

**Паспорт региональной инновационной площадки  
«Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной  
школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессио-  
нального образования педагогов»**

**1. Сведения об организации-заявителе:**

<b>1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
<b>1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
150014, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16
<b>1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
Ректор, Золотарева Ангелина Викторовна
<b>1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
(4852) 210683
<b>1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>
1.1. e-mail: <a href="mailto:iro@yar.ru">iro@yar.ru</a>

**2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

*(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

<b>Наименование проекта</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>
<b>2.1. Опыт реализации международных проектов</b>		
Российско-британский проект «Интеграция модели самооценки общеобразовательных учреждений в действующую систему аккредитации ОУ».	2008-2010	Разработана и внедрена во всех общеобразовательных учреждениях Ярославской области методика самооценки деятельности; прошли обучение по программам модулей (24 ак.ч.) более 300 руководителей и заместителей руководителей ОУ; разработано и издано «Руководство по проведению самооценки ОУ»
Российско-Австрийском проект «Разработка модели согласования предложений по повышению квалификации педагогического персонала с потребностями школ, на примере повышения квалификации директоров школ Ярославского области»	2012	Проектирование содержания, организационно-методического сопровождения проекта, обучение команд МР, школ, разработка методических материалов
<b>2.2. Опыт реализации федеральных проектов</b>		
«Профессиональная школа родителей»	2012	Организация обучения группы родителей, методическое сопровождение, групповое и индивидуальное консультирование участников проекта, курирование подготовки и защиты дипломных работ.
Апробация введения курса ОРКСЭ	2011	Разработка программы повышения квалификации учителей, разработка

		и издание методических материалов, обучение тьюторов и учителей.
«Создание федеральной сети подготовки участников органов общественно-государственного управления в образовательных учреждениях, информационного и консультационного сопровождения их деятельности»	2010	Разработка программы обучения, обучение общественных управляющих
«Разработка и внедрение региональной стратегий помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах»	2012	Организационно-методическое сопровождение ОУ – участников проекта.
«Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями»	2012	Координация работ, обучение тьюторов и педагогов.
«Информатизация системы образования» (ИСО)	2008	Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов, экспериментальных площадок
Партнерство в образовании	2008	Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов экспериментальных площадок
«Обучение для будущего»	2010	Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов экспериментальных площадок
«Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет»	2010	Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов экспериментальных площадок.
<b>2.3 Опыт реализации региональных проектов</b>		
Областная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»	2008 г – 2009 г	Разработка и тиражирование буклетов, создание учебно-методических пособий: «Профилактика ВИЧ инфекции в образовательном учреждении», «Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних», обучение педагогов.
Областная целевая программа «Обеспечение приоритетных	2012 г	Организация и проведение мастер-классов, стажировки в условиях

направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов на 2011- 2012 годы»		производства, повышение квалификации более 500 работников учреждений начального и среднего профессионального образования ЯО; разработка нормативно-методических документов по организации взаимодействия государственной и корпоративной сетей.
Организация деятельности ИРО как ресурсного центра по направлениям.	2012 г	Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов экспериментальных площадок
«Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025»	2013 г	Организация работы стратегических целевых команд по направлениям стратегии, модерирование, участие в дискуссионных площадках.
«Образовательное учреждение – территория ГТО», реализуемый с сентября 2011 года по инициативе Правительства ярославской области.	С 2011	представление и распространение лучших практик реализации физкультурно-оздоровительных программ, развития физической культуры и спорта в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
«Имя поэта, писателя в культурной жизни Ярославской области».	2010-2015 г.	изучение литературного краеведческого материала непосредственно на конкретном объекте (территории), связанном с жизнью и творчеством поэта, писателя; внедрение практических методов познания окружающего мира в практику учителя; реализация педагогического потенциала учителей Ярославской области в организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию учащихся.
«Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»	утверждён приказом департамента образования Ярославской области от 06.11.2015 № 777/01-03	Разработка и реализация пилотных проектов в 5 муниципальных образованиях Ярославской области по созданию вариативных моделей служб медиации в образовательных организациях. 2. Апробация вариативных моделей служб медиации, организованных на базе образовательных организаций. 3. Разработка методических рекомендаций по организации служб медиации (по итогам апробации вариативных моделей) 4. Разработка универсального пакета методических материалов (методического портфеля) для медиатора

		вне зависимости от его места работы и должности.
2.3 Опыт реализации муниципальных проектов		

