

Муниципальное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный центр»  
Тутаевского муниципального района

ПРИКАЗ

13.03.2024

г. Тутаев

№ 4702/01-04

Об утверждении отчета  
о самообследовании за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 06.05.2022), на основании приказа Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района от 01.04.2016 №39ос/01-04 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в МУ ДПО «ИОЦ»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании за 2023 год (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Козина

Приложение к приказу  
от 13.03.2024 № 47ос/01-04

**Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный центр»  
Тутаевского муниципального района**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДПО «ИОЦ»  
Е.Н. Козина  
« 03 » 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2023 год**

Одобен на заседании  
Педагогического совета МУ ДПО «ИОЦ»  
Протокол от «06» марта 2024 г. № 01

г. Тутаев, Ярославская обл.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| I. Аналитическая часть .....  | 3  |
| 1. Введение .....   | 3  |
| 1.1 Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация..... | 3  |
| 1.2 Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году. ....                 | 5  |
| 1.3 Структура Центра и система его управления.....  | 22 |
| 2. Условия осуществления образовательной деятельности.....  | 23 |
| 2.1 Режим обучения в Центре .....   | 23 |
| 2.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....   | 23 |
| 2.3 Материально-техническая обеспеченность Центра.....  | 23 |
| 2.4 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре .....   | 24 |
| 2.5 Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся в 2023 году.....   | 24 |
| 2.6 Финансовое обеспечение деятельности Центра.....   | 26 |
| 3. Результаты образовательной деятельности.....   | 26 |
| 3.1 Количественные показатели результатов образовательной деятельности.....   | 26 |
| 3.2 Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты. ....   | 27 |
| 4. Социальная активность и социальное партнерство .....   | 28 |
| 4.1 Сотрудничество с учреждениями образования, методическими службами, профессиональными и общественными объединениями.....   | 28 |
| 4.2 Методическое сопровождение реализации национального проекта «Образование» в Тутаевском муниципальном районе .....   | 28 |
| 4.3 Методическое сопровождение государственно-общественного управления в муниципальной системе образования .....  | 30 |
| 4.4 Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, форумов и конференций .....   | 31 |
| 5. Научно-исследовательская и издательская деятельность .....   | 36 |
| 5.1 Участие в региональных, федеральных инновационных проектах .....  | 36 |
| 5.2 Организация и проведение научно-практических конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта .....   | 37 |
| 5.3 Издание информационно-методических материалов .....   | 39 |
| Заключение. Общие выводы .....  | 40 |
| Приложение .....  | 43 |

# І. Аналитическая часть

## 1. Введение

### 1.1 Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цели деятельности учреждения:

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников района;
- содействие комплексному развитию системы образования Тутаевского муниципального района.

Основные виды деятельности учреждения:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), в том числе посредством дистанционных технологий;
- научно-методическое сопровождение реализации программ и проектов в сфере образования;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);
- оказание методической и консультационной помощи работникам системы образования;
- организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений.

### Паспорт Центра

| № п/п | Наименование показателя  | Значение показателя  |
|-------|--|--|
| 1     | Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами | Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района |
| 2     | Сокращенное наименование   | МУ ДПО «ИОЦ»   |
| 3     | Дата создания и (или) регистрации учреждения                               | 22.11.2006 г.  |
| 4     | Адрес местонахождения учреждения   | 152300, Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Пролетарская, д.30  |
| 5     | Телефон/факс   | 8(48533) 22074, 8(48533) 70112   |
| 6     | Адрес электронной почты  | <a href="mailto:tmrioc.tutaev@yarregion.ru">tmrioc.tutaev@yarregion.ru</a>   |
| 7     | Адрес официального сайта   | <a href="http://ioctut.edu.yar.ru">http://ioctut.edu.yar.ru</a>  |
| 8     | Лицензия на право деятельности учреждения                                  | Серия 76Л02 № 0000658, рег. №404/15 от 30.11.2015 г., бессрочная   |
| 9     | Учредитель   | Тутаевский муниципальный район   |

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 02.11.2015г ГРН 2157627373000.

### **Характеристика кадрового состава**

В Центре работает 20 человек (16 - основных, 4 - совместителя), из них административно-управленческий аппарат: 4 (директор - 1; заместитель директора - 2; заведующий инфотекой - 1); педагогические работники: 10 методистов; учебно-вспомогательный персонал: 6 работников. 60% управленческих и педагогических работников реализуют программы повышения квалификации (совмещают должность преподавателя).

Среди управленческих и педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 100% работников. По состоянию на 1 января 2024 года высшую квалификационную категорию по должности методист имеют 62% работников, первую квалификационную категорию – 31%, 1 человек (7%) не имеет категории.

В Центре работает 1 кандидат педагогических наук, 4 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

### **Характеристика основных видов деятельности**

**Образовательная деятельность** осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – далее ДПП в соответствии с учебным планом, утверждаемым на календарный год.

Тематика и содержание программ Центра, направлено на восполнение профессиональных дефицитов и/или развитие профессиональных компетенций педагогов района («Ядро дополнительного профессионального педагогического образования»). Программы ежегодно актуализируются, разрабатываются новые в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов и с учётом требований федеральных и региональных нормативных документов. Часть ДПП содержат стажёрскую практику на базе муниципальных стажёрских площадок. В 2023 году все ДПП были реализованы в очно-заочной (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) форме обучения.

Порядок обучения слушателей регламентируется локальными актами Центра.

Для проведения теоретических и практических занятий в Центре оборудован учебный кабинет, оснащенный компьютерной техникой на 12 слушателей и мультимедиа проектором.

Реализация ДПП осуществляется штатными сотрудниками Центра.

Центр выполняет функции муниципальной методической службы, **организует и сопровождает методическую деятельность** и выступает организацией, координирующей функционирование и развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Тутаевского МР.

Центр обеспечивает:

- организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);

- научно-методическое сопровождение реализации региональных и муниципальных программ, проектов;

- организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов среди образовательных организаций;

- методическое сопровождение распространения позитивного/передового опыта педагогов и образовательных организаций района;

- организационно-методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников;

- организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей,

способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и творческой деятельности и многое другое.

Объектами методической поддержки Центра являются:

- 21 общеобразовательное учреждение;
- 17 дошкольных образовательных учреждений;
- Центр дополнительного образования «Созвездие»;
- Центр психолого-педагогической медико-социальной помощи «Стимул»;
- Детско-юношеская спортивная школа №4;
- 2 спортивные школы.

В целом Центр содействует непрерывному профессиональному развитию более 1000 руководящих и педагогических работников Тутаевского муниципального района.

**Информационно-аналитическое** обеспечение управления Центром и системой образования района осуществляет отдел мониторинга, образовательной статистики, аналитики и инфотеки.

Отдел осуществляет:

- сбор и обработку статистической информации, проведение мониторингов и подготовку аналитических справок об их результатах;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о содержании деятельности, формах и видах услуг, предоставляемых Центром;
- формирование банков о состоянии системы образования района, создание соответствующих информационных и статистических документов и сборников;
- создание и функционирование сайтов Центра, инфотеки, районных профессиональных объединений педагогов и др.;
- подготовку и техническое сопровождение муниципальных мероприятий и др.

Центр является активным участником инновационных процессов в системе образования Тутаевского МР. С 2023 года Центр участвует в реализации **федерального инновационного проекта** «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования». В рамках проекта организована деятельность рабочих групп (методисты МУ ДПО «ИОЦ» и педагоги МОУ СШ №6), проводятся практико-ориентированные семинары, оформляется инновационная практика. В статусе муниципальной инновационной площадки в 2023 году Центр обеспечивал реализацию трёх муниципальных инновационных проектов: МИП «Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ» (2022-2023 гг.); «Кейс-тестинг» в системе оценки личностных результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)» (2023-2024 гг.); «Системный подход к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)» (2023-2024 гг.). Специалисты Центра обеспечивали методическое сопровождение муниципальных инновационных проектов: «Разработка образовательных видеороликов на основе экспозиций музея «Русская Горенка» и реализация проекта «Музей старины – виток новизны» (2021-2023 гг.), «Исследование условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности» (2021-2023 гг.).

**1.2 Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году.**

В 2023 году Центр продолжил реализацию Программы развития на 2021-2025 годы «Время профессионалов».

**Стратегическая цель Программы** Разработка и внедрение эффективных механизмов для обеспечения непрерывного профессионального развития работников

образования Тутаевского муниципального района в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.

В программе заявлены **3 приоритетных направления развития.**

**НАПРАВЛЕНИЕ 1. Повышение эффективности управления на основе внутренней системы оценки качества и системного развития кадрового потенциала.**

**Задача 1.1. Совершенствовать методики и процедуры внутреннего аудита посредством разработки внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг и выполняемых работ.**

В качестве механизмов реализации задачи 1.1 в деятельности Центра был использован внутренний аудит качества деятельности по направлениям:

- «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, молодежи»;
- «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»;
- «Выявление кадровых потребностей и эффективность системы научно-методического сопровождения педагогов»;

Внутренний аудит качества деятельности по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, молодежи» проводится с целью получения объективной информации об эффективности работы по данному направлению в образовательных учреждениях ТМР. Мониторинг проходит в соответствии с показателями, утверждёнными приказом Департамента образования АТМР от 27.08.2020 №451/01-10 «Об утверждении показателей, методов сбора и обработки информации для проведения мониторинга в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»». Сбор информации об участии обучающихся – участников всероссийских и региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, проводится ежеквартально. В январе, следующем за отчетным годом, анализируются данные, составляется рейтинг образовательных учреждений по кластерам (городские и сельские) по количеству победителей и призёров в конкурсах и проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Подробнее с результатами участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах можно ознакомиться в [п. 4.3.2.](#)

Для организации и проведения внутреннего аудита качества деятельности по направлению обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников разработано и утверждено Приказом Департамента образования АТМР № 699/01-10 от 12.11.2021 г. «Положение об обеспечении объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР». В целях повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Тутаевском МР, на основании приказа управления образования и спорта АТМР от 14.11.2023 г. № 539/03-01-05 «О проведении мониторинга объективности процедуры и выборочной перепроверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», с 14.11.2023 г. по 30.12.2023 г. проведен мониторинг объективности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР (далее - ВсОШ). Цель мониторинга: предупреждение необъективности при проведении всероссийской олимпиады школьников. В ходе мониторинга проанализировано: соответствие процедуры проведения разработанным регламентам, организационно-технологическим моделям; выявление соответствия внутренней и внешней оценки работ участников всероссийской олимпиады школьников; выявление соответствия результатов участников школьного этапа их результатам на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. По результатам мониторинга объективности процедуры и выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ подготовлена аналитическая [справка](#). Также разработан и утвержден приказом управления образования и спорта АТМР № 040/ 03-01-05 от 25.01.2024 г. «План мероприятий по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки олимпиад школьников на 2024 год». Подробнее об итогах участия

школьников района во всероссийской олимпиаде школьников можно познакомиться в [п.4.3.1.](#)

Внутренний аудит качества деятельности по направлению *«Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»* проводился с целью сбора данных об удовлетворённости обучающихся качеством условий и результатов образовательных услуг Центра, а также принятия обоснованных управленческих решений по улучшению их качества. Мониторинг проходит в соответствии с показателями, утверждёнными приказом Центра от 02.02.2021 года №21ос/01-04 «Об утверждении положения о мониторинге качества муниципальной услуги «Реализации ДПП»» и проводится в течение года по окончании обучения в каждой группе. Результаты мониторинга по каждой группе оформляются в аналитической справке, с которой знакомятся преподаватели ДПП. Если по какой-либо ДПП оказываются частично удовлетворёнными и/или неудовлетворенными более 30% обучающихся, то для её реализации в следующем году необходимо внести коррективы в содержание, способы и формы обучения и представить её на повторный внутренний аудит. По результатам мониторинга 2023 года не выявлено ДПП, подлежащих корректировке.

Результаты, представленные в аналитических справках по каждой группе, проанализированы и отражены в аналитической [справке](#) за 2023 год. По сравнению с 2022 годом по пяти показателям мониторинга отмечается улучшение результатов, по одному показателю результат остался на уровне 2022 года.

Внутренний аудит качества деятельности по направлению *«Обеспечение профессионального развития педагогических работников»* за 2022 год проведён на основании приказа управления образования, культуры и молодёжной политики от 19.01.2023 №039/01-10 «О проведении мониторинга по выявлению кадровых потребностей и эффективности системы научно-методического сопровождения в 2022 году» в период с 01 февраля 2023 года по 15 марта 2023 года. Результаты мониторинга представлены в аналитической [справке](#). Итоговый показатель эффективности функционирования МСНМС в 2022 году составил 18 баллов из 24 возможных (75% от максимально возможного), что соответствует уровню качества – «Выше среднего» (п.4.3. Положения о системе методической работы в Тутаевском муниципальном районе). По итогам мониторинга даны рекомендации образовательным учреждениям и внесены изменения в план работы Центра. О том, как в 2023 году было организовано методическое сопровождение мероприятий для педагогов, можно познакомиться в [п. 4.3.3.](#)

**Задача 1.2. Создать внутриорганизационную систему обучения, направленную на формирование актуальных компетенций сотрудников Центра и повышения качества их деятельности.**

Необходимость постоянного профессионального роста методистов обусловлена развитием сферы образования. В систему работы Центра с 2018 года введены мероприятия по поддержке непрерывного профессионального развития коллектива.

