.2025 | Психологический тренинг (самопрезентация конкурсанта) для участников конкурса | МУ Центр «Стимул» |
| Конкурсные мероприятия | | | |
| 4 | 01-10.11.2025 | Экспертиза материалов, размещённых на интернет-ресурсе конкурсантов:  - конкурсное испытание «Визитная карточка» | Дистанционно |
| 5 | 14.11.2025 | Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» | МУ ДПО «ИОЦ» |
| 6 | 20-21.11.2025 | Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» | ДОУ |
| 7 | 25.11.2025 | Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос на актуальную тему» | Центральная библиотека |
| 8 | 25.11.2025 | Церемония закрытия муниципального этапа конкурса | Центральная библиотека |