### 3. Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)
«Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»
3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ)
<p>1. Разработан профессиональный стандарт педагога, направленный на повышение мотивации педагогических работников к достижению более высоких результатов профессиональной деятельности, развитию профессиональных компетенций, планированию карьеры.</p> <p>2. Реализация профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" как одного из инструментов обеспечения личностного и профессионального роста учителя и развития системы общего образования в целом</p> <p>3. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н.</i></li> <li>• <i>Государственная программа "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, реализуется с 2013 года. Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1426-р и от 29 июля 2014 г. № 1420-р утверждены планы реализации государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2015 годы и на 2014-2016 годы соответственно.</i></li> <li>• <i>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1 н. г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"».</i></li> </ul>
3.3. КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА
В условиях инновационных процессов, происходящих в связи со стандартизацией образования, педагоги как никогда нуждаются в научно-методической и психологической поддержке. Требования, предъявляемые к современному учителю, предполагают смену позиции педагога с позиции «методиста» и «диагноста», организующего обучение и воспитание детей, на позицию тьютора, сопровождающего и содействующего развитию ребенка. Как педагогу «присвоить» такую позицию? Вполне закономерным будет предположить, что для оказания помощи педагогу в организации сопровождения развития

ребенка необходимо выстраивать профессиональное взаимодействие с самим педагогом на тех же подходах – подходах тьюторского сопровождения.

Тьюторское сопровождение предполагает индивидуализацию процесса образования, в том числе и дополнительного профессионального образования, что создает основу для реализации персонифицированной модели ДПО, отвечает современным требованиям в области повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивает непрерывность и преемственность ДПО.

### 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2016-2018

### 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

1. наличие апробированной персонифицированной модели повышения квалификации учителей начальной школы
2. наличие обобщенного практического опыта разработки и реализации тьюторского сопровождения профессионального развития педагога
3. программа ДПО, предполагающая практическую реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов начального общего образования
4. наличие пакета документов, регламентирующих деятельность тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога
5. методические рекомендации по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута на основе программы индивидуального профессионального развития.

### 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- Подготовка тьюторских команд в МР по сопровождению профессионального развития педагога

- Распространение опыта через Интернет-трансляции, проведение научно-практической конференции, проведение вебинаров и видеоконференций, открытие web-страницы, Интернет-форума.

### 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Критерием результативности деятельности по реализации проекта является:

1. Наличие в РСО тьюторов (в ИРО, ММС, образовательной организации), которые назначаются на должность приказом, на основании трудового договора, дополнительного соглашения с работодателем или договора о возмездном оказании образовательной услуги
2. Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность тьютора (соответствующий пункт в Положении о ДПО, функционал, должностные инструкции, документация тьютора: программа сопровождения обучающегося педагога, график оказания услуги, анализ реализации программы, материалы мониторинга профессионального развития педагога).
3. Наличие эффективных практик организации ДПО учителей начальных классов на основе тьюторского сопровождения через тьюторскую «сеть», включающую в себя:
  - тьюторскую команду ИРО, обеспечивающую сопровождение деятельности муниципальных тьюторских команд, тьюторских команд школ и отдельных учителей;
  - тьюторские команды ММС, обеспечивающие сопровождение деятельности тьюторских команд школ и отдельных учителей;
  - тьюторские команды школ, обеспечивающие сопровождение учителей.

### 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Администрация образовательных организаций, педагогические коллективы, педагоги, специалисты ММС, ИРО