В 2023 году для сотрудников Центра была проведена серия методических встреч «Актуальные вопросы профессионального развития методиста»:

- семинары-практикумы «Возможности платформы Сферум», «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации»;
- оргдеятельностная игра «Итоги работы Центра и планирование деятельности на 2023 год»;
- обмен информацией, полученной в ходе обучения по программам повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях.

Руководители и методисты Центра постоянно повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО ИРО и других организаций. Так, в 2023 году повысили свою квалификацию:

- Козина Е.Н. по программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе

компетентностного похода» (16 ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»); по программе повышения квалификации «ФГОС и ФООП СОО: управленческие аспекты реализации» (36 ч., ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново); по программе повышения квалификации «Эффективное управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении» (23 ч., ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»).

– Исакова С.П. по программе: «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» (72 ч., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»), по программе «ФООП ООО: эффективные условия реализации» (36 ч., ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново).

– Ананьина О.С. по программе: «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» (72 ч., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»),

– Кмицикевич Е.А. «Создание условий для реализации ФООП НОО» (36 ч., ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново).

– Орлова А.А. по программе: «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» (72 ч., ФГБОУ ЯО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»),

– Скворцова Н.А. по программе «Эффективное управление реализацией ФООП ДО» (36 ч., ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново).

– Филиппова Н.М. по программе «Преподавание курса ОДНКНР в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (36 ч., ГАУ ДПО ЯО ИРО).

– Шатан Л.Н. по программе «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Экспертиза в конкурсном движении педагогов» (28 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).

Козина Е.Н. и Икартс Н.А. приняли участие в образовательной программе ГАУ ДПО ЯО ИРО «Школа методиста».

Икартс Н.А. и Кмицикевич Е.А. участвовали в очной выездной проектной стратегической сессии «Взаимодействие субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федерального и регионального уровней» Самарского государственного социально-педагогического университета.

Герасимова С.В., Арзуманова Ю.Е. и Филиппова Н.М. приняли участие в вебинарах «Сайт образовательной организации. Новые требования к сайтам» (IT компания «Лео Пульт»); «Ведение сайтов, информационная безопасность, персональные данные» (РРЦ ГУ ЯО ЦТИСО).

Герасимова С.В. приняла участие в вебинарах «Платформа «Моя школа» в цифровой дидактике», «Возможности использования ФГИС "Моя школа" при организации учебного процесса», «Новые функции чатов и звонков VKМессенджера», «Безопасная работа в Сферуме», «Как управлять сообществом Сферум».

Икартс Н.А. являлась участником всероссийской онлайн-конференции «Противодействие коррупции в Российской Федерации» (Первый Федеральный университет антикоррупционного просвещения), всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» (Институт возрастной физиологии Российской академии образования), всероссийского мастер-класса «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ», (Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования), II межрегиональной конференции «Цифровой ландшафт Сибири 2023» (Красноярский КИПК).

Кмицикевич Е.А. принимала участие в Цифровом педсовете (серия прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества, «Сферум»), в региональном круглом столе «Современные практики организации внеурочной деятельности младших школьников», в серии вебинаров Всероссийской онлайн-конференции «PRO-навыки для жизни» издательства «Просвещение»: «Формируем предпосылки функциональной грамотности ребенка: активация потенциалов системы дошкольного образования», «Основы функциональной грамотности в начальной школе. Выбираем эффективные решения», «Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности. Опыт регионов», «Функциональная грамотность в действии. Из опыта работы учителя», «Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности», «Формирование культуры исследования в проектной деятельности младших школьников на занятиях по информатике».

Орлова А.А. принимала участие в ежемесячных вебинарах «Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ», IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.

Скворцова Н.А. приняла участие в вебинарах «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Как управлять сообществом «Сферум».

Филиппова Н.М. приняла участие в вебинаре «Использование цифровых ресурсов в проектной деятельности предметной области ОДНКНР».

Методисты представляют опыт своей работы на региональном и Всероссийском уровнях.

Козина Е.Н. выступила в роли организатора и спикера муниципального совещания для управленческих команд по переходу на ФООП; организовала деятельность РГ по разработке положения о муниципальной модели организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации основных образовательных программ среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе.

Арзуманова Ю.Е. представила опыт работы Центра по теме «Муниципальный чемпионат «ПрофиТут» - эффективный инструмент профессиональной ориентации школьников» при организации стажировки «Эффективные управленческие практики» для команды управленческих работников сферы образования Республики Татарстан, а также в рамках мастер-класса «Эксперимент с использованием цифровой лаборатории как эффективный прием профориентационной работы с учащимися», который проходил в рамках деятельности базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО «Совершенствование профессиональных компетенций управленческих кадров и субсидиарных сущностей с использованием ресурсов Детского технопарка «Кванториум»

Кмицикевич Е.А. выступила на региональном научно-методическом вебинаре «Достижение метапредметных образовательных результатов в начальной школе» (ГАУ ДПО ЯО ИРО). На презентационной площадке ФИП «Современная школа» национального проекта «Образование» представила модель и инструменты тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в процессе непрерывного педагогического образования, на Школе тьютора V (ФИП) выступила на тему «Дорожная карта интеграции тьюторской деятельности в рабочий процесс образовательной организации» (г. Ярославль). На межрегиональной конференции «ВнеКлассные чтения: краеведение и патриотизм» представила стендовый доклад «Мир истории и культуры древнего Романов-Борисоглебска» (семейная квестория по объектам исторического и культурного наследия г. Тутаева)». Приняла участие в подготовке и проведении Международной научно-практической конференции «Чтения Горьцкого» (ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).

Скворцова Н.А. успешно выступила в качестве спикера в Четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетентности воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольника». Принимала участие в качестве организатора и ведущего Межрегионального слета педагогических команд ДОО «Творческий педагог-творческий ребенок».

Филиппова Н.М. выступила на II Международной научно-практической конференции «Чтения Горецкого» с темой «Практика духовно-нравственного воспитания обучающихся начальных классов в Тутаевском муниципальном районе».

Ягодкина О.К. успешно выступила в роли организатора профессиональной экскурсии межрегионального уровня «Муниципальный сетевой ресурсный центр по развитию семейного воспитания и родительского просвещения» для молодых педагогов по линии Национальной родительской ассоциации (г. Москва). Приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи» (ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск).

Авторский коллектив в составе Козиной Е.Н., Ягодкиной О.К., Исаковой С.П. Ананьиной О.С. достойно представил проект «Методическое турне «Успешное наставничество»» на XV Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в рамках Года педагога и наставника в РФ (Диплом II степени). Исакова С.П., Ягодкина О.К. и Ананьина О.С. провели также мастер-класс «Наставничество: про100 друг для друга».

Орлова А.А. представила опыт работы в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики» (ГАУ ДПО ЯО ИРО), профессиональной нетворкинговой сессии «Ярмарка идей: пространство для вдохновения наставников» (ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО)

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт через сетевые педагогические сообщества, на сайтах образовательных учреждений и информационно-методических ресурсах районных профессиональных объединений педагогов. Члены коллектива публикуют свои разработки в научно-педагогических и методических журналах и сборниках как регионального, так и федерального уровня. Статья Кмицикевич Е.А. «Тьюторское сопровождение профессиональных обучающихся сообществ как неформального дополнительного образования сельских педагогов» опубликована в Сборнике материалов международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления», [14-15 марта 2022 года]/ под науч. ред. Л.В. Байбародовой, Ярославль. 2022. 479 с. ISBN 978-5-00089-566-5. Статья Филипповой Н.М. «Цифровые образовательные ресурсы в помощь учителю ОРКСЭ» опубликована в Федеральном журнале «Мастерская педагога» №2, 2023 г., и в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», 2023 г. <https://solncesvet.ru/>.

Статья Исаковой С.П., Орловой А.А. «Муниципальная модель тьюторского сопровождения молодого педагога в период профессиональной адаптации в сборнике «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования: материалы Второй международной научно-практической конференции [11-12 декабря 2023 года] / под науч. ред. А. П. Чернявской, Л. В. Байбародовой, М. В. Груздева. Часть 1. – 299 с. (От школьника до учителя...) ISBN 978-5-00089-688-4

Орлова А.А. стала автором статьи «Развитие креативного мышления: важность и аспекты формирования в информационном обществе» и одним из составителей сборника «Развитие креативного мышления как одного из компонентов функциональной грамотности в учреждении ДО»: учебно-методическое пособие [Текст] / составители Т.В. Камкова, А.А. Орлова; под общ. ред. Н.А. Гусевой. – Электрон. текстовые дан. (5,5 Mb). – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. – Текст: электронный.

*Достижение показателей Программы по 1 направлению.*

|     | Показатель                       | Плановое значение 2025 г | Достижение 2023 г |
|-----|----------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1.1 | Доля сотрудников, вовлеченных во | 100                      | 100               |

|     |   |     |     |
|-----|---|-----|-----|
|     | внутриорганизационную систему обучения  |     |     |
| 1.2 | Доля сотрудников, ведущих занятия и консультации для коллег в рамках внутриорганизационной системы обучения | 80  | 100 |
| 1.3 | Доля направлений (из заявленных в программе), по которым проведен аудит качества деятельности               | 100 | 100 |

**НАПРАВЛЕНИЕ 2.** *Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих вариативность форм непрерывного профессионального развития работников системы образования Тутаевского муниципального района.*

**Задача 2.1.** **Развивать механизмы выявления запросов работников образования и механизмы реагирования на них при организации образовательной и научно-методической деятельности.**

В целях получения объективной информации о профессиональных затруднениях педагогов школ с низкими образовательными результатами и оказанию им адресной методической поддержки в 2023 году было организовано участие в процедуре диагностики профессиональных компетенций данной категории педагогов. Координатором проведения диагностики стал ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО. В диагностике участвовали 14 педагогов из МОУ СШ №7 и 4 педагога из МОУ Савинская ОШ. Кроме того, педагоги по собственной инициативе могли пройти диагностику на сайте Академии Минпросвещения, но данной возможностью воспользовался только 1 педагог из Левобережной школы.

В районных профессиональных объединениях педагогов проведены опросы на выявление педагогических затруднений и запросов на научно-методическое сопровождение. На основе результатов были составлены и реализованы планы работы сообществ. Акцент был сделан на ряд тем: «Приёмы разработки и применения учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся», «Использование результатов ВПР для повышения качества обучения», «Воспитательный потенциал учебной деятельности».

**Задача 2.2.** **Расширить возможности для повышения квалификации работников системы образования (спектр дополнительных профессиональных программ, сеть муниципальных стажёрских площадок, дистанционные образовательные технологии и др.).**

Одно из ведущих направлений работы Центра – образовательная деятельность. В 2023 году Центром реализовано 12 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) (далее - ДПП), (2022 – 16 ДПП). Все программы Перечень программ постоянно пополняется новыми. Так, в 2023 году были реализованы 4 новые ДПП: «Интернет-сервисы для создания опросов и тестов», «Наставник как навигатор профессионального развития педагога», «Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda», «Видеотехнологии для образовательных целей».

Статус муниципальной стажёрской площадки ИОЦ присваивается образовательному учреждению, внедряющему инновационные образовательные программы, имеющему положительный опыт по приоритетным направлениям развития системы образования ТМР, активно и результативно участвующему в реализации мероприятий и проектов различного уровня. В 2023 году двум образовательным учреждениям района был присвоен статус муниципальной стажёрской площадки ИОЦ, педагогами этих учреждений были реализованы 2 ДПП со стажёрской практикой (обучено 29 педагогов). На 2024 год статус стажёрской площадки ИОЦ присвоен также двум учреждениям. Мы видим в ближайшей перспективе новых потенциальных участников наших стажёрских площадок и приглашаем к сотрудничеству все учреждения, заинтересованные в формировании открытой образовательной среды. (Подробнее о результатах образовательной деятельности в [п.3](#)).

Для реализации в 2024 году разработаны 3 новых ДПП по актуальным вопросам развития системы образования: «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательной деятельности», «Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении», «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста» со стажёрской практикой на базе МОУ СШ №4 «Центр образования».

Посткурсовое сопровождение педагогов осуществляется в соответствии с приказом Центра «Об утверждении Положения об организации посткурсового сопровождения педагогов» от 12.02.2021 года №29ос/01-04. Под посткурсовым сопровождением деятельности педагога понимается система мероприятий, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности педагога путём непрерывного мониторинга его профессиональной деятельности в посткурсовый период, а также оказание методической и консультационной помощи. Цель посткурсового сопровождения - оказание научно-методической поддержки педагогам в построении и реализации индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности, в достижении качественных изменений в профессиональной деятельности в посткурсовый период. При разработке ДПП Центра предусмотрен раздел «Посткурсовое сопровождение педагогов», в котором прописывается не менее одной формы сопровождения.

Два педагога, прошедших обучение по ДПП «Интернет сервисы для создания опросов и тестов» на заседании педагогического сообщества старших воспитателей ДОУ провели мастер-классы по использованию Яндекс-форм в работе старшего воспитателя.

Четверо педагогов, обучившихся по программе «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности», продемонстрировали знания, полученные на курсах, создав свой персональный сайт в рамках муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России» – 2024, «Воспитатель года России» - 2024.

10 педагогов из 22, прошедших обучение по ДПП «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в конкурсном движении педагогов»» в 2022 году, работали в 2023 году в составе конкурсных комиссий муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют».

