

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР

РИП «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики»

Муниципальная сетевая модель организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования

Сборник методических материалов

Коллектив авторов:

Ершова Жанна Витальевна, заместитель директора МОУ лицей №1;

Козина Елена Николаевна, директор МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»;

Манокина Елена Викторовна, директор МОУ СШ №6;

Семёнова Татьяна Юрьевна, заместитель директора МОУ СШ №6;

Смирнова Марина Юрьевна, заместитель директора МОУ СШ №3;

Шинкевич Наталья Васильевна, директор МОУ лицей №1.

Муниципальная сетевая модель организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования/ Ершова Ж.В., Козина Е.Н., Манокина Е.В., Семёнова Т.Ю., Смирнова М.Ю., Шинкевич Н.В. Сборник методических материалов для муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб и руководителей образовательных организаций.

При разработке содержания методического сборника «Муниципальная сетевая модель организации образовательного процесса на уровне СОО» использовались результаты работы региональной инновационной площадки «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики» (2017-2019 гг).

В сборнике анализируется существующий опыт реализации сетевой модели организации профильного обучения в Тутаевском МР, а также представлена муниципальная сетевая модель организации обучения на уровне СОО, разработанная с учетом современных задач профилизации образования и требований ФГОС СОО.

В состав сборника входит электронное приложение, в котором приведены лучшие практики педагогов Тутаевского МР: сценарии уроков, внеурочных занятий, профессиональных проб, образовательных игр и проектных школ для старшеклассников.

Материалы сборника могут быть использованы специалистами муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководителями и педагогами образовательных организаций при разработке и реализации сетевых моделей организации обучения.

Авторы выражают благодарность управленческим командам МОУ СШ №4 «Центр образования» Тутаевского МР, МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского МР, МОУ Константиновская СШ Тутаевского МР, МОУ Фоминская СШ Тутаевского МР, совместно с которыми была разработана и реализована муниципальная сетевая модель организации обучения на уровне СОО в Тутаевском муниципальном районе Ярославской области.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
Часть 1. Немного истории. Опыт реализации модели сетевого профильного обучения в Тутаевском МР.	5
Часть 2. Современные задачи профильного обучения. Муниципальная сетевая модель организации обучения на уровне среднего общего образования.	13
2.1. Базовые понятия и принципы	17
2.2. Организационные и функциональные структуры Модели.....	19
2.3. Инструментальное обеспечение реализации Модели	24
2.3.1. Образовательная деятельность в Сети.....	24
2.3.2. Временная структура образовательного процесса в Сети.....	27
2.3.3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность	30
2.3.4. Профессиональные пробы старшеклассников.....	33
Часть 3. Механизмы управления процессом создания и реализации Модели	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
Список используемых источников	41
ПРИЛОЖЕНИЯ. Локальные акты, обеспечивающие реализацию Модели.	43
Приложение 1. Договор о реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме	43
Приложение 2. Порядок организации индивидуального отбора в Муниципальном общеобразовательном учреждении ____ при приёме (переводе) обучающихся для профильного обучения на уровне среднего общего образования	46
Приложение 3. Порядок организации конкурса среди обучающихся 10-х классов школ Тутаевского МР для изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне в Ресурсном центре Муниципальное общеобразовательное учреждение ____ Тутаевского муниципального района	64
Приложение 4. Приказ Департамента образования об утверждении перечня Ресурсных центров и организации конкурса среди обучающихся 10 классов школ ТМР для изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне	83

Приложение 5. Приказ Ресурсного центра «Об организации конкурса среди обучающихся 10-х классов школ ТМР для изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне».....	84
Приложение 6. Дополнительное соглашение к договору о реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме.....	86
Приложение 7. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, сессионных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся 10-11-х классов	87
Приложение 8. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.....	94
Приложение 9. Ведомость результатов успеваемости обучающихся Ресурсного центра.....	96
Приложение 10. Фрагмент основной образовательной программы среднего общего образования. Варианты индивидуальных учебных планов обучающихся	97
Приложение 11. Положение об индивидуальном проекте обучающегося муниципальной сети организации обучения на уровне СОО	104
Приложение 12. План проведения Проектной школы	129
Приложение 13. Фрагмент программы профессиональной пробы «Учитель русского языка». Автор Брусницына Л.В., учитель русского языка и литературы МОУ СШ №6 Тутаевского МР	132
Приложение 14. Положение о Совете сетевой организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района.....	136
Приложение 15. План реализации муниципальной сетевой модели организации обучения на уровне СОО на 2018/19 учебный год	139

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность реализации различных организационных моделей профильного обучения определяется задачами повышения уровня доступности и качества образования, новыми задачами индивидуализации образования, профессиональной ориентации и самореализации школьников, необходимостью поиска управленческих механизмов и инструментов развития образовательной практики. Новизна предлагаемых идей связана не только с решением актуальных задач, стоящих перед образованием (реализация ФГОС СОО, формирование качественно иной информационно-образовательной среды и качественно иных механизмов сетевого взаимодействия различных организаций, новых инструментов управления развитием образования), но и проектированием комплексных сетевых решений, охватывающих как уровень управления образованием (муниципальный, школьный), так и уровень использования конкретных инструментов развития образовательной практики в отдельной образовательной организации или сетевом объединении образовательных учреждений и других организаций в различных формах.

В сборнике анализируется существующий в Тутаевском МР опыт реализации сетевой модели организации профильного обучения, а также представлена новая *муниципальная сетевая модель организации обучения на уровне СОО*, разработанная с учетом современных задач профилизации образования в рамках реализации регионального инновационного проекта «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики» в 2017-19 гг.

Часть 1. Немного истории. Опыт реализации модели сетевого профильного обучения в Тутаевском МР.

Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования в начале 2000-х годов являлась одним из направлений модернизации общего образования с целью обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Среди задач модернизации Российского образования были выделены следующие:

- создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы;
- отработка гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

В утвержденной в 2002 году Концепции было дано определение профильного обучения, актуальное до сегодняшнего дня: «Профильное

обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования»¹.

Институциональной формой реализации профильного обучения должна была стать профильная школа, то есть общеобразовательная школа, реализующая один или несколько профилей обучений. При этом в концепции были предусмотрены возможности иных форм организации профильного обучения, в том числе выводящие реализацию соответствующих образовательных стандартов и программ за стены отдельного общеобразовательного учреждения. Таким образом, уже тогда в концепции были заложены возможности сетевых моделей профильного обучения, одна из которых была разработана и реализована в системе образования Тутаевского МР в 2009-18 гг.

Проведенный в районе в течение ряда лет (2006-2008 гг) анализ профильного обучения показывал, что набор предлагаемых профилей и запросы обучающихся в школах Тутаевского района не совпадают: потребности значительно больше, чем возможности их реализации в школах. В августе 2009 года решением Координационного совета по профильному обучению при Администрации Тутаевского муниципального района была поддержана необходимость разработки и реализации модели профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений района (см. Схема 1).

¹ Приказ Министерств образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»