### 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА

1. Методический отдел Муниципальное учреждение «Центр обеспечения функцио-

<p>нирования образовательных учреждений Даниловского муниципального района» 152070, Ярославская обл., Даниловский р-н, г. Данилов, ул. К.Маркса, д.34 (ЦОФОУ) тел. 84853851845 (ЦОФОУ) e-mail: danmmc@mail.ru www.76308s020.edusite.ru</p>
<p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Данилова Ярославской области 152070, Ярославская обл., Даниловский р-н, г. Данилов, пл. Советская, д.4 (школа № 1) тел./ факс 84853850761 (школа № 1) e-mail: dan_school1@list.ru http://76308s014.edusite.ru</p>
<p>3. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» 152300 Ярославская область, г. Тутаев, ул. Пролетарская, 30 8(48533)22074 <a href="mailto:tmrinc@mail.ru">tmrinc@mail.ru</a> сайт <a href="http://ioctut.edu.yar.ru/">http://ioctut.edu.yar.ru/</a></p>
<p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 Тутаевского муниципального района 152300 Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.32 8(4852) 2-08-61-факс, 8(4852) 2-19-68 <a href="mailto:schol31@yandex.ru">schol31@yandex.ru</a>, <a href="http://ouo-tmr.edu.yar.ru/">сайт http://ouo-tmr.edu.yar.ru/</a></p>
<p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского муниципального района 152 300, Ярославская область, г. Тутаев, проспект 50-летия Победы, д.23 тел.: 8(48533)2-28-18 факс: 8(48533)2-15-56 E-mail:liceum1@yandex.ru</p>
<p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 г. Тутаев 152300, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Моторостроителей, д.54 телефон: 8(48533)7-01-17 факс: 8 (48533) 7-01-17 E-mail: <a href="mailto:school-6@bk.ru">school-6@bk.ru</a></p>
<p>7. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска 152935, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 27 (4855) 24-30-65, 24-30-60 <a href="mailto:ioc.ryb@mail.ru">ioc.ryb@mail.ru</a>, <a href="http://ioc.rybadm.ru">http://ioc.rybadm.ru</a></p>
<p>8. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени 63-го Угличского пехотного полка 152612, г. Углич, Ленинское шоссе, д.1А Тел./факс (48532) 2-13-31 <a href="mailto:uglichsosh5@mail.ru">uglichsosh5@mail.ru</a> <a href="http://www.shkola5.uglich.ru/">http://www.shkola5.uglich.ru/</a></p>
<p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение Волжская средняя общеобразовательная школа Некоузского муниципального района 152750, Ярославская область, Некоузский р-н, п. Волга, ул. Линейная д.3 (48547) 26816 <a href="http://volz-shnkz.edu.yar.ru/">http://volz-shnkz.edu.yar.ru/</a></p>

#### 4. Ресурсное обеспечение проекта,

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА			
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 л.	Функции сотрудника при реализации проекта
<b>Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области</b>			

**«Институт развития образования»**

1	А.В. Золотарева, ректор ГАУ ДПО ИРО, доктор п.н., профессор	<p>Рособразование, 2008, Госконтракт № П602, Рег. № 01.2.00.901889, «Разработка модели специализации подготовки педагогических кадров для системы дополнительного образования детей в рамках бакалавриата по педагогическим специальностям в сфере высшего профессионального образования с учетом отечественного и зарубежного опыта», руководитель.</p> <p>Министерство образования и науки, 2011, Госконтракт № 06N11.11.0016, «Разработка вариативной организационно-правовой модели сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности, направленных на воспитание и социализацию обучающихся», руководитель.</p> <p>Грант РГНФ, 2013, №13-06-14041 «Интеграция формального и неформального образования как условие эффективности образовательного процесса», руководитель.</p> <p>Грант РГНФ, 2013, № 13-06-00503 «Разработка моделей, технологий и регламентов тьюторского сопровождения одарённого ребёнка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования», руководитель.</p> <p>«Разработка вариативной модели подготовки кадров для сферы дополнительного образования детей в вузе в соответствии с ФГОС ВПО, заказом рынка труда и новыми профессиональными стандартами», срок реализации – 2014 г., государственное задание Минобрнауки РФ, регистрационный номер НИР 01201458948, руководитель</p> <p>РГНФ: 13-06-14041 г – «Интеграция формального и неформального образования как условие достижения актуального образова-</p>	Научный руководитель проекта
---	---	---	------------------------------

		<p>тельного результата», 2013 – 2013, руководитель.</p> <p>Министерство образования и науки РФ, 2008, Рег. № 0120.0807123, "Дополнительное образование как фактор развития региональной системы образования», исполнитель.</p> <p>Рособразование, 2008, Госконтракт № П562, «Разработка и реализация системы мер, обеспечивающих устойчивое развитие дополнительного образования детей в современных социально-экономических условиях», исполнитель.</p> <p>Министерство образования и науки, 2011, ТЗ в рамках АВЦП № 3.1.2/11370, «Разработка пилотной региональной модели развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей адекватной запросам рынка труда», исполнитель.</p> <p>Министерство образования и науки, 2011, ТЗ в рамках АВЦП № 3.2.3/13577, «Разработка модели взаимодействия учреждений общего образования с учреждением высшего профессионального образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на одаренных детей», исполнитель.</p>	
2	Тихомирова Ольга Вячеславовна, зав. кафедрой начальной образования, к.п.н.	<p>-Муниципальный проект «Организация помощи семьям детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДООУ» (г.Ярославль)</p> <p>-Муниципальная инновационная площадка «Механизм реализации ФГТ: проектирование образовательного процесса» (г.Ярославль)</p> <p>-Муниципальная инновационная площадка ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ» (г. Ярославль)</p> <p>РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на</p>	Руководитель проекта