По окончании обучения педагогам предлагается указать темы, вызвавшие затруднения и назвать ресурсы, которые они видят для ликвидации этих затруднений. В качестве ресурсов для их ликвидации педагоги могут выбрать самообразование, консультации педагога, хорошо владеющего данным вопросом, консультации методистов-преподавателей. В помощь педагогам, выбравшим «самообразование», на сайте Центра создан ресурс для микро-обучения - страница «MarketPlace». Для тех, кто выбрал консультации преподавателей, в ежемесячных планах запланированы консультации и прочие консалтинговые услуги. Чтобы оказать помощь тем, кто выбрал консультации педагога, хорошо владеющего определенным вопросом, ведется работа по созданию муниципальной карты педагогического опыта.

**Задача 2.3. Развивать механизмы научно-методической поддержки работников образования через инициирование профессионального общения, неформального и информального образования.**

Для качественного решения поставленной в новой Программе развития Центра задачи по развитию механизмов научно-методической поддержки работников образования через *инициирование профессионального общения, неформального и информального образования* была создана рабочая группа из числа методистов «Интеграция формального, неформального и информального образования средствами цифровой дидактики». Все сотрудники Центра заинтересованы в непрерывном повышении своего профессионального мастерства в овладении цифровыми инструментами с тем, чтобы их активно использовать в работе с педагогами

образовательных учреждений района. Как показал внутренний мониторинг, в целом методисты Центра овладели 38 сервисами – средствами цифровой дидактики и в полной мере готовы к взаимообучению. Разработана и реализуется линейка из 9 ДПП, 5 из которых реализованы в 2021 году, 7 – в 2022 году, 8 - в 2023.

В новых цифровых координатах понятие «образование» выводит за рамки стен образовательного учреждения в широкое образовательное пространство. Цифровая дидактика — это отрасль педагогики, нацеленная на организацию образовательного процесса в условиях цифровизации общества. Данная научная дисциплина пользуется традиционными для дидактики принципами и основными понятиями, но трансформирует и дополняет их, адаптируя под современные реалии. Цифровая дидактика является основой для построения современных методик и стратегий обучения. Важной единицей протекания образовательного процесса является взаимодействие, непосредственной характеристикой которого служит активность. Взаимодействие в аудиторном режиме порой не дает таких возможностей, как конструктивно выстроенное взаимодействие в условиях виртуального пространства. В связи с этим мы уделяем внимание тем сервисам, которые позволяют выстроить всестороннее конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений в условиях современных вызовов цифровизации системы образования.

Современная модель образования включает в себя наряду с формальным, неформальное и информальное образование. Цифровая трансформация образования актуализирует новые модели, формы реализации и интеграции форм неформального и информального образования в процессе непрерывного образования личности. Представленная далее схема иллюстрирует вариативность форм повышения квалификации методистов и их деятельности в плане методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов.

В каждой ДПП предложены дополнительные ресурсы для самообразования педагогов по теме программы повышения квалификации, а также предусмотрено посткурсовое сопровождение педагогов, которое также вариативно и предполагает активное взаимодействие всех участников в контексте осваиваемой тематики/приобретаемых компетенций. Например, создано закрытое сообщество «Цифровая дидактика: интерактивное видео» в социальных сетях ВК <https://vk.com/invite/PTwfwsg>, в которое включаются педагоги, обучающиеся по данной программе. Они имеют возможность обмена идеями и продуктами образовательной деятельности, самообразования, рефлексии; происходит регулярное пополнение этого сайта новыми полезными материалами. Такая виртуальная площадка служит примером оптимального сочетания формального, неформального и информального образования в контексте цифровой дидактики. За счет этого достигается баланс между вызовами и возможностями цифровой трансформации образования.

Ярким примером интеграции формального и неформального образования педагогов Тутаевского МР послужило муниципальное методическое событие проектного характера «Методическое турне «Успешное наставничество»», в рамках которого совершено 11 туров, подготовленных 23 образовательными учреждениями. Методическое турне в полной мере служит формой как посткурсового, так и предкурсового сопровождения педагогов по ДПП «Наставник как навигатор профессионального развития педагога».

**Профессиональные объединения педагогов** представляют собой группы педагогов, которые добровольно объединяются для достижения общих профессиональных целей, обмена опытом и повышения качества образования. Они создаются с целью развития профессиональной компетенции и самореализации педагогов, а также для обеспечения взаимодействия и сотрудничества между ними. Значение профессиональных объединений педагогов заключается в следующем – это обмен опытом и знаниями, что

способствует улучшению качества преподавания и обучения; повышения квалификации; поддержки и сотруничества.

В 2023 году в районе были организованы и функционировали 40 *районных профессиональных объединений*, охватывающих все уровни образования - от дошкольного до дополнительного. Среди них есть районные методические объединения по разным предметным линиям и профессиональным направлениям (29 РМО), профессиональные обучающиеся сообщества, предназначение которых – движение к общей, но значимой для каждого цели (11 ПОС), клуб для молодых специалистов их наставников «Профессиональный дуэт».

С 2019 года измерение активности педагогов в работе профессиональных объединений проводится по бальной системе, которая была разработана руководителями сообществ совместно с методистами ИОЦ. Для удобства заполнения экран активности размещён в онлайн-таблице и находится в свободном доступе только для руководителей объединений. Результат активности педагогов в деятельности сообщества отмечается один раз в 2 года. Итоговый экран активности размещается на сайте ИОЦ. На основании Положения и Экрана активности методическая комиссия в декабре 2023 года вынесла решение о награждении грамотами 116 педагогов, благодарностями 77 педагогов, грамотами руководителей сообществ за качественное руководство сообществом 17 педагогов.

В августе 2023 года на заседании методактива дошкольного образования (руководители районных методических объединений) под руководством методиста ИОЦ Скворцовой Н.А. был проведён анализ работы методических объединений с позиции эффективности. Была отмечена заинтересованность педагогов в создании новых профессиональных обучающихся сообществ. Для усиления педагогических практик, целенаправленного личностно-профессионального развития педагогов было принято решение отказаться от ПОС «Новые технологии для нового поколения» и создать ПОС «Открытое образовательное пространство». Состав ПОС сформирован из педагогов, которые заинтересованы изучением и внедрением в профессиональную деятельность данных направлений.

Третий год педагоги начальной школы строят работу профессиональных объединений с учетом требований обновлённого ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), направленную на формирование и диагностику функциональной грамотности младших школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

Подробнее о работе профессиональных объединений педагогов в [Приложении](#).

С целью активизации работы районных профессиональных объединений продолжают свою деятельность методические активы руководителей объединений дошкольного образования, начального общего образования и учителей-предметников, проводится консультационная работа с назначенными руководителями информационно-методических ресурсов профессиональных объединений.

Деятельность методактива педагогов основного и среднего общего образования, в состав которого входят все руководители районных методических объединений данных уровней (14 руководителей РМО), была организована с учётом потребностей педагогов объединений и вопросов по реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО.

Профессиональный стандарт педагога задаёт требования к профессиональной компетентности педагога. Это требует повышения квалификации педагога, но не в традиционном понимании приращения у него профессиональных знаний, умений и навыков, а расширение профессионального пространства педагога как показателя его профессиональной компетентности. В данном направлении стоит обозначить важность организационных и методологических подходов к организации непрерывного профессионального педагогического образования, в частности, к конкурсному движению.

В системе образования Тутаевского МР ежегодно для педагогов проводится спектр конкурсов, среди которых каждый педагог может выбрать актуальный для себя.

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель года России», «Педагогический дебют» (проводится с 2019 года). Один раз в два года проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Традиционными конкурсами профессионального мастерства стали: муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования», который проводится с 2018 года, и конкурс «Педагогический опыт» для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях (проводится с 2021 года). Подробнее об итогах конкурсов профессионального мастерства можно познакомиться в [п. 4.3.3.](#)

На муниципальном уровне Центр в работе с *молодыми педагогами* реализует следующие направления поддержки:

- организационное (организация работы клуба «Профессиональный дуэт»),
- информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях в рамках работы мастерской профессионального имиджа; сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей; вовлечение в деятельность профессиональных объединений; поддержка информационно-методического ресурса для своевременного информирования о событиях, представления результатов работы),
- кадровое (предоставление возможности повышения профессионального уровня учителей через обучение по дополнительным профессиональным программам, консультирование, наставничество, проведение конкурса «Педагогический дебют»).

С 2021 года мероприятия для молодых специалистов проходят по *годовой событийной карте*, составленной молодыми педагогами в соответствии с их востребованностью.

В 2023 году были проведены все мероприятия в соответствии с годовой событийной картой: спортивный праздник «Мы вместе!», интеллектуальный турнир для молодых специалистов и их наставников «Игры разума», квиз, продолжила работу мастерская профессионального имиджа. Проведены 4 мастерские (эмоциональный интеллект в педагогической деятельности, применение интерактивных приёмов в профессиональной деятельности, проектирование индивидуального образовательного маршрута) участниками конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», сотрудниками ИОЦ, педагогами образовательных учреждений.

7 педагогов приняли участие в Слёте молодых педагогов Ярославской области «Время молодых», организованном ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; в рамках малой конференции «Неформальное профессиональное образование как ресурс для развития кадрового потенциала и молодых педагогов» межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики» 1 педагог (Панов Е.Д., СШ №3) представил митап в треке «Учителя. Время новых решений!», 1 педагог был в составе экспертов митапов. 2 педагога (Шаев Д.С., учитель истории и обществознания, Панов Е.Д., учитель информатики, МОУ СШ №3) поделились опытом наставничества в рамках TED-конференции «Молодые ученые ярославской науки. Год педагога и наставника», организованной ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» при поддержке ЦНППМ.

Для общения и обмена информацией функционирует площадка ВКонтакте «Молодой педагог ТМР» <https://vk.com/pedagogtmr>.

Ежегодно проводится мониторинг закрепления молодых специалистов в системе образования ТМР. Мониторинг, проведённый в октябре 2023 года, показал, что численность молодых специалистов со стажем до 5 лет 76 человек (2022 год – 86), что составляет 7,9% (2022 год – 8,9%) от общего числа педагогических работников. Численность молодых специалистов в дошкольных образовательных учреждениях – 31

человека (2021- 27, 2022 – 32); численность молодых специалистов в школах – 43 человека (2021 - 52, 2022 – 48); численность молодых специалистов в учреждениях дополнительного образования – 2 человека (2021 - 3, 2022 – 6). Доля молодых специалистов со стажем работы: менее 1 года – 30 (39,3 %); от 1 до 3 лет – 36 (47,3 %); от 3 до 5 лет – 10 (13,4%). В школах 50% молодых специалистов имеют высшее образование (22 из 43), в дошкольных образовательных учреждениях 55% (18 из 31) имеют высшее педагогическое образование. В учреждениях дополнительного образования 100% молодых специалистов со средним специальным образованием. Все молодые специалисты в период адаптации имеют опытного наставника. Высокий процент закрепляемости молодого специалиста в профессии сохраняется на протяжении последних 3 лет – 94,7%.

Наставничества в образовании является одним из центральных направлений в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»). Разрешением данного направления стало внедрение муниципальной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций.

В 2023 году специалистами Центра реализована дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Наставник как навигатор профессионального развития педагогов», которая была разработана в 2022 году, нацеленная на подготовку к эффективной и мотивированной деятельности наставников из числа педагогов образовательных учреждений Тутаевского муниципального района по форме «учитель-учитель». Обучающиеся программы освоили техники по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированных программ наставничества, выстраивания практик наставничества по введению в самостоятельную профессиональную деятельность молодых специалистов в условиях супервизии со стороны опытных педагогов-наставников и актуализации эффективной системы профессионального развития для ликвидации профессиональных дефицитов. В рамках посткурсового сопровождения создана сообщество кураторов и наставников Тутаевского МР «НаставникГУТ» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club218339062>. Для обмена практиками наставничества организовано методическое турне «Успешное наставничество», в котором приняли участие 15 образовательных учреждений района.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является **развитие её кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников**. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование». Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. Разрешением данного направления является разработка и внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

В качестве одного из механизмов решения задачи 2.3 программы развития Центра определена деятельность **муниципальной тьюторской команды**.

Одним из условий обеспечения непрерывности образования педагогов является реализация социально-педагогического сопровождения, которое связано с такими понятиями, как индивидуализация и персонализация образования. Тьюторское сопровождение предполагает, именно, индивидуализацию процесса образования, в том числе и дополнительного профессионального образования, что отвечает современным требованиям в области повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивает непрерывность и преемственность профессионального развития. Совместная деятельность тьютора и тьюторанта направлена на создание условий для оптимального выбора образовательных ресурсов в процессе профессионального становления и развития педагога.

На муниципальном уровне создана и функционирует команда тьюторов из числа педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и имеющим статус тьютора (9 педагогов и 7 методистов). Внутренний состав групп тьюторов зависит от направлений деятельности. В 2023 году было организовано сопровождение по вопросам: модернизации технологий и содержания образования дошкольного образования (3 тьютора – педагоги дошкольного образования); внедрения в образовательный процесс ИК-технологий (3 тьютора – методисты ИОЦ); сопровождения педагогов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим работы (МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Ченцевская СШ, МОУ Никольская ОШ, МОУ Першинская ОШ, МОУ Савинская ОШ, МОУ Столбищенская ОШ) - 7 тьюторов (подключены в данном направлении 3 тьютора к 4 действующим); сопровождения педагогов начального общего образования МОУ СШ №6, реализующих региональный проект «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников» - 2 тьютора. Кураторами данных направлений являются методисты Центра.

