Приложение 1 к приказу

от 10.10.2026 № 376/03-01-05

**Порядок проведения муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 186 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» (Зарегистрирован 07.04.2025 № 81758), утверждённым постановлением Администрации Тутаевского муниципального округа от 09.10.2025 года №887-п.

1.2. Настоящий порядок определяет место, сроки проведения, требования к составу участников Конкурса и формированию конкурсной комиссии, конкурсные испытания и критерии их оценивания, отбор победителя и лауреатов.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Тутаевского муниципального района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отражёнными в законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.4. Девиз конкурса «Учить и учиться».

1.5. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений и соответствуют следующим критериям:

1.5.1. Замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса, предшествующих федеральному, не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.5.2. Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.5.3. Преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

1.6. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения Конкурса, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

**2. Предоставление материалов участниками Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе кандидат предоставляет следующие материалы:

* заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 1);
* информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2);
* согласие кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (приложение 3);
* копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

2.3. Прием материалов осуществляется до 1 ноября текущего года Муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР по адресу: г. Тутаев, ул. Пролетарская, д. 30, 4 этаж.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

**3. Конкурсные испытания**

3.1. Конкурс проводится с 1 ноября по 30 ноября текущего года.

3.2. Конкурс включает 5 конкурсных испытаний:

• Заочные конкурсные испытания (экспертиза предполагает заочную оценку): проводится до 11 ноября и включает:

­ «Медиавизитка»,

* «Эссе».

Участники конкурса размещают конкурсные задания на интернет-ресурсе (личный сайт, страница на сайте образовательной организации)

• Очные конкурсные испытания и проводится с 12 ноября по 25 ноября и включает:

* «Моя педагогическая находка»,
* «Урок»,
* Пресс-конференция «Вопрос на актуальную тему».

3.2.1. Конкурсное испытание **«Медиавизитка»**

Участники конкурса размещают на интернет-ресурсе (личный сайт, страница на сайте образовательной организации) медиавизитку. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывает о его учебной, воспитательной деятельности, достижениях и увлечениях.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

***Формат*** ***конкурсного испытания:*** видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств.

***Технические требования к видеоролику****:* разрешение видео: не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет) и образовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Внешнее оформление | эстетичность оформления | от 0 до 5 |
| качество изображения и звука |
| **2.**  | Информационноенаполнение | наличие сценария | от 0 до 5 |
| полнота и корректность подачи информации |
| **3.** | Оригинальность | яркость и образность изложения | от 0 до 5 |
| нестандартность |
|  | Максимальное количество баллов | 15 |

3.2.2. Конкурсное испытание **«Эссе»**

***Цель конкурсного испытания:*** раскрытие собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности.

***Формат конкурсного испытания:*** текст эссе (до 3 страниц), шрифт – Times New Roman, размер –

14, интервал– 1,5.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Языковая грамотность текста  | речевая грамотность | От 0 до 5 |
| грамотность в области грамматики |
| орфографическая грамотность |
| пунктуационная грамотность |
| **2.** | Наличие ценностных ориентиров и аргументированность позиции | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | От 0 до 5 |
| использование иллюстрирующих примеров и фактов |
| четкость аргументов, наличие выводов и обобщения |
| **3.** | Оригинальность изложения | художественный стиль | От 0 до 5 |
| нестандартность изложения |
| ясность и целостность изложения |
| **Максимальное количество баллов** | **15** |

3.2.3. Конкурсное испытание **«Моя педагогическая находка»**

***Цель*:** демонстрация конкурсантом способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.

***Формат конкурсного испытания:*** выступление конкурсанта, демонстрирующее **элемент профессиональной деятельности**, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

***Регламент:*** выступление конкурсанта – до 7 минут, ответы на вопросы конкурсной комиссии до 7 минут.

Очередность выступления участников определяется жеребьёвкой.

***Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Сформированность педагогического мышления  | Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме | От 0 до 10 |
| Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу |
| Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи |
| Формулирует творческие педагогические идеи |
| Инициирует новые проекты в сфере образования |
| **2.** | Общий кругозор и профессиональная эрудиция  | Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру | От 0 до 10 |
| Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию |
| Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы |
| Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования |
| Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей |
| **3.** | Социальная ответственность и гражданская позиция  | Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков | От 0 до 10 |
| Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности) |
| Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования |
| Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества |
| Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику |
| 4 | Коммуникативная культура и навыки самопрезентации  | В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу | От 0 до 10 |
| Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации |
| Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы |
| Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории |
| Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) |
| **Максимальное количество баллов** | **40** |

3.2.4. Конкурсное испытание **«Урок»**

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

***Формат конкурсного испытания:*** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом при подаче документов.

***Регламент конкурсного испытания*:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя на конкурсном испытании «Моя педагогическая находка».

