

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на реализацию проекта «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики»

в МОУ СШ №3 Тутаевского муниципального района

Цель реализации проекта: разработка и апробация модели внедрения технологий мыследеятельностной педагогики в образовательный процесс старшей школы, позволяющей муниципальной сети профильного обучения начать реализацию ФГОС СОО с 1 сентября 2018 года.

ЗАДАНИЕ:

1. Обеспечить участие в реализации проекта 9 педагогов (в работе рабочей группы по разработке модели сети профильного обучения и двух лабораторий «Метапредмет "Проблема"», «Метапредмет "Знание"», «Оргдеятельностные игры и проектные школы»)
2. Апробировать технологии мыследеятельностной педагогики в образовательном процессе на уровне СОО и представить **не менее 6 сценариев** занятий.
3. Разработать основную образовательную программу среднего общего образования с учётом принципов мыследеятельностной педагогики, реализуемую в форме сетевого взаимодействия ОУ.
4. Принять участие в разработке пакета локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в форме сетевого взаимодействия ОУ.
5. Принять участие в разработке «Модели муниципальной сети профильного обучения, соответствующей требованиям ФГОС СОО».
6. Обеспечить участие педагогов в разработке программ метапредметных курсов и сценариев занятий к ним, сценариев оргдеятельностных игр и проектных школ.

Таблица 1

Участники РИП внутри ОУ:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Должность	Контактный телефон, адрес электронной почты	Направление РГ, лаборатории
1	2	3	4	
1	Грачева Наталья Алексеевна	Директор		Разработка модели сети профильного обучения
2	Смирнова Марина Юрьевна	Заместитель директора по УВР		Разработка модели сети профильного обучения
3	Крикушина Любовь Михайловна	Заместитель директора по ВР		Оргдеятельностные игры и проектные школы
4	Шомина Елена Михайловна	Учитель географии		Метапредмет «Знание»
5	Черепанова Татьяна	Учитель		Метапредмет

	Вячеславовна	биологии		«Знание»
6	Белова Надежда Петровна	Учитель химии		Метапредмет «Знание»
7	Суслов Михаил Александрович	Учитель истории		Метапредмет «Проблема»
8	Чегодаева Наталья Борисовна	Учитель русского языка и литературы		Метапредмет «Проблема»
9	Романова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы		Метапредмет «Проблема»

План реализации технического задания

(Содержание и формы работы внутри образовательного учреждения)

№ п/п	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Результат
1	2	3	
2017			
1	Изучение опыта имеющихся практик в субъектах РФ.	Январь – май	Знакомство с моделями сетевого взаимодействия
2	Создание рабочей группы педагогов.	Январь – май	Группа создана
3	Анализ имеющихся ресурсов школы.	Март – апрель	Выбор предметов для работы ОУ как ресурсного центра
4	Участие в установочных семинарах лабораторий «Метапредмет "Проблема"», «Метапредмет "Знание"»	Апрель - май	Составление плана работы лабораторий
5	Участие в заседаниях рабочей группы по разработке «Модели муниципальной сети профильного обучения, соответствующей требованиям ФГОС СОО».	Апрель - июнь	Модель разрабатывается
6	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учётом принципов мыследеятельностной педагогики, реализуемой в форме сетевого взаимодействия ОУ.	Сентябрь-декабрь	Программа разработана
7	Разработка локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в форме сетевого взаимодействия ОУ	Сентябрь - февраль	Локальные акты разработаны
8	Самообразование педагогов. Курсовая подготовка	Апрель – декабрь	Наработка опыта
9	Создание страницы сайта ОУ,	Июнь	Страница создана

	посвященной участию в РИП		
10	Участие в панораме открытых уроков в 10 классе	Октябрь	1 урок представлен .
2018			
1	Участие педагогов в постоянно действующих семинарах внутри рабочих групп и лабораторий	Апрель 2017 – май 2019	Участие в работе, обмен опытом, обсуждение сценариев.
2	Экспертиза основной образовательной программы среднего общего образования с учётом принципов мыследеятельностной педагогики, реализуемой в форме сетевого взаимодействия ОУ.	Январь - май 2018	Программа утверждена
3	Экспертиза пакета локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в форме сетевого взаимодействия ОУ.	Январь - май 2019	Локальные акты утверждены
4	Разработка программ метапредметных курсов и сценариев занятий к ним	Март-апрель 2018	Программы и сценарии разработаны
5	Мониторинг удовлетворенности обучающихся. Мониторинг удовлетворенности и профессиональных затруднений педагогов.	Май 2018	Мониторинг проведен
6	Самообразование педагогов. Курсовая подготовка	Январь-май	Осмысление опыта
7	Ведется страница сайта ОУ, посвященная участию в РИП	В течение года	Работа РИП освещается
2019			
1	Участие в заседаниях рабочей группы по анализу «Модели муниципальной сети профильного обучения, соответствующей требованиям ФГОС СОО».	Апрель - июнь	
2	Анализ и корректировка основной образовательной программы среднего общего образования с учётом принципов мыследеятельностной педагогики, реализуемой в форме сетевого взаимодействия ОУ.	Сентябрь-декабрь	Проведена корректировка.
3	Корректировка локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса на уровне	Январь - май	

	среднего общего образования в форме сетевого взаимодействия ОУ с учетом		
4	Апробация программ метапредметных курсов и сценариев занятий к ним	Сентябрь - май	Проведение занятий на группах сети
5	Ведется страница сайта ОУ, посвященная участию в РИП	В течение года	Работа РИП освещается

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная с учетом принципов мыследеятельностной педагогики и реализуемая в форме сетевого взаимодействия ОУ – **март 2018 г.**
2. Локальные акты, необходимые для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в форме сетевого взаимодействия ОУ - **март 2018 г.**
3. Сценарии уроков и занятий, выстроенных на принципах мыследеятельностной педагогики– **октябрь 2017, 2018, 2019 гг.**
4. Сценарии оргдеятельностных игр для школьников и описание педагогической практики их проведения (не менее 2-х) в соответствии с профилем, реализуемым ОУ – **декабрь 2018 г., апрель 2019 г.**
5. Описание педагогической практики проведения Проектной школы, реализации метапредметных курсов – **май 2019 г.**