*Достижение показателей Программы по 2 направлению.*

|     | Показатель  | Плановое значение 2025 г | Достижение 2023 г |
|-----|---|--------------------------|-------------------|
| 2.1 | Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательных услуг Центра                              | 99                       | 100               |
| 2.2 | Доля педагогов из числа обученных, воспользовавшихся различными формами посткурсового сопровождения | 80                       | 100               |
| 2.3 | Количество обновлённых\разработанных ДПП  | 2                        | 3                 |
| 2.4 | Количество ДПП со стажерской практикой  | 3                        | 2                 |
| 2.5 | Доля молодых педагогов, закрепившихся в МСО (за 5 лет)  | 85                       | 94,7              |
| 2.6 | Доля педагогов, вовлечённых в конкурсное движение   | 30                       | 10                |
| 2.7 | Доля педагогов из числа обученных, реализующих программу наставничества                             | 90                       | 30                |
| 2.8 | Количество педагогов и методистов - членов муниципальной тьюторской команды                         | 20                       | 16                |

**НАПРАВЛЕНИЕ 3. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.**

**Задача 3.1. Развивать механизмы выявления, сопровождения и внедрения инновационных практик в систему образования.**

Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения развития муниципальной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Тутаевского муниципального района, более полного удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений, интеграции муниципальной системы образования в региональное образовательное пространство.

Для активизации деятельности сообществ образовательных учреждений района создаются площадки по продвижению инновационных практик – это конференция по инновациям, конкурс на статус муниципальных инновационных площадок.

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» имеет богатый опыт участия и сопровождения субъектов инновационной деятельности муниципальной системы образования.

В 2023 году Информационно-образовательный центр вошёл в группу соисполнителей ФИП «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования», соискатель которой является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

С целью продвижения эффективных практик/решений инновационной деятельности в системе образования Тутаевского МР приказом Департамента образования АТМР от 27.01.2021 №47/01-10 утверждено Положение об оценке эффективности инновационной деятельности (далее Положение). Положение закрепляет принципы, совокупность общих критериев, формы и оценочные процедуры эффективности инновационной деятельности.

В целях оценки эффективности деятельности муниципальных инновационных площадок (далее – МИП), завершающих реализацию инновационных проектов в 2023 году в ноябре-декабре 2023 года проведена экспертная оценка итоговых мероприятий четырёх МИП: «Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ» (МУ ДПО «ИОЦ»), «Сетевое взаимодействие ДОУ по созданию программы формирования предпосылок финансовой грамотности для участников образовательных отношений» (МДОУ №11 «Колокольчик»), «Разработка образовательных видеороликов на основе экспозиций музея «Русская Горенка» и реализация проекта «Музей старины – виток новизны»» (МДОУ №25 «Дюймовочка»), «Исследование условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности» (МДОУ №5 «Радуга»). По итогам работы экспертной оценки:

| Показатели для оценивания мероприятия                         | МДОУ №25   | МУ ДПО "ИОЦ" и соисполнители | МДОУ №11 и соисполнители | МДОУ №5 и соисполнители |
|---|------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Содержание</b>   |            |                              |                          |                         |
| Содержание обсуждаемой проблемы                               | 4,2        | 4,3                          | 5                        | 4,7                     |
| Новизна предложенных идей                                     | 4,2        | 4,3                          | 4,5                      | 5                       |
| Возможность использования опыта в практике других организаций | 4,8        | 4,3                          | 5                        | 3,7                     |
| <b>Организация</b>  |            |                              |                          |                         |
| Активность участников   | 4,3        | 4                            | 5                        | 4,7                     |
| Возможность участвовать в обсуждении                          | 4,8        | 4                            | 5                        | 5                       |
| <b>Значимость для участника</b>                               |            |                              |                          |                         |
| Полезность опыта  | 4,7        | 4,3                          | 5                        | 5                       |
| Ваша личная заинтересованность                                | 4,5        | 4,3                          | 5                        | 5                       |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>4,5</b> | <b>4,2</b>                   | <b>4,9</b>               | <b>4,7</b>              |

В соответствии с критериями, утверждёнными в Положении в 2023 году, проводилась оценка проектов, претендующих на статус муниципальных инновационных площадок - МИП (в период проведения конкурса на соискание данного статуса). На этапе вступления в инновационную деятельность разработчики-исполнители двух инновационных проектов (МИП) заключили соглашение с управлением образования и спорта Администрации ТМР о результатах и эффектах реализации проекта для развития муниципальной системы образования. Таким образом, в 2023 году намечена целевая эффективность инновационной деятельности МИП (см. таблицу).

| №  | Учреждения  | Тема проекта  | Срок реализации |
|----|---|---|-----------------|
| 1. | МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»<br>Соисполнители:<br>МОУ Емишевская ОШ | Персонализация коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ средствами арт-педагогике и арт-терапии | 2024-2026 гг.   |

|    |  |   |               |
|----|--|---|---------------|
|    | МОУ СШ № 7<br>МОУ Фоминская СШ<br>МОУ СШ №3<br>МОУ СШ №6<br>МОУ СШ №4 «Центр образования»<br>МДОУ №11 «Колокольчик»<br>МДОУ №8 «Колосок»<br>МДОУ №12 «Полянка»<br>МОУ Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко»<br>МУ Центр «Стимул»<br>Центр "Созвездие" |   |               |
| 2. | МДОУ №5 «Радуга»<br><i>Соисполнители:</i><br>МОУ СШ №6<br>МОУ СШ № 7<br>МОУ Константиновская СШ<br>МДОУ №4 «Буратино»<br>МДОУ №26 «Аленушка»   | Создание условий для развития субъектности ребенка как основы преемственности детского сада и школы | 2024-2026 гг. |

Ежегодно МИП проводят самооценку деятельности, определяется результативная эффективность инновационной деятельности. В 2023 году получены следующие результаты:

| №  | Учреждения – заявители  | Тема проекта/направление МРЦ  | Срок реализации | Уровень достижения планируемых результатов реализации инновационного проекта за 2023 год (от 0 до 10) |
|----|---|---|-----------------|---|
| 1. | <b>Центр дополнительного образования «Созвездие»</b><br>Соисполнители:<br>МОУ СШ №7<br>МОУ Чебаковская СШ<br>МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко»<br>МОУ СШ №6 | «Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания»                           | 2022-2024<br>гг | 7   |
| 2. | <b>МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»</b><br>Соисполнители:<br>МОУ Чебаковская СШ<br>МОУ Емишевская ОШ<br>МОУ СШ № 7<br>МОУ Фоминская СШ                          | «Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ»  | 2022-2023<br>гг | 9   |
| 3. | <b>МДОУ № 11 «Колокольчик»</b><br>Соисполнители:<br>МДОУ №12 «Полянка»<br>МОУ "Начальная школа – детский сад №24 "Солнышко"   | «Сетевое взаимодействие ДОУ по созданию программы формирования предпосылок финансовой грамотности для участников образовательных отношений» | 2022-2023<br>гг | 9   |
| 4. | <b>МДОУ № 25 «Дюймовочка»</b>   | Инновационный проект «Разработка образовательных видеороликов   | 2021-2023<br>гг | 10  |

|    |   |   |                 |    |
|----|---|---|-----------------|----|
|    |   | на основе экспозиций музея «Русская Горенка» и реализация проекта «Музей старины – виток новизны»                 |                 |    |
| 5. | <b>МДОУ № 5 «Радуга»</b><br>МДОУ № 26 «Алёнушка»  | Инновационный проект «Исследование условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности»  | 2021-2023<br>гг | 10 |
|    | <b>МОУ СШ №3</b><br>Соисполнители:<br>МУ ДПО<br>«Информационно-образовательный центр»   | «Кейс-тестинг» в системе оценки личностных результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)»                | 2023-2024<br>гг | 7  |
|    | <b>МУ ДПО</b><br><b>«Информационно-образовательный центр»</b><br>Соисполнители:<br>МОУ СШ №3<br>МОУ СШ №4 «Центр образования»<br>МОУ Фоминская СШ | «Системный подход к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)» | 2023-2024<br>гг | 8  |

В Программу развития включена идея внедрения бенчмаркинга в качестве механизма выявления и внедрения инновационных практик. Бенчмаркинг, как общепринятый метод, который заключается в «нахождении оптимальных способов улучшения деятельности путем сравнения с учебными заведениями, которые считаются лидерами в данной области», применяется в качестве механизма для выявления и внедрения инновационных практик. Логичная структура бенчмаркинга (оценка, анализ, планирование, действия) позволяет легко его интегрировать в процесс развития образовательной организации через инновационную деятельность. Организуя различные площадки профессионального обмена передовым педагогическим опытом, административная команда и методисты Центра нацеливают образовательные организации/объединения педагогов/отдельных педагогов на поиск способов/точек улучшения своей деятельности через методику бенчмаркинга.

В 2023 году Информационно-образовательный центр совместно с образовательными учреждениями-соисполнителями планомерно завершает реализацию муниципального инновационного проекта «Музей как образовательный ресурс для детей с ограниченными возможностями здоровья». На основе результатов деятельности МИП «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения» В 2023 году осуществлял свою деятельность сетевой МРЦ «Развитие семейного воспитания и родительского просвещения».

Важным событием муниципальной инновационной инфраструктуры является ежегодная **конференция** «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» (Подробнее о конференции [https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/munitsipalnaya\\_innovatsionnaya\\_konferen\\_tsiya.html](https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionnaya_konferen_tsiya.html), <https://gerasimovasv.tilda.ws/innovaciitut>)

Цель конференции - создание условий для обмена опытом субъектов муниципальной инновационной инфраструктуры, экспертной оценки инновационной деятельности и распространения инновационных продуктов в системе образования района.

По итогам проведения Конференции Оргкомитет рекомендует присвоить статус МРЦ образовательным учреждениям района; представляет авторов лучших инновационных продуктов к награждению грамотами управления образования и спорта АТМР; рекомендует к использованию инновационные продукты, признанных лучшими, образовательным учреждениям.

На экспертизу представляются различные продукты (проекты, программа, методические пособия и др.). В 2023 году образовательными учреждениями на экспертизу было представлено 33 инновационных продуктов, 29 рекомендовано к очной презентации на конференции. В 2022 году были представлены 30 инновационных продуктов, из них 23 рекомендованы к очной презентации (в 2021 – 29 и 17 соответственно). Данные цифры говорят о высокой мотивации педагогов в профессиональном развитии и заинтересованности внедрения инноваций в преподавание.

### **Задача 3.2. Создать условия для развития экспертной деятельности в муниципальной системе образования.**

С целью повышения эффективности методической работы в системе образования Тутаевского МР приказом Департамента образования АТМР от 03.02.2021 №63/01-10 утверждено Положение об экспертном сообществе в системе образования Тутаевского муниципального района (далее Положение). Положение определяет цель деятельности, принципы и порядок организации функционирования экспертного сообщества в муниципальной системе Тутаевского муниципального района. Цель деятельности экспертного сообщества – качественное осуществление независимой оценочной деятельности в муниципальной системе образования.

Положение определено, что формирование экспертного сообщества происходит по следующему алгоритму:

1. Выдвижение потенциальных членов ЭС несколькими способами:
  - по представлению административных команд образовательных учреждений;
  - по представлению методистов МУ ДПО «ИОЦ»;
  - на основе выдвижения кандидатуры от РМО;
  - по личному желанию претендента.
2. Краткосрочное обучение потенциальных членов ЭС по модульной ДПП «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования», разработанной методистами МУ ДПО «ИОЦ».
3. Сертификация членов ЭС на основе результатов обучения.
4. Утверждение состава ЭС приказом директора Департамента образования ТМР по представлению директора МУ ДПО «ИОЦ».
5. Распределение членов ЭС по кластерам и включение в реестр экспертов.

В 2023 году 21 педагог прошел обучение по модулю «Экспертиза в конкурсном движении педагогов», 10 из них были включены в состав конкурсных комиссий муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России» «Педагогический дебют».

#### *Достижение показателей Программы по 3 направлению.*

|     | Показатель   | Плановое значение 2025 г | Достижение 2023 г |
|-----|--|--------------------------|-------------------|
| 3.1 | Доля ОУ (из числа РИП, МИП, МРЦ), осуществляющих оценку эффективности ИД на основе положения                                 | 100                      | 100               |
| 3.2 | Доля ОУ, представивших опыт инновационной деятельности на различных уровнях (из числа ОУ, реализующих инновационные проекты) | 100                      | 100               |
| 3.3 | Доля РИП, МИП, реализованных при методическом сопровождении сотрудников  | 80                       | 100               |

|     |   |    |    |
|-----|---|----|----|
|     | Центра  |    |    |
| 3.4 | Число обученных и сертифицированных членов экспертных сообществ | 15 | 21 |

В целом, МУ ДПО «ИОЦ» в соответствии с программой развития целенаправленно и системно развивается, видит перспективы совершенствования деятельности и понимает реперные точки приложения сил для улучшения ведущих процессов.

### **1.3 Структура Центра и система его управления**

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДПО «ИОЦ» управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Центр директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей директора, которые являются руководителями отделов Центра.

