

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный центр»  
Тутаевского муниципального района

РИП «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети  
профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятель-  
ностной педагогики»



# ФГОС среднего общего образования: конструктор опыта

Электронное приложение к сборнику методических  
материалов «Муниципальная сетевая модель органи-  
зации образовательного процесса на уровне среднего  
общего образования»

г. Тутаев, 2019

**Авторы-составители:**

*Козина Елена Николаевна*, директор МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»;

*Ягодкина Ольга Константиновна*, к.п.н., методист МУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

При составлении электронного сборника **«ФГОС среднего общего образования: конструктор опыта»** использовались методические разработки участников региональной инновационной площадки «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики» (2017-2019 гг).

В сборнике представлены разнообразные управленческие, методические и педагогические практики по введению ФГОС СОО, эффективно реализованные в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района Ярославской области.

Три раздела сборника раскрывают опыт проведения уроков, внеурочных занятий, профессиональных проб, образовательных игр и проектных школ для старшеклассников.

Сборник может быть использован муниципальными методическими службами, руководителями и педагогами образовательных организаций на этапах внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 1. ФГОС СОО: образовательные практики</b> .....	<b>6</b>
<b>Программа метапредметного курса «Задача: на стыке наук»</b> .....	<b>6</b>
Сценарий занятия «Движение тела, брошенного горизонтально». <i>Панфилова В.М., Надёжина Н.А., учителя физики МОУ СШ №6 Тутаевского МР</i> .....	36
Сценарий занятия «Решение комплексных задач по кинематике равнопеременного движения». <i>Белорусова Г.И., учитель МОУ лицей №1 Тутаевского МР</i> .....	43
<b>Сценарии уроков и внеурочных занятий</b> .....	<b>45</b>
Сценарий урока физики «Поверхностное натяжение жидкостей». <i>Белорусова Г.И., учитель МОУ лицей №1 Тутаевского МР</i> .....	45
Сценарий урока английского языка «Другая пара». <i>Гнездилова Н.Д., учитель МОУ Константиновская СШ Тутаевского МР</i> .....	50
Сценарий урока геометрии «Правильные многогранники». <i>Воробьева И.К., учитель МОУ лицей №1 Тутаевского МР</i> .....	52
Сценарий занятия элективного учебного предмета «Решение биологических задач». <i>Климова О.И., учитель МОУ СШ №6 Тутаевского МР</i> .....	60
Сценарий урока информатики «Информационная безопасность». <i>Сысоева Н.В., учитель МОУ Константиновская СШ Тутаевского МР</i> .....	64
Сценарий урока биологии «Онтогенез человека». <i>Крылова Ирина Алексеевна, учитель МОУ СШ №6 Тутаевского МР</i> .....	69
Технологическая карта урока английского языка «Чудеса света». <i>Ефимова И.М., учитель МОУ СШ №6 Тутаевского МР</i> .....	78
Технологическая карта урока литературы «Традиции реализма и романтизма в поэзии Ф.И. Тютчева и А.А. Фета». <i>Брусницына Л.В., учитель МОУ СШ №6 Тутаевского МР</i> .....	83
Сценарий внеурочного занятия «Наш адрес во Вселенной». <i>Кравец З.И., учитель МОУ Константиновская СШ Тутаевского МР</i> .....	88
Сценарий занятия "Профессиональная проба «Эксперт-криминалист»". <i>Баранова Н.М., преподаватель-организатор ОБЖ МОУ СШ №6 Тутаевского МР</i> .....	96
Сценарий занятия "Профессиональная проба «Фармацевт»". <i>Овсяникова М.А., учитель химии МОУ СШ №6 Тутаевского МР</i> .....	100

Сценарий внеурочного занятия по программе «Web-дизайн». <i>Напольских О.Н., заведующий библиотекой МОУ лицей №1 Тутаевского МР</i> .....	108
<b>Раздел 2. Метапредмет «Проблема» и технология проблематизации</b> .....	<b>113</b>
Методический взгляд на метапредмет «Проблема». <i>Шарова А.Д.</i> .....	113
Урок развития речи «Победа или поражение» (на материале отрывка из монодрамы Е. Гришковца «Дредноуты»). <i>Шарова А.Д.</i> .....	117
<b>Раздел 3. Образовательные организационные игры</b> .....	<b>123</b>
Методический обзор публикаций по теме «Образовательная игра». <i>Ягодкина О.К., к.п.н., методист МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР</i> .....	123
Сценарий образовательной игры «Семейный бюджет» для обучающихся 10 классов...	128
Новые формы работы со старшеклассниками: образовательная игра по финансовой грамотности (в качестве рефлексивной записки). <i>Смирнова М.Ю., заместитель директора по УВР МОУ СШ №3</i> .....	132
«Проектная школа» как площадка для развития компетенций старшеклассников. <i>Козина Е.Н., директор МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР</i> .....	135
<i>Положение об индивидуальном проекте обучающегося муниципальной сети организации обучения на уровне СОО (Приложение 1)</i> .....	136
<i>Программа 1 сессии муниципальной Проектной школы (Приложение 2)</i> .....	161
Образовательная игра «Школа молодого управленца». <i>Ягодкина О.К., к.п.н., методист МУ ДПО «ИОЦ» Тутаевского МР</i> .....	165

