

**Резолюция**  
**августовской конференции педагогических и руководящих работников**  
**Тутаевского муниципального района**  
**«Муниципальная стратегия развития образования: управление изменениями»**

29 августа 2016 г.

г. Тутаев

29 августа 2016 года на базе МОУ СШ №6 состоялась традиционная августовская конференция педагогических и руководящих работников Тутаевского муниципального района «Муниципальная стратегия развития образования: управление изменениями» (далее Конференция).

**Цель Конференции:** создание пространства для открытого диалога представителей образовательной сферы, районного сообщества по основным результатам 2015/2016 учебного года и определение механизмов реализации Стратегии развития системы образования Тутаевского МР на 2016-2020 годы (далее Стратегия).

В Конференции приняли участие более 160 человек. Среди участников – руководители и педагогические работники образовательных организаций района, члены коллегиальных органов управления образованием и представители общественности, заинтересованные тематикой Конференции. К участию в Конференции были привлечены специалисты ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» и Тутаевского филиала ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева».

**Организаторы конференции:** Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

Работа конференции проходила в формате пленарного заседания и семи круглых столов. Перед пленарным заседанием для участников конференции была организована интерактивная выставка «Первые шаги в робототехнике».

Открыла конференцию О.Я. Чеканова – директор Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района. С приветствием к собравшимся в зале обратились О.Н. Иванова - заместитель Главы Администрации Тутаевского муниципального района по социальным вопросам.

На пленарном заседании выступили О.Я. Чеканова, директор Департамента образования Администрации ТМР с докладом «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность», Е.Б. Балуева, начальник отдела организации итоговой аттестации и мониторинга качества образования ГУ ЯО ЦОиККО («Формирование единой системы оценки качества образования в Российской Федерации и Ярославской области»), В.Г. Константинова, заведующий кафедрой менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования («Новые подходы к управлению образовательным учреждением в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)»)» а также В.И. Ершов, ректор филиала ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева («Взаимодействие Тутаевского филиала ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева" с учреждениями системы общего образования для повышения качества физико-математического образования обучающихся»).

Участники Конференции отметили, что в настоящее время система образования Тутаевского МР находится в режиме динамичного развития. Результатом целенаправленной деятельности Департамента образования АТМР по созданию условий, обеспечивающих доступность, качество и обновление содержания образования, является сохранение положительной динамики по многим показателям. За истекший период на муниципальном уровне приняты управленческие решения по достижению доступности образования соответствующего качества, внедрению механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогами

образовательных учреждений, независимой оценки качества работы образовательных учреждений с участием общественности. Первоочередными задачами стали обеспечение безопасности образовательного пространства, сохранение и укрепление здоровья, духовно-нравственного воспитания субъектов образовательного процесса, а в конечном итоге формирование личности человека - профессионала, обладающего высоким нравственным потенциалом и ведущего активную социальную деятельность.

В 2016 году муниципальной рабочей группой разработан проект Стратегии развития системы образования Тутаевского МР на 2016-2020 годы.

В ходе работы 7-ми круглых столов было организовано обсуждение приоритетных направлений развития системы образования района, заявленных в Стратегии:

- Интеграция общего и дополнительного образования. Сетевая организация обучения и внеурочной деятельности.
- Создание условий для развития обучающихся в инженерно-технической области, в том числе в сфере научно-технического творчества и образовательной робототехники.
- Организация и сопровождение инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях ТМР.
- Эффективное управление профориентацией и профиллизацией как условие успешности выпускника школы.
- Создание условий для успешности каждого ребенка (от 0 лет).
- Разработка и внедрение инновационных моделей внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов.
- Внедрение вариативных моделей организации воспитательного процесса.

По итогам обсуждения проекта Стратегии участниками круглых столов было отмечено, что Стратегия призвана консолидировать усилия Департамента образования АТМР, всех подведомственных ему учреждений, общественности в решении задач развития системы образования Тутаевского МР. Стратегия определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

В целом одобряя Стратегию, отмечая ее своевременность, актуальность и значимость для решения вопросов модернизации системы образования Тутаевского МР, участники круглых столов **обозначили ряд проблем**, в частности:

- отсутствие или недостаток средств для развития материально-технической базы ОУ, ДОУ, УДО (на приобретение оборудования и инвентаря для реализации дополнительных программ технической и естественно-научной направленности и внедрения новых образовательных технологий);
- отсутствие или недостаток квалифицированных педагогических кадров в ОУ, ДОУ и УДО для преподавания курса «Робототехника»;
- отсутствие объединений математической школы в левобережной части района;
- отсутствие плодотворного методического взаимодействия педагогов, работающих с детьми, имеющими ОВЗ различного характера и степени проявления,
- не посещение детьми от 1 до 2 лет консультативных пунктов в ДОУ и необеспечение родителей консультативной поддержкой.
- отсутствие муниципального экспертного совета (экспертиза программ внутришкольного обучения педагогов);
- Не продумана система оплаты труда медиаторов;
- Отсутствие в ОУ помещений для организации деятельности музеев.

**На основании вышперечисленного были внесены следующие предложения:**

- организовать обучение группы педагогов по программе «Робототехника» на базе района с привлечением специалистов;
- организовать занятия для детей на базе Левобережной школы по программам Ярославской математической школы силами муниципальных тьюторов (возможно, с выделением ставки педагогам в Центре «Созвездие»);
- организовать работу по разработке и реализации программ профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях, реализующих АООП;
- обеспечить включение в деятельность РМО педагогов СКО большее количество педагогов; при коллективном планировании (при участии всех ОУ данного «кластера») уделять внимание темам, востребованным и актуальным в контексте ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУ, требующим совместной методической проработки на теоретическом и практическом уровне. Применять дистанционные формы методического взаимодействия, в т.ч. через сайт РМО;
- обеспечить развитие муниципальной сети профильного обучения в контексте внедрения ФГОС СОО;
- активизировать деятельность муниципальных ресурсных центров по ППП, Центра «Созвездие» по реализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом реальной потребности в профессиях на рынке труда через разработку программ развития МРЦ;
- организовать деятельность районного методического объединения учителей-дефектологов;
- создать консультационную школу «Мама и малыш» для родителей (законных представителей) детей от 1 до 2 лет на базе Центра «Стимул»;
- организовать экспертизу программ внутришкольного обучения педагогов и продумать механизм выдачи слушателям удостоверений о повышении квалификации по итогам их реализации;
- включить в целевые показатели Стратегии показатель «Доля педагогов, составивших и реализующих индивидуальный план профессионального развития»;
- сформировать общедоступный реестр адресов инновационного опыта педагогов района;
- на базе Центра «Созвездие» организовать деятельность творческой группы по разработке и реализации муниципального проекта «Воспитываем личность», направленного на повышение профессиональных компетенций классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, педагогов ДОУ и др.;
- создать виртуальные музеи в ОУ, в которых отсутствуют необходимые для размещения экспонатов площади;
- привлекать в ОУ специалистов, в том числе из числа родителей обучающихся, для организации и проведения работы в кадетских классах, классах полицейских и др.;
- организовать обучение для педагогов служб примирения и продумать для них систему материального вознаграждения;
- совершенствовать формы ученического самоуправления в ОУ. Создавать в ОУ ученические пресс-центры. Издавать районную газету для обучающихся.

**В заключение** участники Конференции выражают общее мнение о необходимости утверждения Стратегии, включив в нее высказанные в ходе обсуждения предложения, и высказывают предложение о необходимости создания проектных групп по различным направлениям Стратегии и подготовки ежегодных планов их работы.

