

**«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
и «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ»**

2017

По традиции январь – месяц, когда завершаются муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России» и «Учитель года России» - 2017.

Конкурсное движение в Ярославской области решает несколько важных задач:

- выявляет лучших педагогов;
- создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и популярных идей обучения и воспитания детей;
- оказывает позитивное влияние на инновационные процессы в образовании;
- способствует формированию новых практик повышения квалификации работников образования на региональном уровне и развитию профессиональных сообществ в сфере образования;
- стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов.

Проведение профессиональных конкурсов на тутаевской земле – добрая традиция. Так, например, муниципальный этап конкурса «Учитель года» впервые проведен на тутаевской земле еще в 1997 году. А это значит, что мы можем говорить о 20-летнем юбилее.

25 января 2017 года в празднично украшенном актовом зале МОУ СШ № 6 состоялась Церемония награждения участников муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России» и «Учитель года России» - 2017.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» приняли участие 7 педагогов из дошкольных учреждений ТМР. Среди них Барышева Светлана Юрьевна, воспитатель детского сада № 23 "Ромашка"; Григорьева Оксана Александровна, воспитатель детского сада № 5 "Радуга"; Дубровина Светлана Борисовна, воспитатель детского сада № 4 "Буратино"; Казакова Елена Владимировна, воспитатель детского сада №1 "Ленинец"; Леванова Ксения Евгеньевна, воспитатель детского сада № 8 "Колосок"; Орлова Юлия Юрьевна, воспитатель детского сада № 27 «Цветик-семицветик»; Черкудинова Ирина Александровна, музыкальный руководитель детского сада № 23 "Ромашка".



В соответствии с Положением о проведении профессионального конкурса на 1-ом этапе педагоги представили на суд жюри свои методические разработки. Кроме того, каждый педагог в сети Интернет опубликовал свой опыт на собственном сайте или странице сайта образовательного учреждения и провел занятие на незнакомых детях.

Все участники конкурса приложили немало усилий, чтобы показать свое мастерство, ум, талант. По итогам 1-ого этапа конкурса лидерами стали Дубровина Светлана Борисовна и Барышева Светлана Юрьевна.

Мы уверены, что все участники конкурса не забудут волнующие моменты занятий с незнакомыми детьми.

Среди трудных испытаний для финалистов конкурса - мастер-класс. Мастер-классы педагогов-дошкольников собрали большую группу поддержки. Необходимо отметить заинтересованность педагогических коллективов, сопровождавших своих участников. Интересным и полезным как для участников конкурса, так и для педагогов, присутствовавших в зале, был опыт, представленный финалистами конкурса. По условиям конкурсных испытаний время проведения мастер-класса – 20 минут.

С. Ю. Барышева, воспитатель детского сада № 23 "Ромашка", продемонстрировала на своём мастер-классе связь со своей методической разработкой на тему «Нетрадиционные техники рисования как средство развития интереса к изобразительному творчеству». Основной принцип её работы с детьми - «обучение через увлечение».

Григорьева О.А., воспитатель детского сада № 5 "Радуга", представила участникам мастер-класса свои авторские наработки в использовании блоков Дьенеша в работе с дошкольниками.

Дубровина С.Б., воспитатель детского сада № 4 "Буратино", постаралась донести до участников своего мастер-класса мысль, что народная игрушка - часть игрового пространства, а народное искусство – это именно тот «ключик», который раскрывает творческий потенциал каждого ребенка.

Воспитатель детского сада №1 "Ленинец" Казакова Е.В. вызвала интерес не только у участников мастер-класса, но и у группы поддержки, членов жюри, познакомив всех с техникой японского искусства «Кинусайга».

Воспитатель детского сада № 8 "Колосок" Леванова К.Е. заинтересовала всех участников своего мастер-класса историей развития театра теней, его видами. Педагоги активно включились в изготовление пособий для инсценировки экологической сказки «Ёлочкина беда», а звуковые эффекты в исполнении членов жюри придавали спектаклю звуковую выразительность.