Урок проводится в той форме, которая способна отразить педагогическое мастерство учителя. Конкурсанту следует учесть в содержании урока, что занятие проходит с незнакомыми ему учениками, поэтому ссылки на незапланированный уровень подготовленности обучающихся и другие «недостатки» класса некорректны. Урок проходит в классе, определенном заявкой участника конкурса. Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия. Конкурсант может сравнить условия проведения конкурсного урока с теми, в которых работает сам, поделиться своими неиспользованными на данном уроке находками, указать на собственные ошибки. Таким образом, оценивается способность конкурсанта к анализу собственной деятельности. В ходе самоанализа не рекомендуется пользоваться предварительно заготовленными материалами, необходимо опираться на содержание и форму только что проведенного урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Методическая и психолого-педагогическая грамотность | Демонстрирует готовность к проведению урока | От 0 до 10 |
| Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся |
| Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся |
| Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия |
| Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые |
| **2.** | Корректность и глубина понимания предметного содержания  | Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий | От 0 до 10 |
| Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию |
| Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями |
| Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале |
| Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета |
| **3.** | Целеполагание и результативность  | Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету | От 0 до 10 |
| Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы |
| Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся |
| Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся |
| Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности |
| **4.** | Реализованность воспитательного потенциала урока  | Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета | От 0 до 10 |
| Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей |
| Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей |
| Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся |
| Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу |
| **5.**  | Коммуникативная культура  | Придерживается делового стиля общения с обучающимися | От 0 до 10 |
| Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися |
| Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися |
| Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися |
| Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) |
| **6.** | Рефлексивная культура  | Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи | От 0 до 10 |
| Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов |
| Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке |
| Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения |
| Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе |
| **Максимальное количество баллов** | **60** |

3.2.5. Конкурсное испытание **«Пресс-конференция «Вопрос на актуальную тему»**

***Цель конкурсного испытания:*** демонстрация участника Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

***Формат конкурсного испытания:*** ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

***Регламент конкурсного испытания:*** общая продолжительность не более 60 минут.

***Порядок оценивания конкурсного испытания:*** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

***Критерии оценки конкурсного испытания:***

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной

позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции  | Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям | от 0 до 5 |
| Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования |
| Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса |
| Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику |
| Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения |
| **2.** | Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений | Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания | от 0 до 5 |
| Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства |
| Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания |
| Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования |
| Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники |
| **3.** | Конструктивность позиции | Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой | от 0 до 5 |
| Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения |
| Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания |
| Предлагает критически выверенные умозаключения |
| Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения |
| **4.** | Коммуникативная культура  | В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу  | от 0 до 5 |
| Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации |
| Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы |
| Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории  |
| Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность и др.) |
| **Максимальное количество баллов** | **20** |

Приложение 1

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса

В оргкомитет



муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 20\_\_ году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20\_\_ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Предполагаемый класс для открытого занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет и используемый УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Приложение 2

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

Информационная карта - это документ, представляющий участника на сайте Конкурса, в публикациях, в материалах, предназначенных для работы конкурсной комиссии.

При оформлении информационной карты следует применять предписания, предложенные организаторами Конкурса.

Информационная карта представляется в оргкомитет Конкурса **в электронном и бумажном виде.**

**Титульный лист**

**Информационная карта участника**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса**

 **«Учитель года России» \_\_\_\_ года**

Учитель года России — 2026

**Фамилия, Имя, Отчество участника**

Девиз:

****

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) |  |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| ФИО |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (методическое портфолио) |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения по Свидетельству о гос. аккредитации) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Ученая степень*Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **5. Досуг** |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Таланты* |  |
| **6. Контакты** |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| **Материалы для размещения на сайте Конкурса** |
| Ваше педагогическое кредо, девиз |  |
| *Почему вам нравится работать в школе?* |  |
| *Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие* |  |
| *Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Подпись

**Требования к представлению фотографий:**

1. Фотопортрет 9 см×13 см;

2.Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

*Фотографии загружаются в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.*

Приложение 3

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, (далее - Субъект), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(вид документа, серия и номер)*

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(кем и когда)*

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю свое согласие Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района, зарегистрированному по адресу 152300, Ярославская область, город Тутаев, улица Пролетарская, дом 30, (далее – Оператор), на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Использование персональных данных Субъекта производится Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном и областном этапах конкурса и проводимых в рамках них мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные).
2. Обработка персональных данных Оператором включает сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование и уничтожение.
3. Обработка персональных данных производится Оператором любым способом, включая использование средств автоматизации.
4. Настоящее согласие действует с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года
5. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных соглашение отзывается письменным заявлением Субъекта персональных данных.
6. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 27.06.2006 г. №152-ФЗ).

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*