В Центре созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган.
2. Педагогический совет – коллегиальный орган.

Полномочия между директором и органами самоуправления Центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, обсуждать и рекомендовать кандидатуры к награждению, решать вопросы о внесении изменений в положение о стимулировании и др.

Ведущей целью деятельности педагогического совета является определение и согласование стратегических направлений и планов развития Центра, выявление перспектив совершенствования деятельности учреждения в соответствии с потребностями субъектов муниципальной системы образования.

В организационную структуру Центра входят: учебно-методический отдел и отдел мониторинга, образовательной статистики, аналитики и инфотеки.

В Тутаевском МР муниципальная методическая служба представляет собой целостную систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

На уровне *стратегического управления службой* находится МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», который осуществляет образовательную деятельность, информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное направление деятельности, деятельность в области информатизации муниципальной системы образования, а также научно-методическое обеспечение развития муниципальной системы образования.

Возглавляет муниципальную методическую службу районный методический совет. Это коллективный профессиональный орган, который сформирован из состава заместителей директоров образовательных учреждений района, методистов Центра, руководителей районных методических объединений, высококвалифицированных педагогов образовательных учреждений. Методический совет анализирует и согласовывает план работы Центра, определяет единую методическую тему района, дает рекомендации по планированию деятельности профессиональных объединений педагогов, координирует научно-методическую и инновационную деятельность.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы – *уровень тактического управления*. Основным структурным звеном методической работы на данном уровне являются районные методические объединения педагогов, методические активы, профессиональные обучающиеся сообщества, рабочие группы. Они содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом, профессиональному росту и развитию кадров.

Третий уровень структуры муниципальной методической службы – *уровень оперативного управления*. Это система методической работы на уровне образовательных учреждений: методический совет, методические объединения, творческие и проблемные группы.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1 Режим обучения в Центре**

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 404/15 от 30 ноября 2015 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2022-2023 годы, утверждённой приказом директора от 30.12.2021 года №206ос/01-04 и одобренной на педагогическом совете 12.12.2021 года. Образовательная услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания.

Режим занятий в Центре определяется учебным планом на календарный год и расписанием занятий группы, утвержденным приказом директора.

Учебный год в Центре начинается с 11 января и имеет продолжительность не более 39 учебных недель. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час – 45 минут. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий не превышает 8 академических часов.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение). В 2023 году все ДПП реализованы в очно-заочной форме.

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются содержанием ДПП и договором об оказании услуг по повышению квалификации. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

Обучение по ДПП считается завершённым, если слушатель полностью выполнил учебный план, в т.ч. все предусмотренные задания (пропуск аудиторных часов занятий составил не более 10%), а также успешно прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой. По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

### **2.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, определяются Уставом, приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», должностными инструкциями.

В 2023 году занятия в рамках реализации ДПП вели 8 методистов Центра с высшим педагогическим образованием, из них: один кандидат педагогических наук, три Почётных работника общего образования РФ, 6 методистов имеют высшую квалификационную категорию.

### **2.3 Материально-техническая обеспеченность Центра**

Материально-техническое обеспечение Центра в целом представляет собой достаточный набор технического оборудования, программных продуктов и учебно-методической литературы для организации деятельности сотрудников.

Оборудован компьютерный класс (12 рабочих мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс: ноутбук, экран и проектор). В классе

проводятся учебные мероприятия, семинары, круглые столы, практикумы для педагогических и руководящих работников района.

Рабочие места всех сотрудников оборудованы персональным компьютером. Все компьютеры Центра объединены в единую локальную информационную сеть, подключены к сети Интернет. Это позволяет обмениваться информацией и получать доступ к ресурсам сети Интернет для подготовки и проведения учебных занятий. На компьютеры установлено системное программное обеспечение компании Microsoft и антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 ANTIVIRUS. В распоряжении инженера – цифровые видеокамера и фотоаппарат.

#### **2.4 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит в соответствии с дополнительными профессиональными программами «Информационно-образовательного центра» и информационными потребностями читателей:

1. ДПП «Видеотехнологии для образовательных целей» (9 документов).
2. ДПП «Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda» (4 документа).
3. ДПП «Электронные таблицы в аналитической деятельности руководящих и педагогических работников» (12 документов).
4. ДПП «Создание интерактивных дидактических игр с помощью программ для создания презентаций» (3 документа).
5. ДПП «Работа с изображениями в графическом редакторе» (3 документа).
6. ДПП «Цифровые инструменты для вовлечения обучающихся в активную образовательную деятельность» (7 документов).
7. ДПП «Создание дидактических заданий к уроку/занятию средствами программного обеспечения ActivInspire для интерактивной доски» (5 документов).
8. ДПП «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования» (35 документов).
9. ДПП «От способности организации действия к функциональной грамотности» (8 документов).
10. ДПП «Интернет-сервисы для создания опросов и тестов» (4 документа).
11. ДПП «Наставник как навигатор профессионального развития педагога» (8 документов).
12. ДПП «Нейробика для детей с ограниченными возможностями здоровья» (2 документа)

#### **2.5 Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся в 2023 году**

В настоящее время основными принципами обеспечения безопасности труда являются предупреждение и профилактика опасностей, а также минимизация повреждения здоровья работников. Для обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, создаются условия для охраны жизни и здоровья, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормы, в соответствии с законодательством РФ и локально-нормативными актами в сфере охраны труда.

В процессе образовательной деятельности особое внимание уделяется защите образовательного учреждения от терроризма и угроз социально-криминального характера. Рекомендации в этой области основаны на законодательстве и на методических материалах МЧС, МВД и ФСБ России.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в МУ ДПО «ИОЦ» осуществляется пропускной режим. Информация о пришедших в образовательное учреждение фиксируется в журнале учета посетителей. В марте 2023 года осуществлен монтаж системы домофона на входной двери в помещение МУ ДПО «ИОЦ».

В помещении МУ ДПО «ИОЦ» функционирует кнопка тревожной сигнализации, в сентябре 2023 г. дополнительно установлены радиоканальные брелоки кнопки тревожной сигнализации, в количестве двух штук. Систематически проводится мониторинг проверки работоспособности кнопок тревожной сигнализации.

Для экстренного оповещения работников, обучающихся или иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации установлено оборудование для звуковой связи.

Для отработки практических занятий по эвакуации работников из здания при возникновении ЧС, установлена звуковая сигнализация, ежегодно утверждается план проведения занятий по антитеррористической и пожарной безопасности. В течении года проводилось обучение работников по гражданской обороне, антитеррористической защите, пожарной безопасности. В 2023 году пересмотрены

В Центре ежегодно издаются приказы по возложению ответственности по обеспечению безопасности образовательного процесса, назначаются ответственные лица за создание и поддержание норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в кабинетах.

В 2023 году, в связи с изменениями трудового законодательства РФ, пересмотрены и утверждены локальные акты по охране труда: программа производственного контроля, инструкции о мерах пожарной безопасности, по действию персонала в чрезвычайных ситуациях и др. В мае 2023 года в Центре проведен аудит по функционированию системы управления охраной труда, по оценки профессиональных рисков, скорректирован план мероприятий по снижению и контролю уровней профессиональных рисков.

В сентябре 2023 г. директор Козина Е.Н. и заместители директора Икартс Н.А. и Исакова С.П. прошли обучение и проверку знания по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» и «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

Организация МУ ДПО «ИОЦ» зарегистрировалась в реестре индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, как организация осуществляющая деятельность по обучению своих работников вопросам охраны труда на портале Минтруда, подтвердила организационно-технические возможности для качественного обучения работников.

Для обучения создана постоянно действующая комиссия по проверке знания требований охраны труда, оказанию первой помощи пострадавшим. В сентябре 2023 г. все работники МУ ДПО «ИОЦ» прошли обучение по охране труда, и также внесены в реестр обученных лиц на портале Минтруда. Для сотрудников два раза в год проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте, по пожарной безопасности, ГО и ЧС и антитеррористической безопасности. Ежегодно проводится обучение не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности.

В МУ ДПО «ИОЦ» ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, имеется журнал учета несчастных случаев на производстве. За последние пять лет несчастных случаев не зарегистрировано, профессиональных заболеваний не выявлено. Все работники проходят периодический медицинский осмотр и диспансеризацию в установленные сроки.

В течение всего года осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных и рабочих кабинетов, систематически осуществляется контроль за состоянием безопасности во время образовательной деятельности, состоянием охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и антитеррористической безопасности.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и условий охраны труда работников и обучающихся в образовательной организации выполняются. Работа проводится в

соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

## 2.6 Финансовое обеспечение деятельности Центра

### Раздел 1. Сведения о поступлениях учреждения

| Наименование показателя   | Сумма поступлений |
|---|-------------------|
| Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания               | 7 613 578,00      |
| Субсидии на иные цели   | 136 906,00        |
| Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности) | 380407,2          |
| Итого   | 8130891,20        |

### Раздел 2. Сведения о выплатах учреждения

| Наименование показателя                           | Сумма выплат за отчетный период, всего |
|---|--|
| Оплата труда и компенсационные выплаты работникам | 5616487,67                             |
| Взносы по обязательному социальному страхованию   | 1660688,05                             |
| Приобретение товаров, работ, услуг, всего         | 824894,78                              |
| из них:   |  |
| услуги связи                                      | 32205,86                               |
| транспортные услуги                               | 37903,00                               |
| коммунальные услуги                               | 141954,99                              |
| работы, услуги по содержанию имущества            | 135288,29                              |
| прочие работы, услуги                             | 118268,55                              |
| основные средства                                 | 89915,00                               |
| материальные запасы                               | 269359,09                              |
| Социальное обеспечение                            | 28500,00                               |
| Итого   | 8130891,20                             |

## 3. Результаты образовательной деятельности

### 3.1 Количественные показатели результатов образовательной деятельности

В 2023 году Центром реализовано 12 дополнительных профессиональных программ, по которым обучены 15 групп слушателей (в 2022 году - 16 ДПП, 24 группа).

| № п/п | Наименование ДПП  | Количество групп | Число обученных |
|-------|---|------------------|-----------------|
| 1     | Электронные таблицы в аналитической деятельности руководящих и педагогических работников                                | 1                | 10              |
| 2     | Создание интерактивных дидактических игр с помощью программ для создания презентаций                                    | 1                | 13              |
| 3     | Цифровые инструменты для вовлечения обучающихся в активную образовательную деятельность                                 | 1                | 10              |
| 4     | Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda   | 2                | 24              |
| 5     | Видеотехнологии для образовательных целей   | 2                | 24              |
| 6     | Работа с изображениями в графическом редакторе  | 2                | 20              |
| 7     | Создание дидактических заданий к уроку/занятию средствами программного обеспечения ActivInspire для интерактивной доски | 1                | 13              |
| 8     | Интернет-сервисы для создания опросов и тестов  | 1                | 11              |
| 9     | Наставник как навигатор профессионального развития педагога   | 1                | 30              |
| 10    | Экспертная деятельность в муниципальной системе образования   | 1                | 21              |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
| 11 | От способности организации действия к функциональной грамотности | 1 | 14 |
| 12 | Нейробика для детей с ограниченными возможностями здоровья       | 1 | 15 |

В 2023 году количество обученных педагогов по сравнению с 2022 годом уменьшилось. В 2023 году по программам Центра обучены 205 педагогов (2018 – 249, 2019 – 353, 2020 – 219, 2021 – 271, 2022 - 323), из них 80 работников ДООУ, 109 работников ОУ, 16 работников УДО (2022 – 109, 155 и 59 соответственно).

Муниципальное задание на 2023 год в части реализации дополнительных профессиональных программ с очно-заочной формой обучения выполнено на 100%.

Важнейшую роль в обеспечении образовательной деятельности играет инфотека МУ ДПО «ИОЦ». В структуру инфотеки входит библиотека и медиатека. В течение года в библиотеку были поступления методической литературы. За 2023 год поставлено на учет 6 книг на сумму 1450 руб. Книги поступали в дар от читателей. Организована техническая и аналитическая обработка полученных документов (классификация, каталогизация). Все издания поставлены на учёт, записаны в Инвентарную и Суммарную книги и введены в электронный каталог «MARC – SQL».

В 2023 году медиатека выпустила 3 компакт-диска. На дисках опубликованы материалы участников муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Учитель года России-2023», «Воспитатель года России-2023, и конференция "Наука. Техника. Искусство".

Для информирования педагогических работников о новинках книг и журналов, поступивших в инфотеку Центра в 2023 году, обновляется сайт инфотеки <http://infoteka.ucoz.net/>. В группе «Инфотека ИОЦ» [https://vk.com/infoteka\\_ioc](https://vk.com/infoteka_ioc) в социальной сети ВКонтакте освещаются значимые мероприятия системы образования Тутаевского МР.

Инфотека «ИОЦ» продолжает оказывать услугу электронной доставки документов (ЭДД) педагогическим работникам Тутаевского МР. В течение года услугой ЭДД воспользовались 153 раза.