Все мастер-классы отличались творческими задумками, проходили в интерактивной форме. И всё же жюри выделило лучшие мастер-классы - это мастер-классы Казаковой Е.В. и Левановой К.Е.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2017 приняли участие 5 учителей из 5 школ города.



Девиз конкурса – «Учить и учиться» - отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

Среди участников конкурса и молодой специалист, и педагоги более чем с 20-летним педагогическим стажем, и кандидат искусствоведения.

У всех присутствовавших на Церемонии была уникальная возможность «посетить» конкурсные уроки, которые в соответствии с Положением проводились на незнакомых детям, - посмотреть фильм, подготовленный методистами МУ ДПО «ИОЦ» с фрагментами конкурсных уроков.

Конкурсный урок Борисовой Е.Л., учителя математики Левобережной школы, прошёл в деловой и непринужденной обстановке. Под руководством учителя учащиеся 6 класса лицея № 1 вывели формулу длины окружности. Удачным моментом стало включение в урок музыкального звучания числа Пи.

Учитель русского языка и литературы школы № 6 Васильева Яна Сергеевна имеет небольшой педагогический стаж работы, но уже уверенно заявила о себе как о творчески работающем педагоге. На её конкурсном уроке шестиклассники лицея №1 анализировали стихотворение Николая Алексеевича Некрасова «В полном разгаре страда деревенская». Удачно использована учителем запись этого произведения в исполнении казачьего хора.

Сапегин Кирилл Владимирович, учитель литературы и МХК школы №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, на своем конкурсном уроке на тему «Любовные линии в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» использовал разные технологии, в том числе «Образ и мысль», Фишбоун. Проблемный вопрос «Почему Базаров не построил счастья с Одинцовой?» мотивировал десятиклассников к размышлению над художественным текстом, поиску деталей и ключевых слов. Интерес у учащихся вызвали и обсуждение необычных картин, и видеофрагмента из телесериала 2008 г. режиссера А. Смирновой.

Учитель начальных классов школы № 4 «Центр образования» Смирнова Ольга Дмитриевна провела урок-рефлексию. Использование интересного дидактического материала способствовало вовлечению всех третьеклассников в работу по решению математических выражений на порядок действий. При решении задачи повышенной трудности учитель применила одну из стратегий смыслового чтения – маркировку текста, что позволило всем детям справиться с поставленной задачей.

Тема конкурсного урока Терюковой Юлии Владимировны, учителя Основ безопасности жизнедеятельности средней школы № 3, - «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация». Восьмиклассники сформулировали определение техногенной ситуации. Организованная учителем групповая работа позволила учащимся самостоятельно классифицировать предложенные учителем ситуации, составив кластер.

По итогам жюри лучшими конкурсными уроками признаны уроки Сапегина К.В. и Васильевой Я.С. Интернет-ресурсы, созданные этими педагогами, также получили наивысшие баллы. Самые высокие баллы за методическую разработку – у Васильевой Я.С. и Смирновой О.Д.

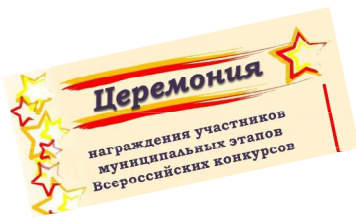
Согласно Положению о проведении конкурса его участники должны провести двадцатиминутные мастер-классы. Цель мастер-класса – демонстрация педагогического мастерства, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Участники мастер-классов проявили заинтересованность и активность, поддерживали своих коллег, быстро и четко выполняя все задания. В зале царил атмосфера сотрудничества и взаимопонимания.

Борисова Е.Л. и Смирнова О.Д. на своих мастер-классах поделились опытом работы по использованию стратегий и приемов смыслового чтения на уроках математики. Участники мастер-классов составили синквейны, выразив тем самым свое отношение к мастер-классам.

Васильева Я.С. на своём мастер-классе «Четыре с плюсом или пять с минусом» привлекла его участников к обсуждению проблем, связанных с формирующим оцениванием. Педагог старалась донести до всех присутствовавших на её мастер-классе, что формирующее оценивание – это инструмент поддержки, а не контроля.