		основе со-бытийного подхода» 2014-2016	
3	Бородкина Н.В., доцент кафедры начального образования, к.ист.н.	Международный проект «Традиции Рождественского базара в Германии и России» (Ярославль, Уберлинген); Федеральный проект «Исследование морального сознания подростков на основе моральных дилемм Колберга» РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016	Руководитель проекта
4	Лебедев Е.В., советник при ректорате, к.п.н.	Министерство образования и науки, 2011, ТЗ в рамках АВЦП № 3.2.3/13577, «Разработка модели взаимодействия учреждений общего образования с учреждением высшего профессионального образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на одаренных детей», исполнитель.	Координатор деятельности группы по разработке документов
5	Чижова И.Н., ст. методист КНО, Засл. учитель РФ	РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016, исполнитель	Координатор деятельности муниципальных команд
6	Соловьев Я.С., доцент кафедры начального образования, к.п.н.	РИП «Технология портфолио для сервисных специальностей» 2012-2013, исполнитель РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016, исполнитель	Координатор деятельности муниципальных команд
7	Воронина О.Г., ст. преподаватель кафедры начального образования	РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016, исполнитель	Координатор деятельности школьных команд
<b>Методический отдел Муниципальное учреждение «Центр обеспечения функционирования образовательных учреждений Даниловского муниципального района»</b>			
1	Волошина Ольга Владимировна, директор МУ «ЦОФОУ»	Муниципальный проект «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования»	участник команды проекта
2	Денисова Марина Викторовна, начальник методического отдела МУ «ЦОФОУ»		участник команды проекта

<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Данилова Ярославской области</b>			
1	Игнатьева Марина Викторовна, руководитель районного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов средняя школа № 1 г. Данилова	Муниципальный «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования»  Муниципальный «Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетентностей учащихся начальной школы, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности»	участник команды проекта
2	Галаева Оксана Валерьевна, учитель начальных классов средняя школа № 1 г. Данилова		участник команды проекта
<b>Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» г. Тутаев</b>			
1	Козина Елена Николаевна Директор Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» г. Тутаев	Региональные проекты: «Муниципальная система оценки качества образования» 2012. «Внедрение метапредметов в образовательный процесс современной школы» 2013. «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС» 2014.	участник команды проекта
2	Исакова Светлана Петровна Методист Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» г. Тутаев		участник команды проекта
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 Тутаевского муниципального района</b>			
1	Грачева Наталья Алексеевна – директор МОУ СШ № 3 Тутаевского МР	Региональные проекты: РИП «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС» (организация – соисполнитель проекта РИП МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР) 2014-2016;	участник команды проекта
2	Кольцова Вера Васильевна –учитель начальных классов МОУ СШ № 3 Тутаевского МР	РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» (организация – соисполнитель проекта РИП МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР) 2014-2016;	участник команды проекта

		<p>Создание школьного центра здорового образа жизни как фактор развития муниципального здоровьесберегающего пространства. 2012-2014.</p> <p>Муниципальные проекты:</p> <p>Муниципальный ресурсный центр по теме «Социальное проектирование как фактор развития системы воспитания»</p> <p>2010-2012;</p> <p>Муниципальный ресурсный центр по теме «Здоровьесбережение в ОУ» 2012-2013.</p>	
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского муниципального района</b>			
1	Наталья Васильевна Шинкевич, директор МОУ лицей № 1 Тутаевского МР	Региональные проекты: РИП «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС» (организация – соисполнитель проекта РИП МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» Тутаевского МР) 2014-2016;	участник команды проекта
2	Пономарёва Наталия Анатольевна, учитель начальных классов МОУ лицей № 1 Тутаевского МР	РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» (организация – соисполнитель проекта РИП МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» Тутаевского МР) 2014-2016. Муниципальные проекты: Муниципальный ресурсный центр по дистанционному обучению С 2012 г.	участник команды проекта
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 г. Тутаев</b>			
1	Манокина Елена Викторовна, директор МОУ СШ № 6 г. Тутаев	Федеральные проекты: ФИП «Метапредметные образовательные технологии» 2014-2016.	участник команды проекта
2	Вахнина Ольга Фёдоровна, зам. директора по УВР МОУ СШ № 6 г. Тутаев	Региональные проекты: РИП «Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений по предпрофильной подготовке и профильному обуче-	участник команды проекта