### **3.2 Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты.**

На основании приказа от 02.02.2021 года №21 ос/01-04 «Об утверждении Положения о мониторинге удовлетворенности слушателей качеством муниципальной услуги» в 2023 году был проведен мониторинг качества муниципальной услуги «Реализация ДПП» в 15 группах слушателей. В анкетировании приняли участие 205 педагогов (100% обученных). Исследование показало, что 100% обучающихся удовлетворены качеством полученной образовательной услуги (удовлетворены полностью 96,6%; удовлетворены частично – 3,4%, не удовлетворены – 0%). Кроме того, 100% обучающихся удовлетворены содержанием предложенных программ (удовлетворены полностью – 97,1%; удовлетворены частично – 2,9%), не удовлетворённых нет. Формой (способами, технологиями) обучения удовлетворены 100% опрошенных педагогов (97,1% удовлетворены полностью, 2,9% - частично). Обеспеченность учебного процесса обучающиеся оценили в среднем на 4,96 балла (из 5 возможных). 100% педагогов отметили, что все реализованные ДПП способствовали формированию у них новых и/или совершенствованию имеющихся компетенций. У 21% респондентов остались вопросы по некоторым темам. В качестве ресурсов для их ликвидации педагоги назвали: самообразование (54%), консультации педагога, хорошо владеющего данным вопросом (16%), консультации методистов-преподавателей (30%). Педагогам было предложено высказать общее мнение о курсах, а также замечания и предложения. Были получены следующие ответы: «материалы курсов полезны, актуальны, буду применять их в своей работе» - 18%, «темы излагались преподавателями доступно, понятно, чётко и ясно» - 18%, «замечаний нет, курсы отличные, всё замечательно» - 15%, «хорошая структура

обучения, достаточно практики и теории» - 16%. Отметим профессионализм преподавателей – 2% опрошенных, выразили благодарность преподавателям - 21% респондентов. Предложили «сократить теорию, добавив часы на практику» 2% респондентов, «больше очных занятий, а домашние задания выполнять на курсах» - 2%, «сократить теорию, добавив часы на практику» - 0,5%, отметили, что «содержание учебного материала было немного трудным» 1% опрошенных. Оставили этот пункт без ответа 16%.

Результаты мониторинга по каждой группе оформляются в аналитической справке, с которой знакомятся преподаватели ДПП. На основании результатов они вносят коррективы в содержание программы, в способы и формы обучения. Результаты мониторинга за 2023 год представлены в аналитической [справке](#).

## **4. Социальная активность и социальное партнерство**

### ***4.1 Сотрудничество с учреждениями образования, методическими службами, профессиональными и общественными объединениями***

Центром осуществляется сотрудничество как на межмуниципальном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации.

В феврале 2023 года состоялся межмуниципальный фестиваль «Реджио-подход: творческая сокровищница», с целью повышения компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития детей и поддержке детской инициативы и самостоятельности. В фестивале приняли участие 26 педагогов из 14 образовательных учреждений Ярославской области.

В апреле прошел межмуниципальный семинар-практикум «Эффективные технологии детского развития», на котором приняли участие 61 педагог из образовательных учреждений Некоузского района, г. Ярославля, Рыбинска, Тутаевского МР.

В мае состоялся межмуниципальный семинар «STEM-стена», на котором приняли участие 21 педагог из Некрасовского района, г. Ярославля, Тутаевского МР.

30 марта 2023 года состоялись XXIV Романовские образовательные чтения «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в системе работы учреждений образования, культуры и молодежной политики». В чтениях приняли участие более 120 педагогов из Ярославского, Рыбинского и Тутаевского муниципальных районов. На 5 секциях заслушано 28 выступлений. Проведено 10 мастер-классов

В декабре 2023 года была организована стажировка руководителей (27 чел.) по программе повышения квалификации «Эффективное управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

### ***4.2 Методическое сопровождение реализации национального проекта «Образование» в Тутаевском муниципальном районе***

**Содействие в реализации регионального проекта «Современная школа»: функционирование Центров «Точка роста».** Начиная с 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельской местности и малых городах России открываются Центры образования «Точка роста».

На конец 2023 года в Тутаевском муниципальном районе созданы и функционируют 5 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытые в 2020 году, и 12 Центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», открытые в 2021-2023 гг.

Центры «Точка роста» являются частью образовательной среды образовательных учреждений. В Центрах реализуются программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В целях организационно-методической поддержки педагогов центров «Точка роста» на муниципальном уровне, а также предоставления возможности обмена опытом и

профессионального общения, в 2022 году были организована и проведена серия семинаров:

- «Реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов Центра «Точка роста» (23.03, МОУ Фоминская СШ, 30 участников).
- «Ресурсы и возможности Центра образования «Точка роста» в рамках урочной и внеурочной деятельности» (13.04, МОУ СШ №3, 24 участника).
- «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования XXI века: «Точка роста» как ресурс развития обучающихся сельской школы» (27.04, МОУ Константиновская СШ, 19 участников).
- «Использование оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе» (24.10, МОУ Павловская ОШ, 12 участников).
- «Педагогика 3.0 в Точке роста» (31.10, МОУ СШ №7, 32 участника).
- «Использование ресурсов Центра «Точка роста» в образовательной деятельности» (30.01, МОУ лицей №1, 19 участников).

В сентябре-октябре методисты Центра Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В., Икартс Н.А., Филиппова Н.М. провели мониторинг разделов «Центр «Точка роста» на официальных сайтах общеобразовательных учреждений. По итогам мониторинга составлена аналитическая справка и даны рекомендации по приведению раздела в соответствие с требованиями федерального оператора - Федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

В декабре 2023 года 8 учреждений района приняли участие в региональном фестивале Центров образования «Точка роста». МОУ СШ №4 «Центр образования» получила диплом лауреата в номинации «Учебный предмет согласно профилю центра образования «Точка роста». Благодарностями «За популяризацию идей национального проекта «Образование» отмечены МОУ СШ №7, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Столбищенская ОШ и Икартс Н.А., заместитель директора Центра, благодарностью «За творческий подарок фестивалю» - МОУ Першинская ОШ.

**Содействие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».** В целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на конец 2023 года было поставлено компьютерное и периферийное оборудования в 11 школ Тутаевского района.

Для реализации и развития проекта "Цифровая образовательная среда" Министерством просвещения России была создана федеральная государственная информационная система "Моя школа" (ФГИС «моя школа»), в ее состав входит и информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»). На конец 2023 года все образовательные учреждения зарегистрированы на ФГИС «Моя школа» и ИКОП "Сферум".

В целях организационно-методической поддержки педагогов на муниципальном уровне были проведены следующие мастер-классы: «Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» (в рамках X муниципальной конференции), «Возможности подсистемы «Библиотека» ФГИС «Моя школа» (для группы педагогов-предметников «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся)», "VK Мессенджер. Создаем школьные чаты" (для всех ОУ), "Полезные функции учебного профиля VK Мессенджер" (в рамках XI муниципальной конференции).

Еженедельно ведется работа со статистикой по использованию ИКОП Сферум/VK Мессенджер в разрезе школ с указанием количества (за неделю) активных педагогов и учеников.

#### **4.3 Методическое сопровождение государственно-общественного управления в муниципальной системе образования**

Методическое сопровождение государственно-общественного управления образованием в Тутаевском муниципальном районе проводилось планомерно в соответствии со сложившейся циклограммой основных мероприятий.

1 марта состоялся очередной **слет Управляющих советов** образовательных учреждений Тутаевского МР, в котором приняли участие 16 делегаций, общая численность участников составила 65 человек. Управляющие советы образовательных учреждений из левобережной части района участвовали в слете заочно. Девиз дня «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи», которые оправдался в полной мере. Центральный вопрос «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи» совместно с участниками слета раскрыли Кутейников М.В., руководитель регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», и Конев Д.М., руководитель Тутаевского представительства Ярославской областной общественной организации Российского союза молодёжи. Выступление Управляющего совета МОУ СШ №3 «Роль УС в развитии социальной и гражданской активности молодежи» вызвало интерес наряду с флэш-эстафетами (для школьных УС: «Школьники в Управляющем совете: реальная деятельность», для УС МДОУ: «Родители в Управляющем совете: реальная деятельность»), а также презентацией «Национальная родительская ассоциация (НРА) как ресурс родительского роста».

На дистанционный режим (платформа **СТЕРИК**) переведена и **ШМУ (Школа молодого управленца)**. В течение всего года Управляющим советам была предоставлена возможность получить по запросу консультацию по волнующим вопросам, как в очной форме, так и за счет обращения к информационно-методическим ресурсам сайта «Образование и общество», а также пройти дистанционное обучение работникам ОУ – членам УС по ДПП «Эффективность государственно-общественного управления образованием» на платформе **СТЕРИК**.

Проведен **муниципальный конкурс** «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образовательным учреждением». По его итогам награждены Дипломами:

- 1 степени в номинации «Лучшая страница Управляющего совета на сайте ОУ» МДОУ №14 «Сказка» (руководитель ОУ – Руденко Р. Г., председатель УС – Татаринцева С.В.);
- 1 степени в номинации «Лучшая практика участия учеников в управлении школой» МОУ СШ №6 (директор Маноккина Е.В., председатель УС Шарова С.И.);
- 1 степени в номинации «Лучшая инициатива Управляющего совета» МОУ Емишевская ОШ (директор – Паутова Л. Б., председатель УС – Комарова Г.В.);
- 2 степени в номинации «Лучшая инициатива Управляющего совета» МДОУ №6 «Ягодка» (заведующий – Ледеява Е.В., председатель УС – Крупкина В.С.);
- 2 степени в номинации «Лучшая инициатива Управляющего совета» МДОУ №5 «Радуга» (заведующий – Козлова И.В., председатель УС – Зинченко Н.И.);
- 3 степени в номинации «Лучшая инициатива Управляющего совета» МОУ СШ №3 (директор Грачева Н.А., председатель УС Бирюкова Т.В.);
- 3 степени в номинации «Лучший общественный управляющий» МДОУ №3 «Лукошко» (заведующий – Чикишева Е.В., председатель УС – Соловьева И.В.).

Успешно прошла **общественная экспертиза** качества деятельности образовательных организаций. Сертификата «Общественное признание» по направлению «Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание школьников»

удостоены две школы: МОУ Емишевская ОШ и МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова.

#### **4.4 Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, форумов и конференций**

##### **4.4.1. Методическое сопровождение олимпиадного движения**

Руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ярославской области, управления образования и спорта АТМР, в 2023 году в районе проводились школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

**В школьном этапе ВсОШ** (далее – ШЭ Олимпиады) приняли участие 8130 (в 2022 - 7307) обучающиеся 4-11 классов, из них 2524 (в 2022 - 2440) по одному разу. Следует отметить, что количество участий школьного этапа в 2023 году увеличилось на 823.

| <b>№</b> | <b>Количество</b>                            | <b>2022/2023</b> | <b>2023/2024</b> |
|----------|--|------------------|------------------|
| 1.       | Количество обучающихся 4-11 классов в районе | 4295             | 4184             |
| 2.       | Количество участников ШЭ * 4-11 классов      | 2440             | 2524             |
| 3.       | Количество участников ШЭ* 4 класса           | 303              | 274              |
| 4.       | Количество участников ШЭ* 5-11 классов       | 2137             | 2250             |
| 5.       | Количество победителей (4-11 кл.)            | 128              | 150              |
| 6.       | Количество призёров (4-11 кл.)               | 1850             | 1952             |

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

В ШЭ Олимпиады приняли участие 51 (в 2022 - 37) школьник 4-11 классов с ОВЗ, в том числе 4 человека (4 класс), 47 человек (5-11 классы).

В соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 на ШЭ предусмотрено проведение Олимпиады для обучающихся по образовательным программам начального общего образования по математике и русскому языку (4 класс). Количество обучающихся 4 классов в ТМР составило в 2023/2024 учебном году 622 человека. Всего участников – 408 человек.

Приняли участие в ШЭ Олимпиады 274 (в 2022 – 303) обучающихся 4-х классов, в том числе по математике 203 (в 2022 – 227) и русскому языку 71 (в 2022 – 76) (учитывается по одному разу).

| Учебный год      | Математика |   |    | Русский язык |   |    | Итог       |          |            |
|------------------|------------|---|----|--------------|---|----|------------|----------|------------|
|                  | Количество |   |    | Количество   |   |    |            |          |            |
|                  | 1          | 2 | 3  | 1            | 2 | 3  | 1          | 2        | 3          |
| <b>2022/2023</b> | 227        | 3 | 81 | 232          | 2 | 62 | <b>459</b> | <b>5</b> | <b>143</b> |
| <b>2023/2024</b> | 203        | 3 | 70 | 205          | 1 | 52 | <b>408</b> | <b>4</b> | <b>122</b> |

1- количество участников. 2 – количество победителей, 3 – количество призёров

**Муниципальный этап ВсОШ** (далее – МЭ Олимпиады) проводился по 20 предметам.

В МЭ Олимпиады приняли участие (по одному разу) 646 (в 2022 - 661), обучающихся 7-11 классов, в том числе из городских школ – 526 (в 2022 - 541), из сельских – 120 (в 2022 - 120) из 16 (в 2022 - 18) школ района, за исключением МОУ Никольская ОШ, МОУ Савинская ОШ. Количество участий в олимпиадах МЭ – 1429 (в 2022 - 1435) человек.