Сапегин К.В. продемонстрировал на своём мастер-классе связь со своей методической разработкой на тему «Проекты неформального образования и рабочие листы портфолио в



преподавании литературы в старших классах». Участникам мастер-класса был предложен для работы текст, связанный с биографией русского поэта Афанасия Фета. Работая в группах с текстом, участники мастер-класса на практике

познакомились с приемами «Диаманта» и «Понятная мозаика» и определили, на какие мини-проекты позволяет выйти анализ предложенного текста.

При подведении итогов конкурсное жюри отметило, что все мастер-классы получились запоминающимися и полезными для их участников. Каждый из финалистов проявил свою индивидуальность, стремился заинтересовать всех участников, сделать свой мастер-класс интерактивным. Яркие презентации, тщательный отбор иллюстративного материала, а также интересные вопросы и задания отмечены членами конкурсного жюри.



По итогам конкурсного жюри наибольшее количество баллов за свои мастер-классы получили Васильева Я. С. и Сапегин К.В.

Согласно Положениям о проведении профессиональных конкурсов, финалисты муниципальных этапов конкурсов «Воспитатель года России» и «Учитель года России» приняли участие в круглом столе. Тема обсуждения – «Идеи и смысл профессионального роста педагогов в условиях подготовки к реализации Профессиональных стандартов». Члены жюри круглого стола отметили заинтересованность всех его участников. Наиболее активными участниками, по мнению жюри, стали: среди педагогов детских садов - Леванова К.Е. и Казакова Е.В., среди учителей - Сапегин К.В. и Васильева Я.С.



Слово для подведения итогов и награждения участников профессиональных конкурсов ведущие Церемонии предоставили Ивановой О.Н., заместителю Главы по социальным вопросам, и Чекановой О.Я., директору Департамента образования АТМР.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2017 стала Казакова Елена Владимировна, воспитатель детского сада №1 "Ленинец". Почетные второе и третье места заняли Леванова Ксения Евгеньевна, воспитатель детского сада № 8 "Колосок", и Дубровина Светлана Борисовна, воспитатель детского сада № 4 "Буратино".

Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года России» - 2017 стала

Васильева Яна Сергеевна – учитель русского языка и литературы средней школы № 6. Второе место – у Сапегина Кирилла Владимировича, учителя литературы и МХК средней школы №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. Почетное третье место заняла Смирнова Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов средней школы № 4 «Центр образования».

Мы желаем победителям муниципальных этапов профессиональных конкурсов успешно выступить на региональных этапах Всероссийских конкурсов, достойно представив наше педагогическое сообщество.

Какая Церемония без поздравлений коллег, ярких букетов, фотографий на память! От всей души благодарим всех организаторов Церемонии!

Наши слова благодарности ведущим Церемонии - Клиновой Яне Дмитриевне и Зуеву Андрею Дмитриевичу – учителям физической культуры МОУ СШ №7 и МОУ СШ №4 «Центр образования». Музыкальные подарки для всех участников Церемонии подготовили воспитанники подготовительной группы детского сада № 23 «Ромашка» (танец «Русский самовар», руководители – Демидова Л.А. и Черкудинова И.А.); Ефремова Дарья, участница вокально-эстрадной студии

«Домисолька» (руководитель Зорина М.Ю.); участники ансамбля бального танца «Серпантин» (руководитель Рожкова С.Н.), а также коллеги – педагоги детских садов и школ.

Мы благодарим МОУ лицей №1, который принял всех участников муниципального этапа конкурса «Учитель года России», МДОУ №5 «Радуга» и МДОУ № 27 «Цветик-семицветик», принявших участников конкурса «Воспитатель года России» за создание необходимых условий для конкурсантов. Мы выражаем благодарность и школе № 6, на базе которого состоялись круглый стол для финалистов конкурсов и Церемония награждения.

Наши слова признательности всем членам конкурсных жюри. В историю проведения профессиональных конкурсов на тутаяевской земле вписана ещё одна яркая страница. Все участники Церемонии убедились в том, как богата талантами наша школьная педагогическая планета.

Пусть будут новые профессиональные конкурсы и новые победители в наступившем 2017 году. Желаем всем в Новом году успехов, прорывов и побед во всём.

А.Д. Шарова, заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ»