		<p>нию с использованием технологической дистанционного обучения» 2011-2012;</p> <p>РИП «Внедрение метапредметных технологий в образовательный процесс современной школы» 2013-2014;</p> <p>РИП «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС» 2014-2016.</p> <p>Муниципальные проекты:</p> <p>МИП «Организация здорового питания в условиях образовательного учреждения» 2014;</p> <p>МИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» 2015.</p>	
<b>Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска</b>			
1	Шувалова Светлана Олеговна, директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», кандидат педагогических наук	<p>Региональный проект «Информатизация системы образования. Создание межшкольных методических центров».</p> <p>Региональный проект «Создание института Региональных тьюторов».</p> <p>РИП «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства».</p> <p>РИП «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке»</p>	Руководитель проекта
2	Живанская Наталия Львовна, методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	<p>ФЭП «Обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы как условие получения нового Образовательного результата, Соответствующего Федеральному образовательному стандарту (на примере ОС «Школа 2100»).</p> <p>ФЭП «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной»</p>	Куратор по работе с творческими группами
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени 63-го Угличского пехотного полка</b>			
1	Пятницына Наталья Львовна, директор МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка, кандидат педагогических наук	<p><u>Региональные проекты:</u></p> <p>- Формирование готовности кадетов к социальному самоопределению в условиях школы – центра патриотического воспитания</p>	Общее руководство проектом в ОУ.

	наук	2011	
2	Горюнова Елена Александровна, заместитель директора по научно-методической работе.	- Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 – 6 классы) 2014-2016	Организационное обеспечение работ.
3	Агеенко Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	<p><u>Муниципальные проекты:</u></p> <p>- Повышение кадрового потенциала через организацию эффективной модели учебно-методической деятельности в общеобразовательной школе 2010-2012</p> <p>- Формирование нравственного идеала обучающихся средствами сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного типа 2011-2012</p> <p>- Метапредметный подход в образовании при реализации ФГОС в основной общеобразовательной школе 2012-2013</p> <p>- Создание внутришкольной системы оценки качества образования 2014-2015</p>	Организационное обеспечение работ
4	Баталина Марина Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Создание внутришкольной системы оценки качества образования. Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 – 6 классы).	Организационное обеспечение работ
5	Скворцова Екатерина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	«Создание внутришкольной системы оценки качества образования» 2014-2015	Организационное обеспечение работ.
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение Волжская средняя общеобразовательная школа Некоузского муниципального района</b>			
1	Иванова Ирина Анатольевна, директор МОУ Волжской средней общеобразовательной школы	Муниципальные проекты: «Технология самооценивания младших школьников как средство реализации ФГОС» 2013-	Разработчик проекта, руководитель проекта.

	Некоузского муниципального района	2014	
2	Серебрякова Лада Ярославовна, учитель начальных классов МОУ Волжской средней общеобразовательной школы Некоузского муниципального района		Руководитель проекта
3	Кожина Татьяна Александровна, учитель начальных классов МОУ Волжской средней общеобразовательной школы Некоузского муниципального района		Исполнитель проекта

#### 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта
1	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012	Определяет основные принципы государственной политики в сфере образования; основные положения организации инновационной деятельности в сфере образования
2	ФГОС начального общего образования	Определяет требования к разработке образовательных программ, к организации образовательного процесса, к планируемым результатам освоения образовательных программ.
5	Профессиональный стандарт педагога	- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач - Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования (Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования)
6.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития №216н от 5 мая 2008 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г.	В качестве должностных обязанностей тьютора определены следующие: обеспечивает формирование у обучающихся (студентов, слушателей) способности к самостоятельному действию: оказывает помощь в осознании неопределенности наличной ситуации, планировании шагов по достижению образа будущей профессиональной деятельности, ориентации в существующих информационном и образовательном пространствах в контексте поставленной задачи, выстраивании партнерства и взаимодействия с другими обучающимися (студента-