## Введение

С 1 сентября 2019 года 100% средних школ Тутаевского МР осуществляют образовательный процесс на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

С введением ФГОС СОО изменяются содержание образовательных программ и технологий их реализации, структура и сущность результатов образовательной деятельности, а также методология, содержание и процедуры оценивания результатов освоения образовательных программ. Несмотря на то, что ФГОС СОО по ряду показателей имеет преемственность с ФГОС ООО, у многих образовательных учреждений возникают вопросы и проблемы по реализации требований стандарта на практике.

Для того, чтобы найти решения многих возникающих у управленцев и педагогов вопросов, в системе образования Тутаевского МР был разработан и успешно реализован в статусе РИП инновационный проект «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики» (2017-2019 гг).

По своей организационной структуре проект является сетевым, основанным на принципе взаимодействия и партнёрства муниципальной методической службы и общеобразовательных учреждений Тутаевского МР (лицей №1, СШ №3, СШ №6) – участников РИП.

За три года проект обеспечил включение всех субъектов образовательных отношений в различные формы деятельности:

- реализацию основных образовательных программ среднего общего образования в сетевой форме;
- сочетание уроков и занятий, образовательных оргдеятельностных игр, детско-взрослых прорывных проектов, выстроенных на принципах мыследеятельностной педагогики;
- координацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся со стратегическими направлениями развития района;
- проведение межшкольных детско-взрослых проблемных Форумов «Общественно-социальная молодежная инициатива».

Успешные образовательные практики реализации ФГОС СОО в образовательных учреждениях района ранжированы в сборнике по следующим главам:

- Образовательные практики.
- Метапредмет «Проблема» и технология проблематизации.
- Образовательные оргдеятельностные игры.

Несомненно, материалы сборника помогут управленцам и педагогам найти и единомышленников, и увидеть новые горизонты для профессионального роста.

## Раздел 1. ФГОС СОО: образовательные практики

При организации образовательной деятельности старшеклассников педагогам важно учитывать, что на уровне среднего общего образования должны существенно изменяться функции их деятельности в связи с переходом в позицию тьюторов, организаторов самостоятельной образовательной деятельности обучающихся с максимально возможной опорой на применение и использование уже сформированных на предыдущем уровне основного общего образования универсальных учебных действий, личностных качеств, метапредметных компетенций.

Однако задачи формирования и использования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций в старшей школе еще не завершаются. Принципиальным отличием требований стандарта среднего общего образования является обеспечение переноса сформированных универсальных учебных действий на внеучебные ситуации. На уровне среднего общего образования универсальные учебные действия начинают испытываться на их универсальность, применимость и эффективность в процессе пробных действий в профессиональных областях и в различных жизненных контекстах. При этом может обнаружиться их недостаточность и необходимость поставить новые задачи по дальнейшему наращиванию, целенаправленному формированию и развитию недостающих компетенций, а также их последующему активному использованию в процессе самообразования и в практической деятельности.

В этой связи, в рамках проекта педагогами разрабатывались и апробировались новые элективные учебные предметы, курсы внеурочной деятельности, дистанционные учебные курсы, а также профессиональные пробы. Старшеклассники могли проверить себя в гражданских и социальных проектах, принять участие в волонтерском движении, а также стать авторами индивидуального проекта.

В первом разделе сборника обобщен и описан опыт (лучшие практики) педагогов по реализации образовательных программ для старшеклассников.

### Программа метапредметного курса «Задача: на стыке наук».

**Авторы:** Ягодкина О.К., к.п.н., методист МУ ДПО «ИОЦ», Баранова Н.М., учитель ОБЖ МОУ СШ №6, Мулюкова О.Н., учитель математики МОУ лицей №1, Комиссарова О.С., учитель информатики Фоминской СШ, Белорусова Г.И., учитель физики МОУ лицей №1, Панфилова В.М., учитель физики МОУ СШ №6, Надёжина Н.А., учитель физики МОУ СШ №6

*«Задачи играют огромную роль в жизни человека. Задачи, которые ставит перед собой человек, и задачи, которые ставят перед ним люди и обстоятельства жизни, направляют всю его деятельность, всю его жизнь. Мышление человека, главным образом, состоит из постановки и решения задач. Перефразируя Декарта, можно сказать: «Жить – значит ставить и решать задачи». И пока человек решает задачи, он живёт!»*

*Л.М. Фридман*

### Пояснительная записка