

Администрация Тутаевского муниципального района
Ярославской области
Департамент образования

ПРИКАЗ

12.11.2021

г. Тутаев

№

699/01-10

Об утверждении Положения об обеспечении объективности процедуры всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР

Во исполнение приказа департамента образования Ярославской области от 25.12.2019 № 415/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ярославской области», в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 23.03.2020 г. № 109/01-04 «Об утверждении Положения об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и показателей объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Ярославской области», с целью повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Тутаевском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об обеспечении объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР (приложение 1).
2. Утвердить показатели, методы сбора и обработки информации для организации мониторинга объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском муниципальном районе (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений руководствоваться в работе Положением об обеспечении объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования Орлову О.П.

Директор
Департамента образования



О.Я. Чеканова

ПОЛОЖЕНИЕ

об обеспечении объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР (далее – система обеспечения объективности) определяет направления работы по обеспечению объективности проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Тутаевского муниципального района.

1.2. Цель системы обеспечения объективности:

- предупреждение необъективности при проведении всероссийской олимпиады школьников;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания достижений обучающихся.

2. Мониторинг объективности

2.1. Средством получения информации об объективности проведения всероссийской олимпиады школьников является мониторинг объективности процедуры проведения всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) и оценивания её результатов.

2.2. Критерии мониторинга:

- соответствие процедуры проведения разработанным регламентам, организационно-технологическим моделям;
- соответствие внутренней и внешней оценки работ участников ВсОШ;
- соответствие результатов участников школьного этапа их результатам на муниципальном этапе ВсОШ.

2.3. Показатели мониторинга объективности процедуры ВсОШ утверждаются приказом Департамента образования.

3. Направления работы по обеспечению объективности

3.1. Система обеспечения объективности предполагает:

3.1.1. Для предупреждения необъективности при проведении процедуры и результатов ВсОШ проведение следующих мероприятий:

- обеспечение единых подходов к проведению, соблюдение положений, организационно-технологических моделей и инструкций при проведении ВсОШ;
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении ВсОШ;
- организацию подготовки педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедуры проведения ВсОШ, в том числе формированию умения оценивать работы по стандартизированным критериям;
- организацию контроля соблюдения процедуры проведения ВсОШ, в том числе с использованием общественного наблюдения.

3.1.2. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания достижений обучающихся проведение следующих мероприятий:

- информирование участников образовательных отношений и общественности о показателях объективности проведения ВсОШ;

- организация разъяснительной работы с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросу повышения объективности при проведении ВсОШ и оценивании достижений её участников.

3.1.3. В случае выявления факторов необъективности при проведении ВсОШ организуется анализ факторов необъективности с выявлением причин необъективности и, при необходимости, последующим принятием мер:

- дополнительное проведение инструктивных совещаний по разъяснению процедуры проведения ВсОШ;
- повышение квалификации педагогов в части объективности оценивания;
- перепроверка работ обучающихся.

Приложение 2 к приказу
от «10» 11 2021 г. № 699/01-10

Показатели, методы сбора и обработки информации для организации мониторинга объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском муниципальном районе

№	Наименование критерия	Наименование показателя	Методика расчёта показателя	Целевое значение	Максимальное количество баллов
1.	Соответствие процедурам разработанным регламентам, организационно-технологическим моделям	Наличие методик и критериев оценивания выполнения олимпиадных заданий ШЭ ВСОШ по 21 общеобразовательному предмету	Наличие/отсутствие	Наличие	2 балла - наличие 0 баллов - отсутствие
		Доля мест проведения МЭ ВСОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	Отношение количества мест проведения МЭ ВСОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству мест проведения	100%	2 балла - 100% 0 баллов < 100%
2.	Соответствие внутренней и внешней оценки работ участников ВСОШ	Наличие замечаний общественных наблюдателей, выявленных при проведении ШЭ ВСОШ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	2 балла - отсутствие 0 баллов - наличие
		Наличие замечаний общественных наблюдателей, выявленных при проведении МЭ ВСОШ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	2 балла - отсутствие 0 баллов - наличие
		Наличие жалоб/претензий/апелляций к процедуре проведения МЭ ВСОШ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	2 балла - отсутствие 0 баллов - наличие
		Наличие жалоб/претензий/апелляций к объективности оценки работ участников МЭ ВСОШ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	2 балла - отсутствие 0 баллов - наличие
		Доля работ участников ШЭ ВСОШ, в отношении которых при перепроверке муниципальным организатором выявлено расхождение в баллах	Отношение количества работ участников ШЭ ВСОШ, в отношении которых при перепроверке выявлено расхождение в баллах, к общему количеству работ, взятых на перепроверку	0%	2 балла – 0%-10% 1 балл – 11%-15% 0 баллов – более 15%
		Доля работ участников МЭ ВСОШ, в отношении которых при	Отношение количества работ участников МЭ ВСОШ, в	0%	2 балла – 0%-10% 1 балл – 11%-15%

		перепроверке региональным организатором выявлено расхождение в баллах	отношении которых при перепроверке выявлено расхождение в баллах, к общему количеству работ, взятых на перепроверку	0 баллов – более 15%
3.	Соответствие результатов участников школьного этапа их результатам на муниципальном этапе ВсОШ	Доля обучающихся из числа победителей и призёров ШЭ ВсОШ, набравших на МЭ ВсОШ не менее 30% от максимально возможного количества баллов	Отношение числа обучающихся, из числа победителей и призёров ШЭ ВсОШ, набравших на МЭ ВсОШ не менее 30% от максимально возможного количества баллов к числу победителей и призёров ШЭ ВсОШ	2 балла – 65%-100% 1 балл – 36%-64% 0 баллов – менее 35%

Используемые сокращения

ШЭ ВсОШ – школьный этап всероссийской олимпиады школьников

МЭ ВсОШ – муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Методы сбора информации.

В основе системы сбора информации для проведения мониторинга определены следующие методы:

- формирование запросов из региональной информационной системы АСИОУ;
- анализ актов общественного наблюдения;
- анализ отчётов о проведении ШЭ ВсОШ в общеобразовательных учреждениях;
- анализ жалоб/претензий/апелляций;
- анализ протоколов по результатам перепроверки работ участников ШЭ ВсОШ и МЭ ВсОШ.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления. Сбор и обработка информации при проведении мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы для подготовки отчётов о проведении ШЭ ВсОШ.

Методы обработки информации.

В основе системы обработки информации определены методы сопоставительного и контент-анализа документов.