

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе**  
**«Лучший педагог инклюзивного образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования» (далее – Конкурс) проводится с целью анализа существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного образования.

Организаторы Конкурса: МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района, РМО учителей инклюзивного образования.

1.2 Задачи проведения Конкурса: актуализация передового педагогического опыта в области инклюзивного образования.

1.3 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Опыт педагога школы по реализации инклюзивного образования
- Опыт педагога дошкольной организации по реализации инклюзивного образования
- Опыт реализации инклюзивных подходов в дополнительном образовании

**2. Условия и порядок проведения Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги образовательных организаций Тутаевского МР. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

2.2. Конкурс проводится в два тура:

2.2.1. Предварительный тур с 01 марта по 19 марта 2021 г. - подготовка конкурсных методических материалов участниками Конкурса;

2.2.2. Приём заявок и конкурсных работ с 22 марта по 25 марта 2021 г.

2.2.2. Первый тур с 26 марта по 02 апреля 2021 г. – заочная оценка представленных методических материалов:

- методические разработки образовательных мероприятий (*не более 15 страниц формата А4, заполненных текстом с размером шрифта 14 пунктов и межстрочным интервалом равным 1,5*).
- сценарии проведения родительских собраний, досуговых мероприятий в рамках инклюзивного образования (*не более 15 страниц формата А4, заполненных текстом с размером шрифта 14 пунктов и межстрочным интервалом равным 1,5*).
- разработки и материалы проектной и исследовательской деятельности педагога по теме конкурса (*не более 15 страниц формата А4, заполненных текстом с размером шрифта 14 пунктов и межстрочным интервалом равным 1,5*).
- видеозаписи уроков (занятий) в инклюзивном классе (группе) с конспектами (технологическими картами, сценариями) уроков (занятий) (*не более 15 мин.*).

2.2.3. Второй тур – с 03 апреля по 23 апреля 2021 г. – очная презентация внедрения авторского опыта инклюзивного образования.

На втором туре Конкурса представляется опыт инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы и т.д.), в рамках которого реализуются практические наработки, представленные к участию в 1 туре.

2.2.4. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) по форме.

К функциям Оргкомитета относятся следующие:

- публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
- прием конкурсной документации;
- создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на конкурс материалов;
- организация церемонии вручения Дипломов лауреатам Конкурса.

2.2.5 Оргкомитет находится по месту нахождения МУ ДПО «ИОЦ»  
Телефон оргкомитета 7-01-12

### **3. Срок представления и требования к конкурсной документации**

3.1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

- заявка на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1)
- материалы для участия в 1 туре конкурса (согласно п. 2.2.2 настоящего положения).

Участники, успешно прошедшие 1 тур, предоставляют материалы для участия в 2 туре Конкурса: описание системы инклюзивного образования, используемой педагогом (технологии, методы, адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.) – не более 5 страниц.

3.2. Конкурсная документация представляется в Оргкомитет на бумажном и электронном (CD-диск) носителях. Конкурсная документация на бумажном носителе представляется в канцелярской папке формата А4.

Адрес представления конкурсной документации: г. Тутаев, ул. Пролетарская, 30, 4 этаж (МУ ДПО «ИОЦ»).

### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.2. Конкурсная комиссия при оценке представленных на Конкурс методических материалов ориентируется на критерии оценки регионального Конкурса (Приложения 2-3).

4.3. Конкурсная комиссия определяет лауреатов Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями оценки конкурсного задания для участия в первом туре регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования» (Приложения 2-3).

В исключительных случаях допускается признание лауреатами Конкурса по одной и той же номинации двух и более участников.

4.4. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами. Участникам Конкурса, не вошедшим в число лауреатов Конкурса, вручаются Сертификаты об участии в Конкурсе.

4.5. Список лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на сайтах организаторов Конкурса в сети Интернет.

4.6 Лучшие конкурсные работы по рекомендации конкурсной комиссии и с согласия авторов публикуются в муниципальном БАПО.

**Образец заявки на участие в Конкурсе**

В оргкомитет  
Муниципального конкурса  
**«Лучший педагог инклюзивного  
образования»** в 2021 году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Муниципальном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования» в 2021 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Критерии оценки конкурсного задания для участия в первом туре муниципального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования»**

*Оценка конкурсных материалов в первом туре осуществляется по 7 критериям.*

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов. В случае несоответствия содержания урока (занятия) установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	Информационная и языковая грамотность	доступность изложения учебного материала всем обучающимся инклюзивного класса (группы),	0 – 1 – 2
		адекватность объёма информации (соответствие возрастным особенностям обучающихся, особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ, требованиям образовательной программы)	0 – 1 – 2
		языковая культура изложения материала (термины, символы, условные обозначения)	0 – 1 – 2
<b>2.</b>	Результативность	достижение предметных результатов (если предусмотрены )	0 – 1 – 2
		достижение метапредметных результатов (если предусмотрены )	0 – 1 – 2
		достижение личностных результатов	0 – 1 – 2
<b>3.</b>	Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов	0 – 1 – 2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся инклюзивного класса (группы)	0 – 1 – 2
<b>4.</b>	Мотивирование к обучению	использование действенных способов мотивации	0 – 1 – 2
		деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ	0 – 1 – 2
<b>5.</b>	Организационная культура	соответствие структуры и длительности урока (занятия) принятым нормативам	0 – 1 – 2
		установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии) обучающихся с различными образовательными потребностями	0 – 1 – 2
<b>6.</b>	Наличие ценностных ориентиров	деятельность педагога по формированию толерантного отношения ко всем участникам образовательного процесса и инклюзивной	0 – 1 – 2

		культуры урока (занятия) в целом	
		обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников образовательного процесса на уроке (занятии)	0 – 1 – 2
7.	Уровень оформления предоставленных материалов	качество предоставленной видеозаписи (чёткость изображения, звука).	0 – 1 – 2
		грамотность оформления методических материалов	0 – 1 – 2
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>38</b>

### Приложение 3

#### Критерии оценки конкурсного задания второго тура муниципального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования»

*Оценка очной презентации* осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 показателя.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	грамотность целеполагания: соответствие цели, задач, образовательных результатов	0 – 1 – 2
		наличие краткого описания опыта применения методической системы в практике педагогической работы	0 – 1 – 2
		наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных, личностных) всеми обучающимися (в том числе с ОВЗ)	0 – 1 – 2
		ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других инклюзивных образовательных организаций	0 – 1 – 2
2.	Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	0 – 1 – 2
		точность и полнота ответов на вопросы экспертов	0 – 1 – 2
		широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	0 – 1 – 2
		толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	0 – 1 – 2
3.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах физического воспитания	0 – 1 – 2
		творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0 – 1 – 2
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	0 – 1 – 2

		яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	0 – 1 – 2
4.	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0 – 1 – 2
		точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок	0 – 1 – 2
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0 – 1 – 2
		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в реализации инклюзивных подходов	0 – 1 – 2
5	Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	0 – 1 – 2
		грамотность и ясность выражения мыслей	0 – 1 – 2
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 – 1 – 2
		педагогический кругозор и общая эрудиция	0 – 1 – 2
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>42</b>