

**Итоги анкетирования по оценке эффективности регионального семинара
«Метапредметный подход в организации образовательного процесса
в соответствии с требованиями ФГОС ООО»**

22 ноября 2013 г. по окончании регионального семинара «Метапредметный подход в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО» было проведено анкетирование. Цель: выяснить оценку эффективности семинара.

Количество анкетированных – 33 человека.

Структура оценки удовлетворённости слушателей качеством образовательной услуги включает следующие критерии:

1. На вопрос «Насколько семинар оправдал Ваши ожидания?» были получены следующие результаты:

1	Полностью оправдал	17 чел.	52%
2	Оправдал частично	16 чел.	48%
3	Не оправдал		
4	Затрудняюсь ответить		

2. На вопрос «Работа на семинаре заставила меня задуматься о...» были получены следующие ответы:

- о своей работе,
- о значимости метапредметных занятий,
- о том, как помочь учителям при переходе на ФГОС в 5 классе,
- о соотношении понятий «метапредмет» и «метапредметность»,
- о необходимости внедрения метапредметных технологий,
- о необходимости внедрения метапредметного подхода в образовательный процесс,
- о необходимости совершенствования технологии метапредметного обучения в реальных условиях школы,
- о сотрудничестве между педагогами, создании общей методической копилки, взаимообмене сценариями,
- о необходимости более глубоко изучать методические аспекты,
- о практической реализации ФГОС в основной школе,
- о технологичности метапредметного подхода, возможности его передачи другим учителям,
- о необходимости тесного сотрудничества ОУ области по вопросу внедрения метапредметных мыследеятельностных технологий в образовательный процесс,
- о необходимости освоения и использовании новых технологий в учебно-воспитательном процессе,
- о новых формах и методах преподавания истории в школе,
- о формах организации внеурочной деятельности,
- о сценарии и его подготовке к уроку,
- о совершенствовании своего профессионализма,
- о новых подходах к планированию и проведению как внеурочных занятий, так и уроков,
- о сложности преподавания метапредметов,
- о способах ускорения процессов повышения педмастерства для качественной работы по метапредмету.

3. На вопрос «Среди этапов работы на семинаре мне особенно понравилось...» большинство слушателей отметили все этапы регионального семинара, а именно: четкую организацию, вариативность занятий, этап рефлексии и др. Отдельно выделили выступления А.Д. Шаровой и А.В. Носова. Вызвали интерес занятия следующих учителей: Синягиной С.А., Малюновой С.В., Смирновой С.К., Коровко Е.Г. Также понравилось следующее:

- занятие по «Пластике текста»,
- мастер-классы по метапредмету «Задача»,

- модель внеурочной деятельности, внеурочное занятие в рамках курсах, Ориентируясь в пространстве», 5 класс,
 - уроки математики, истории, литературы, английского языка,
 - фильм о детском интервью, который показал значимость данного курса.
4. На вопрос «Для меня осталось непонятным...» были получены следующие ответы:
- какова система внеурочной деятельности в СОШ № 6,
 - некоторые теоретические аспекты,
 - как учителю быстро освоить ФГОС и научиться применять в своей работе метапредметные технологии,
 - каковы промежуточные результаты работы в метапредметном подходе,
 - задачная форма организации учебного процесса.
5. В анкетах были высказаны пожелания, замечания на будущее:
- организовывать подобные семинары и приглашать участвовать в них,
 - продолжить накапливать и совершенствовать опыт метапредметного обучения,
 - сотрудничать с педагогами и распространять их опыт,
 - издать методические разработки.

*Н.М. Филиппова, методист отдела мониторинга,
образовательной статистики и аналитики МОУ ДПО «ИОЦ»*