Всего приняло участие в МЭ Олимпиады по биологии -139 чел. (в 2022 - 145), обществознанию – 135 чел. (в 2022 - 131), русскому языку - 129 чел. (в 2022 - 117), географии – 112 чел. (в 2022 - 90), математике – 94 чел. (в 2022 - 111), истории – 90 чел. (в 2022 - 89), ОБЖ - 85 чел. (в 2022 - 93), английскому языку – 85 чел. (в 2022 - 80), литературе – 69 чел. (в 2022 - 69), физической культуре – 67 чел. (в 2022 - 95), искусству – 66 чел. (в 2022 - 63), физике – 65 чел. (в 2022 - 59), химии – 63 чел. (в 2022 - 72), экологии – 58 чел. (в 2022 - 41), экономика –54 чел. (в 2022- 55), праву – 45 чел. (в 2022 - 46),

технологии – 39 чел. (в 2022 - 42), информатике 22 чел. (в 2022 - 22), немецкий язык – 8 чел. (в 2022 - 5), астрономия – 4 чел. (в 2022 - 10).

Рейтинг призовых мест на МЭ выглядит следующим образом: биология - 37 (в 2022 - 45), русский язык - 31 (в 2022 - 31), обществознание - 23 (в 2022 - 36), английский язык - 23 (в 2022 - 23), ОБЖ - 21 (в 2022 - 24), география - 19 (в 2022 - 13), литература - 18 (в 2022 - 15), искусство - 17 (в 2022 - 17), физическая культура - 17 (в 2022 - 24), история - 15 (в 2022 - 16), экология - 14 (в 2022 - 10), технология - 13 (в 2022 - 12), экономика - 13 (в 2022 - 12), математика - 11 (в 2022 - 13), право - 8 (в 2022 - 12), физика - 6 (в 2022 - 8), химия - 2 (в 2022 - 4), информатика - 2 (в 2022 - 2), немецкий язык - 0 (в 2022 - 0), астрономия – 0 (в 2022- 0).

Призовые места в МЭ заняли **290** (в 2022 - 317) обучающихся, из них победителями признаны - **53** (в 2022 - 57), призерами – **237** (в 2022 - 260). Таким образом, количество победителей и призёров уменьшилось на 4 человека и 23 человека соответственно.

По итогам муниципального этапа Олимпиады на региональный этап 2022-2023 учебного года были допущены 127 (145 п.г.) обучающихся 9-11 классов из 11 (11 п.г.) общеобразовательных учреждений района: МОУ лицей №1 – 31 (31 чел), МОУ СШ №3 - 28 (48 чел), МОУ СШ №6 - 43 (42 чел), МОУ СШ №7 - 2 (8 чел.), МОУ Левобережная школа – 4 (3 чел.), МОУ Константиновская СШ – 6 (6 чел.), МОУ Фоминская СШ - 9 (1 чел.), МОУ Чебаковская СШ – 1 (1 чел.), МОУ Великосельская ОШ - 1 (0 чел.), МОУ Верещагинская ОШ- 1 (0 чел.), МОУ Никольская ОШ - 1 (0 чел.).

**118** (в 2022 - 98) победителей и призёров **МЭ 2022 года** приняли участие в **РЭ Олимпиады 2023** года в 19 (в 2021-18) предметных областях знаний из 20. 30 обучающихся (в 2022 - 27) 9-11 классов стали призёрами. По сравнению с 2022 годом количество участников РЭ увеличилось на 20 человек, призовых мест стало на 3 больше.

**В малых областных олимпиадах** приняли участие 53 (в прошлом году - 85) обучающихся 7-8 классов из 8 образовательных учреждений: МОУ лицей №1 – 5 чел., МОУ СШ №3 – 16 чел., МОУ СШ №6 – 10 чел, МОУ СШ №7 - 7 чел., МОУ Левобережная школа - 9 чел., МОУ Константиновская СШ - 4 чел., МОУ Фоминская СШ - 1 чел., МОУ Великосельская ОШ – 1чел. Интеллектуальные состязания прошли по английскому языку, химии, литературе, русскому языку, биологии, искусству, обществознанию. Наибольшее количество участников в малых областных олимпиадах по биологии (13), обществознанию (12), русскому языку (12). Призовые места заняли 14 школьников, из них 2 обучающихся стали победителями в малых областных олимпиадах: по русскому языку – Кудрявцева Алёна Евгеньевна, обучающаяся 7 класса Левобережной школы (учитель Смирнова Светлана Константиновна), по искусству - Смирнов Иван, обучающийся 8 класса лицея №1 (учителя: Курмаева Елена Юрьевна, Черкудинова Ирина Александровна). Призером двух олимпиад по искусству и литературе стала Новикова Ольга, обучающаяся 8 класса средней школы №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

#### **4.4.2. Методическое сопровождение мероприятий для обучающихся**

390 обучающихся начальных классов приняли участие в муниципальных интеллектуальных олимпиадах. В олимпиадах для обучающихся 4-х классов приняли участие 234 человека, в том числе по математике - 75, русскому языку - 71, окружающему миру - 88. Призовые места заняли 82 участника, из них 16 человек стали победителями.

В «Интеллектуальных марафонах» для обучающихся 2-х и 3-х классов участвовало 156 человек, в том числе 72 человека - 2 класс, 84 человек - 3 класс. Призовые места заняли 53 участника, из них 12 человек стали победителями.

958 обучающихся 1-4 классов приняли участие в двух муниципальных дистанционных викторинах:

– викторина, посвящённая Международному дню птиц – 849 обучающихся 1-4 классов (24 победителя, 275 призёров);

– викторина, посвящённая Дню семьи «Семья – начало всех начал» – 109 обучающихся 3-4 классов (5 победителей, 19 призёров).

В ежегодной **муниципальной олимпиаде по математике для учащихся 5-6 классов** 2022-2023 учебного года (январь 2023) приняли участие 84 школьника (в прошлом году - 119), 14 из них заняли призовые места. По итогам выполнения олимпиадных заданий победителями признаны: Мешкова Светлана, обучающаяся 5 класса МОУ СШ №3, (учитель Огнева П.А.) и Солдатов Александр, обучающийся 6 класса МОУ лицей №1, (учитель Маршалова О.А.). В олимпиаде 2023-2024 учебного года (декабрь 2023) приняли участие 83 обучающихся, 22 из них стали победителями и призерами. Победителями признаны: Луговкин Ярослав, обучающийся 5 класса МОУ лицей №1 (учитель Маршалова О.А.) и Мешкова Светлана, обучающаяся 6 класса МОУ СШ №3 (учитель Огнева П.А.).

В **XVII муниципальной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»** принял участие 95 обучающихся из 11 образовательных учреждений Тутаевского муниципального района. С проектными и исследовательскими работами ребята 3-11 классов выступали на 11 секциях. Наибольшее количество работ было представлено на секциях «Юниор» (36 работ), «Математика» (9 работ), «Обществознание» (8 работ), и «Технология» (8 работ). Победителями конференции стали 16 участников, призёрами – 49.

В **муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений** приняли участие 30 обучающихся из лицея №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, Левобережной школы, Константиновской СШ, Чебаковской СШ, Фоминской СШ, Першинской ОШ. Победителями муниципального этапа признаны: Кутузова Д. (4 кл. МОУ Константиновская СШ), Кузнецова М. (6 кл. МОУ Константиновская СШ), Шелемба Д. (9 кл. МОУ Левобережная школа), Крылова А. (10 кл. МОУ СШ №6), Грибову О. (11 кл. МОУ Левобережная школа). На региональный этап конкурса были направлены 7 работ. Сочинения Грибовой О., МОУ Левобережная школа, и Крыловой А., МОУ СШ № 6, стали призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 года.

В **муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** для обучающихся 5-11 классов приняли участие 5 обучающихся из МОУ Левобережная школа и МОУ Константиновская СШ. Победителями муниципального этапа признаны: Кошкин А., обучающийся 10 класса МОУ Левобережная СШ, Седов С., обучающийся 10 класса МОУ Константиновская СШ. Кошкин А, МОУ Левобережная школа, стал призёром регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023 году.

В **муниципальном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!»** (для обучающихся 8-11 классов) приняли участие 8 обучающихся из МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ Фоминской СШ, МОУ Константиновской СШ. Победителями признаны: Фролова Д. (10 класс МОУ СШ №3), Смелов Д. (10 класс МОУ СШ №3), Тарасова А. (10 класс МОУ Фоминской СШ). Фролова Д. признана призёром регионального этапа конкурса.

Ежегодно, в целях пропаганды чтения и расширения читательского кругозора детей и подростков, повышения интереса к чтению и выявления талантов среди учащихся, развития и популяризации детского художественного творчества и эстетического вкуса на примерах отечественной и зарубежной литературы **проводится конкурс юных чтецов «Живая классика»**. 23 марта 2023 года состоялся муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 10 обучающихся из МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Левобережной СШ, МОУ Константиновской СШ, Центра «Созвездие». Дипломы «Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 года» получили: Георгиевская М. (10 класс МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева» ТМР), – 1 место, Пантелеев А. (10 класс МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова ТМР), – 2 место, Бобылева А. (Центр «Созвездие»), – 3 место. Бобылева А. вошла в число трёх победителей регионального

уровня и представляла Ярославскую область на Всероссийском этапе, который проходил в Международном детском центре «Артек».

Количество **всероссийских и региональных** олимпиад, конкурсов, проектов, в которых принимали участие обучающиеся Тутаевского района, составило 491 (436 в п.г.) мероприятий. Общее количество участия во всероссийских и региональных конкурсах и проектах за 2023 год составило 6677 (4577 в п.г.). Победителями и призерами всероссийских и региональных олимпиад, конкурсов и проектов от Тутаевского района за 2023 год стали 1828 (1457 в п.г.) обучающихся.

Количество **муниципальных** олимпиад, конкурсов, проектов, в которых принимали участие обучающиеся Тутаевского района в 2023 году, составило 1039 (842 в п.г.) мероприятий. Количество участия в муниципальных олимпиадах, конкурсах и проектах за 2023 год составило 9540 (7268 в п.г.). Победителями и призерами муниципальных олимпиад, конкурсов и проектов стали 3046 (2437 в п.г.) обучающихся.

#### **4.4.3. Методическое сопровождение мероприятий для педагогов**

Достижение качественного образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетентности работников образования - готовности педагога к решению новых образовательных и социокультурных задач, задач личностного характера.

**Конкурсы для педагогов** – продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и условие выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Педагогический дебют-2023»**, в котором приняли участие 6 молодых педагогов: 1 педагог дошкольного образовательного учреждения №3 «Лукошко» и 5 педагогов школ: лицей №1, СШ №3, СШ № 7, Константиновской СШ и Фоминской СШ. Победителем Конкурса признана Буканова Анастасия Александровна, учитель начальных классов МОУ Фоминская СШ.

В октябре-декабре 2023 года был организован и проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года России»** в 2024 году. В конкурсе приняли участие 6 педагогов из МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Левобережной школы. Победителем конкурса признан Корягин Д.А., учитель физической культуры МОУ Левобережная школа, второе место – Шаев Д.С., учитель истории и обществознания МОУ СШ №3, третье – Гусева Н.В., учитель начальных классов МОУ СШ №7.

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса **«Воспитатель года России-2024»** году организован и проведён в октябре-декабре 2023 года. В конкурсе приняли участие 5 педагогов: Вакатимова Людмила Александровна, воспитатель МДОУ №11 «Колокольчик», Коновалова Ирина Ивановна, музыкальный руководитель, МДОУ №6 «Ягодка», Новикова Вера Алексеевна, учитель-дефектолог МДОУ №4 «Буратино», Подъячева Майя Валерьевна, воспитатель МДОУ №3 «Лукошко», Якимова Жанна Николаевна, воспитатель МДОУ №12 «Полянка». Победителем конкурса признана Коновалова Ирина Ивановна, музыкальный руководитель, МДОУ №6 «Ягодка»

В октябре-ноябре 2023 года прошел третий муниципальный конкурс **«Педагогический опыт»**. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, а также педагоги-организаторы представили свой опыт в номинациях «Мастер своего дела», «Есть идея!» и «Воспитать человека». В Конкурсе приняли участие 13 педагогических работников. В номинации «Мастер своего дела» - победитель Рожкова С.Н., Центр «Созвездие», призеры – Корягин Д.А., МОУ Левобережная СШ и Лабутина Т.А., МУ Центр «Стимул», в номинации «Есть идея!» - победитель Ковина А.И., Центр «Созвездие», призеры – Рожкова С.Н. и Рябчикова С.В., Центр «Созвездие», в номинации «Воспитать человека» - победитель – Малкова Е.Н., Центр «Созвездие», призеры – Каманина Ю.С., Центр «Созвездие», Кочина И.В. и Лебедева М.В., Центр «Созвездие».

В октябре-ноябре 2023 года организован и проведён муниципальный **Фестиваль методических разработок по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи**. В Фестивале приняли участие педагоги МОУ СШ №6, МОУ Константиновская СШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Столбищенская ОШ, МДОУ №1 «Ленинец», МДОУ «Детский сад №3 «Лукошко», МДОУ «Детский сад №5 «Радуга», МДОУ «Детский сад №8 «Колосок», МДОУ «Детский сад №12 «Полянка», МДОУ «Детский сад №14 «Сказка», МДОУ «Детский сад №23 «Ромашка», МДОУ «Детский сад №26 Алёнушка», МДОУ «Детский сад №27 «Цветик-семицветик». Всего приняло участие 42 педагога из 13 образовательных учреждений Тутаевского муниципального района, представлено 34 методических разработки уроков и занятий.

