

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
«Лучший педагог инклюзивного образования»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования» (далее – Конкурс) проводится с целью анализа существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного образования.

Организаторы Конкурса: МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района, РМО учителей инклюзивного образования.

1.2 Задачи проведения Конкурса: актуализация передового педагогического опыта в области инклюзивного образования.

1.3 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Инновационный опыт педагога школы по внедрению инклюзивного образования
- Инновационный опыт педагога дошкольной организации по внедрению инклюзивного образования
- Инновационный опыт реализации инклюзивных подходов в дополнительном образовании

2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги образовательных организаций Тутаевского МР. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

2.2. Конкурс проводится в два тура:

2.2.1. Предварительный тур с 12 февраля по 10 марта 2018 г. - подготовка конкурсных методических материалов участниками Конкурса;

2.2.2. Первый тур с 12 марта по 30 марта 2018 г. – заочная оценка представленных методических материалов:

- методические разработки образовательных мероприятий (*не более 15 страниц формата А4, заполненных текстом с размером шрифта 14 пунктов и межстрочным интервалом равным 1,5*).
- сценарии проведения родительских собраний, досуговых мероприятий в рамках инклюзивного образования (*не более 15 страниц формата А4, заполненных текстом с размером шрифта 14 пунктов и межстрочным интервалом равным 1,5*).
- разработки и материалы проектной и исследовательской деятельности педагога по теме конкурса (*не более 15 страниц формата А4, заполненных текстом с размером шрифта 14 пунктов и межстрочным интервалом равным 1,5*).
- видеозаписи уроков (занятий) в инклюзивном классе (группе) с конспектами (технологическими картами, сценариями) уроков (занятий) (*не более 15 мин.*).

2.2.3. Второй тур – с 02 апреля по 13 апреля 2018 г. – очная презентация внедрения авторского опыта инклюзивного образования.

На втором туре Конкурса представляется опыт инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы и т.д.), в рамках которого реализуются практические наработки, представленные к участию в 1 туре.

2.2.4. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) по форме.

К функциям Оргкомитета относятся следующие:

- публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
- прием конкурсной документации;
- создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на конкурс материалов;
- организация церемонии вручения Дипломов лауреатам Конкурса.

2.2.5 Оргкомитет находится по месту нахождения МУ ДПО «ИОЦ»
Телефон оргкомитета 7-01-12

3. Срок представления и требования к конкурсной документации

3.1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

- заявка на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1)
- материалы для участия в 1 туре конкурса (согласно п. 2.2.2 настоящего положения).

Участники, успешно прошедшие 1 тур, предоставляют материалы для участия в 2 туре Конкурса: описание системы инклюзивного образования, используемой педагогом (технологии, методы, адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.) – не более 5 страниц.

3.2. Конкурсная документация представляется в Оргкомитет на бумажном и электронном (CD-диск) носителях. Конкурсная документация на бумажном носителе представляется в канцелярской папке формата А4.

Адрес представления конкурсной документации: г. Тутаев, ул. Пролетарская, 30, 4 этаж (МУ ДПО «ИОЦ»).

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждает Оргкомитетом.

4.2. Конкурсная комиссия при оценке представленных на Конкурс методических материалов ориентируется на критерии оценки регионального Конкурса (Приложения 2-3).

4.3. Конкурсная комиссия определяет лауреатов Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями оценки конкурсного задания для участия в первом туре регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования» (Приложения 2-3).

В исключительных случаях допускается признание лауреатами Конкурса по одной и той же номинации двух и более участников.

4.4. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами. Участникам Конкурса, не вошедшим в число лауреатов Конкурса, вручаются Сертификаты об участии в Конкурсе.

4.5. Список лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на сайтах организаторов Конкурса в сети Интернет.

4.6 Лучшие конкурсные работы по рекомендации конкурсной комиссии и с согласия авторов публикуются в муниципальном БАПО.

Образец заявки на участие в Конкурсе

В оргкомитет
Муниципального конкурса
**«Лучший педагог инклюзивного
образования»** в 2018 году

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Муниципальном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования» в 2018 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____ 201__ г.

Критерии оценки конкурсного задания для участия в первом туре муниципального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования»

Оценка конкурсных материалов в первом туре осуществляется по 7 критериям.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов. В случае несоответствия содержания урока (занятия) установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность	доступность изложения учебного материала всем обучающимся инклюзивного класса (группы),	0 – 1 – 2
		адекватность объёма информации (соответствие возрастным особенностям обучающихся, особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ, требованиям образовательной программы)	0 – 1 – 2
		языковая культура изложения материала (термины, символы, условные обозначения)	0 – 1 – 2
2.	Результативность	достижение предметных результатов (если предусмотрены)	0 – 1 – 2
		достижение метапредметных результатов (если предусмотрены)	0 – 1 – 2
		достижение личностных результатов	0 – 1 – 2
3.	Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов	0 – 1 – 2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся инклюзивного класса (группы)	0 – 1 – 2
4.	Мотивирование к обучению	использование действенных способов мотивации	0 – 1 – 2
		деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ	0 – 1 – 2
5.	Организационная культура	соответствие структуры и длительности урока (занятия) принятым нормативам	0 – 1 – 2
		установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии) обучающихся с различными образовательными потребностями	0 – 1 – 2

6.	Наличие ценностных ориентиров	деятельность педагога по формированию толерантного отношения ко всем участникам образовательного процесса и инклюзивной культуры урока (занятия) в целом	0 – 1 – 2
		обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников образовательного процесса на уроке (занятии)	0 – 1 – 2
7.	Уровень оформления предоставленных материалов	качество предоставленной видеозаписи (чёткость изображения, звука).	0 – 1 – 2
		грамотность оформления методических материалов	0 – 1 – 2
Максимальное количество баллов			38

**Критерии оценки конкурсного задания второго тура муниципального конкурса
«Лучший педагог инклюзивного образования»**

Оценка очной презентации осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 показателя.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	грамотность целеполагания: соответствие цели, задач, образовательных результатов	0 – 1 – 2
		наличие краткого описания опыта применения методической системы в практике педагогической работы	0 – 1 – 2
		наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных, личностных) всеми обучающимися (в том числе с ОВЗ)	0 – 1 – 2
		ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других инклюзивных образовательных организаций	0 – 1 – 2
2.	Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	0 – 1 – 2
		точность и полнота ответов на вопросы экспертов	0 – 1 – 2
		широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	0 – 1 – 2
		толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	0 – 1 – 2
3.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах физического воспитания	0 – 1 – 2
		творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0 – 1 – 2
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	0 – 1 – 2
		яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	0 – 1 – 2
4.	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0 – 1 – 2
		точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок	0 – 1 – 2
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0 – 1 – 2

		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в реализации инклюзивных подходов	0 – 1 – 2
5	Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	0 – 1 – 2
		грамотность и ясность выражения мыслей	0 – 1 – 2
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 – 1 – 2
		педагогический кругозор и общая эрудиция	0 – 1 – 2
Максимальное количество баллов			42