	<p>№ 1 н. г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"».</p>	<p>ми, слушателями) и преподавателями, а также в решении задач, анализе и переоценке значимости своих результатов и целей;</p> <p>помогает обучающимся (студентам, слушателям) в построении индивидуальной образовательной траектории: выборе элективных курсов, тем учебно-научного исследования, проводит консультации при подготовке к групповым занятиям-практикумам (тьюториалам); оказывает помощь обучающимся (студентам, слушателям) в выполнении аттестационных работ разных типов, проводит их проверку и оценку, помогает в решении академических или личных проблем, связанных с обучением;</p> <p>оказывает психологическую и педагогическую поддержку обучающимся (студентам, слушателям), осуществляет профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам карьеры, в том числе самоопределения в случае выбора научной карьеры, поступления в аспирантуру и т.д.;</p> <p>оказывает поддержку в дистанционном образовании; способствует социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, используя различные педагогические приемы и технические средства, фиксирует динамику познавательных интересов обучающихся (студентов, слушателей);</p> <p>участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p>
--	---	--

#### 4.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)		
		2016 (подготовительный этап)	2017 (основной этап)	2018 (заключительный этап)
1.	Областной бюджет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка исследовательского инструментария и проведение исследования</li> <li>-Разработка нормативных документов</li> <li>- Разработка паспорта профессиональных компетенций тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога</li> <li>-Разработка и проведение семинаров для участников РИП</li> <li>-Разработка ППК на основе ИОМ (индивидуальных образовательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Апробация модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов НОО (создание сети образовательных организаций, подготовка тьюторов, реализация ППК на основе ИОМ)</li> <li>-Реализация программы ППК на основе ИОМ</li> <li>-Разработка и проведение регионального семинара для ММС, ООО ЯО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение повторного исследования</li> <li>- Экспертиза продуктов</li> <li>-Описание персонафицированной модели ДПО педагогов (на примере учителей НОО)</li> <li>- Подготовка к публикации и издание методических рекомендаций</li> </ul>

		маршрутов) -Разработка модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов НОО		
	Итого (руб.)	90 000	30 000	20000

## 5. Механизм реализации проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1.	Проведение исследования (выявление компонентов профессиональной компетентности тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога)	Разработка инструментария исследования	03-04.2016	Аналитико-информационная справка (описание результатов исследования)
		Апробация инструментария исследования	04-05.2016	
		Проведение исследования в пилотных группах педагогов	05-06.2016	
		Составление аналитической справки	06.2016	
2	Разработка паспорта профессиональных компетенций тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога	Работа проектных групп	09.2016	Паспорт профессиональных компетенций тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога
		Составление паспорта (ов)	09.2016	
3	Разработка модели тьюторского сопровождения деятельности педагога	Проектировочные семинары по разработке модели	0.9-11.2016	Описание модели и перечень обеспечивающих её условий: – нормативных (локальные акты) – организационных (документация тьютора) – кадровых (профессиональная компетентность тьютора) – методических (ППК на основе ИОМ)
		Разработка методического обеспечения модели (ППК)	11.-12.2016	
		Разработка пакета документов, регламентирующих деятельность тьютора	09.-11.2016	
		Описание модели	12.2016-01.2017	
<b>ЭТАП 2. Основной</b>				
1.	Создание сети тьюторского сопровождения и подготовка тьюторов	– Заключение соглашений ИРО с ММС и школами – Создание единой пополняемой базы (плана, перечня)	02.-04.2017	– Тьюторские команды ММС и ООО – Сеть образовательных организаций (ИРО, ММС,

		<p>мероприятий по повышению профессиональной компетентности учителя НОО (регионального и межрегионального уровня)</p> <p>– Семинары, тренинги, обучение ППК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога»</p>		<p>ООО)</p> <p>– Размещение на портале ИРО данных о планируемых мероприятиях (регионального и межрегионального уровня) по повышению профессиональной компетентности учителя НОО</p>
2.	Анализ промежуточных результатов реализации модели	Пилотная реализация программы ПК на основе ИОМ, корректировка ППК	05.–06.2017	
		Реализация программы ПК с учетом внесенных корректив	09.2017-11.2018	
<b>ЭТАП 3. Заключительный</b>				
1.	Анализ результатов функционирования сети тьюторского сопровождения	Проведение итогового исследования	05.2018	Описание результатов проекта (аналитическая справка) и прогноз
		Обработка и интерпретация данных	06.2018	
		Внесение корректив в модель	06.2018	
		Описание результатов	09.-10. 2018	
2.	Публичная презентация и распространение результатов проекта на региональном, федеральном и международном уровне	Представление полученных результатов на семинарах, конференциях	03-10.2018	Описание персонифицированной модели ДПО педагогов (на примере педагогов НОО) на основе тьюторского сопровождения Рекомендации по организации тьюторского сопровождения профессионального развития педагога НОО
		Составление методического пособия	11.-12.2018	