Муниципальный конкурс **«Лучший педагог инклюзивного образования»** является, по сути, площадкой для профессионального обмена позитивным опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе приняли участие 5 школьных педагогов и 3 педагога дошкольных образовательных учреждений. Победителями признаны: Тихомирова А.Ю., учитель физической культуры МОУ Павловская ОШ им. А.К. Васильева; Головицина Ю.Б., учитель-логопед МДОУ №14 «Сказка»; Потапова И.В., учитель иностранного языка МОУ Константиновская СШ. Дипломами Лауреата награждены: Пономарева А.А., учитель русского языка МОУ Константиновская СШ; Рябкова Д.А., учитель начальных классов МОУ Павловская ОШ им. А.К. Васильева; Миронова А.Н., педагог-психолог МДОУ №6 «Ягодка». Дипломы Призера получили: Кинарейкина Н.В., учитель физической культуры МОУ Константиновская СШ и Порфинова А.А., педагог-психолог МДОУ №14 «Сказка».

Значимым фактором профессионального роста для педагога является представление своего опыта педагогической общественности.

В работе **XI Епархиальных Рождественских чтений** (г. Рыбинск, декабрь 2023 г.), приняли участие педагоги и учащиеся 10 и 11 классов МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. Участники выступили с докладом на тему «Что такое счастье». Событие проводилось с целью привлечения внимания старшеклассников и педагогов к духовно-нравственным вопросам, выявления и раскрытия ораторских талантов среди учащихся, знакомства старшеклассников с молодёжным движением «Преображение».

В 2023 году муниципальный **фестиваль эффективных практик по развитию социально-эмоционального интеллекта у детей «Школа возможностей»** в рамках реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» был проведён на трёх площадках: МОУ лицей №1, МОУ СШ №4 «Центр образования», МДОУ №26 «Алёнушка». Тема площадки лицея №1 «Социально-эмоциональное развитие младших школьников». Учителя начальных классов (Ткачёва С.А., Михайлова О.М.) провели 2 внеурочных занятия и 1 урок (Бузецкая О.Б.) с элементами внедрения материалов программы «Социально-эмоциональное развитие младших школьников». Тема площадки МОУ СШ №4 «Эмоциональное развитие обучающихся». Учитель-дефектолог Косарева В.Ю. провела внеурочное занятие, психолог Волкова В.В. - занятие с родителями «Какой он, мой ребенок?», психолог Беляева П.О. провела мастер-класс «Портрет педагога». Тема площадки МДОУ №26 «Алёнушка» - «Клубный час с элементами детского наставничества». Захарова Л.Ф. (заведующий) познакомила с опытом внедрения технологией «Клубный час» в детском саду. Педагоги сада (Зябликова Т.Н., Кучеренко Н.Н., Горячева С.К., Ильичёва И.В., Окунева Л.В., Галочкина А.В.) провели клубный час для старшей группы, представив работу клубов: «Вкусно и точка!», «Кидай и рисуй!», «Чудо-палочки», «Загадочный квадрат», «Талантошка». Хачева М.Б. провела практикум по разработке клубного часа. Завершение фестиваля прошло в формате круглого стола, где прошло обсуждение представленных практик работы педагога по раскрытию потенциала детей, развитию их личностной и эмоциональной сферы, коммуникативных способностей, психологической поддержки.

#### **4.5 Представительство Центра в интернет-сообществе**

Сайт МУ ДПО «ИОЦ» создан на платформе CMS.edu, предоставляемой Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Официальный сайт «ИОЦ» находится по адресу <http://ioctut.edu.yar.ru/>. На нём освещаются значимые образовательные и профессиональные события, публикуются издания Центра, а также реализуются сетевые проекты и дистанционные викторины для обучающихся ТМР. Адрес сайта представлен на информационных баннерах и печатных изданиях Центра. На странице Центра в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте освещаются значимые мероприятия и события.

Для участников государственно-общественного управления образованием и заинтересованных лиц существует сайт Центра «Образование и общество» (<http://ioc-tmr.edu.yar.ru/>).

В 2023 году функционировало 11 сайтов районных профессиональных объединений педагогов, 14 информационно-методических ресурсов в социальной сети «ВКонтакте» и 3 ресурса на сайте МУ ДПО «ИОЦ». На Интернет-ресурсах педагоги публиковали актуальную информацию по своему направлению, достижения и опыт педагогов, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия для обучающихся и педагогов.

Для информационного сопровождения профессиональной деятельности педагогических и руководящих кадров системы образования Тутаевского МР функционирует сайт инфотеки "ИОЦ". На сайте можно ознакомиться с новинками периодических изданий, календарем знаменательных дат и посетить онлайн-выставки разработанных к юбилейным датам писателей. Также педагогам ТМР предоставляется возможность воспользоваться услугой "Электронная доставка документов".

В 2023 году функционирует группа инфотеки "ИОЦ" в социальной сети "ВКонтакте" ([https://vk.com/infoteka\\_ioc](https://vk.com/infoteka_ioc)) и группа МУ ДПО «ИОЦ» в социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/profile/572049285995>). На страницах групп публикуются образовательные события Тутаевского МР Ярославской области, а также осуществляется продвижение деятельности «Информационно-образовательного центра».

Функционирует тематический сайт «Культура оценочной деятельности» <https://kyzmas.wixsite.com/kyltocdeyat>, который служит и образовательным ресурсом для педагогов, и переговорной площадкой по актуальной тематике. В социальной сети «ВКонтакте» создана группы: «Проектная школа» <https://vk.com/club180637174>, в которую вошли учителя школ Тутаевского МР, реализующие программы сетевого обучения старшеклассников; «Фестиваль коррекционно-развивающих занятий» для педагогов инклюзивного образования; «Музейная педагогика» для педагогов, реализующими программы музейной педагогики с детьми с ОВЗ и др.

## **5. Научно-исследовательская и издательская деятельность**

### **5.1 Участие в региональных, федеральных инновационных проектах**

В феврале 2023 года завершилась реализация **регионального проекта «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников»** (приказ ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» от 4 марта 2021 года №01-03/42 «Об утверждении регионального проекта «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников»). Участником проекта были: МОУ СШ №6 (методическое объединение учителей начальных классов), ответственные Манокина Е.В., директор, и Вахнина О.Ф., заместитель директора, и МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (Козина Е.Н., директор, Исакова С.П., заместитель директора) – в качестве соисполнителей проекта. Сроки реализации проекта 2021-2023 годы.

Цель проекта: разработка и внедрение образовательных практик различных педагогических подходов к формированию и развитию у младших школьников функциональной грамотности.

В 2021 году на подготовительном этапе прошли диагностику профессионального развития 16 педагогов (100%) МОУ СШ №6, включённых в проект, проанализированы итоги метапредметных контрольных работ обучающихся начальных классов.

На этапе реализации проекта осуществляли деятельность 4 профессиональных обучающихся сообщества педагогов. Члены ПОС составляли планы работы на учебный год, в которых были учтены профессиональные дефициты педагогов и включены мероприятия на устранения этих дефицитов. Каждый ПОС вёл дневник сообщества, который включал план работы сообщества, конспекты уроков, аналитические справки, листы наблюдений за учениками (дневник разработан Тихомировой О.В., к.п.н.). Дневник является рабочим инструментом педагогов и заполняется постепенно в течение двух лет. Дневник наполнен как теоретическими, так и практическими материалами. Педагогами были разработаны и реализованы индивидуальные программы профессионального развития в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся (в рамках своего предмета, сферы деятельности и т.д.), которые прикреплены к дневникам ПОС.

Методическое сопровождение реализации проекта осуществлялось методистами Центра (Исакова С.П., Кмицикевич Е.А.). В январе 2023 году приняли участие в итоговом региональном научно-методическом семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников средствами феномен-ориентированного подхода», где провели мастер-класс и открытое занятие с обучающимися. В феврале 2023 года для педагогов района провели воркшоп «Путешествие в «ЛУКОГРАД», которым продемонстрировали работу с феноменом в рамках тематического дня.

**Федеральный инновационный проект «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования».** В 2023 году МУ ДПО «ИОЦ» и МОУ СШ №6 вошли в состав соисполнителей проекта, соискатель которого ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

1 февраля 2023 года состоялось стартовое совещание соискателя с соисполнителями проекта, определены направления реализации проекта.

17 февраля 2023 года в рамках Тьюторской НЕконференции «Шаги к учителю будущего: ценности и смыслы» организованной ЯГПУ имени К.Д. Ушинского методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (Орлова А.А. и Исакова С.П.), члены клуба молодых специалистов и их наставников «Профессиональный дуэт» (Шилкова Е.И., учитель информатики МОУ СШ №3, Огнева П.А., учитель математики МОУ СШ №3, Патракеева И.В., учитель русского языка и литературы МОУ лицей №1, Ковина А.И., педагог дополнительного образования Центр «Созвездие», Климова Е.Е., социальный педагог МОУ СШ №6, Панов Е.Д., учитель физики и информатики МОУ СШ №3) провели воркшоп «Путь в профессию» для обучающихся по ДООП «Педагоги будущего». Участники воркшопа разработали сайт – открытое образовательное пространство «Будущие педагоги Ярославии» <http://pedkass76.tilda.ws/> для педклассов Ярославской области. Обучающиеся педкласса предложили рубрики сайта и их содержательное наполнение. На закрытии НЕконференции участники воркшопа (в формате онлайн) представили проект сайта.

В марте 2023 года для педагогов сельских школ региона в рамках **Международная научно-практическая конференция «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (Проектируем будущее)»** провели семинар на базе МОУ СШ №6 «**Основы педагогики К.Д. Ушинского в современной школе**», где была представлена ДООП «Педагоги будущего», проведены занятия с обучающимися педкласса и мастер-классы для участников семинара.

## ***5.2 Организация и проведение научно-практических конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта***

Инновационная деятельность служит надёжным ресурсом управления качества образования. Учет и оценка возможностей образовательных учреждений позволяет значительно повысить эффективность деятельности учебного процесса.

Наличие продуктивной инновационной деятельности в образовательных учреждениях показала муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», которая состоялась 16 февраля 2023 года.

В работе пленарного заседания с выступлениями приняли участие: Репина Алевтина Валентиновна, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» к.п.н., доцент кафедры экономической теории и менеджмента ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, с темой «Уроки воспитания для будущих педагогов: точки инноваций педагогического вуза и муниципальной системы образования» и Сасарина Екатерина Евгеньевна, старший методист ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» с темой «Наставничество как стратегия непрерывного развития».

В 2023 году образовательными учреждениями на экспертизу было представлено 30 инновационных продуктов. Из них 29 было допущено к презентации на Конференции. Лучшими, из представленных, признаны:

в номинации «Механизмы управления качеством образования в образовательном учреждении»:

–Сборник методических материалов «Технологическое образование в современной школе: модель и инновационная практика» (Козина Е.Н., Икартс Н.А., Ягодкина О.К., Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В., Кмицикевич Е.А., - МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»);

в номинации «Цифровая трансформация образования»:

–Дидактические материалы «Занятия неформального образования «Моё Экранное Время: 1 – 11 класс» (Сапегина Е.А., Сапегин К.В. - МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова);

в номинации «Инновационные подходы к процессу воспитания»:

–Методическая разработка «Разговоры о важном, или воспитание и развитие дошкольников при обучении грамоте в детском саду» (Головищину Ю.Б., МДОУ «Детский сад №14 «Сказка»),

–Проект «Щедрая ярмарка» (Козлова И.В., Щеникова Я.С., Громова Д.А., Иванова Э.Б., Прохорова С.Ю. – МДОУ детский сад №5 «Радуга»),

–Онлайн-стенд краеведческой игры-путешествия «Потомки героев» (Долголожкина Е.В., Орлову И.А., Архиповская А.А., Малкова Е.Н., Любимовская А.В., Бауфал К.О., - Центр «Созвездие»),

–Муниципальная программа «Развитие семейного воспитания и родительского просвещения» (Ягодкина О.К., МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Сильнова Т.Н., МОУ СШ №6, Немирова С.Н., МОУ Фоминская СШ, Борисова А.А., МОУ Павловская ОШ, Жорова В.Н., МДОУ №3 «Лукошко», Зими́на О.А., МДОУ №4 «Буратино», Веселова Т.В., МДОУ №6 «Ягодка», Обойщикова А.В., МДОУ №14 «Сказка»),

–Родительский портал Тутаевского муниципального района - продукт проекта МИП «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения» (Ягодкина О.К., МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Сильнова Т.Н., МОУ СШ №6, Немирова С.Н., МОУ Фоминская СШ, Тихомирова А.Ю., МОУ Павловская ОШ, Жорова В.Н., МДОУ №3 «Лукошко», Зими́на О.А., МДОУ №4 «Буратино», Веселова Т.В., МДОУ №6 «Ягодка», Руденко Р.Г., МДОУ №14 «Сказка»);

в номинации «Успех каждого ребёнка», инклюзия в образовании:

–Методическое пособие «Использование СТЕМ-СТЕНЫ в работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями» (Надежина М.А, Серебрякова М.В., Репецкая Е.В., - МДОУ №5 «Радуга»),

–Проект «Мусора.Больше.Нет:Тутаев» как форма вовлечения в единую экологическую повестку в ТМР» (Соколова С.Ю., Архиповская А.А., Малкова Е.Н., Любимовская А.В., Каманина Ю.С., - Центр «Созвездие»);

в номинации «Векторы развития современного дошкольного образования»:

–Авторская программа для детей раннего возраста «Наука с пеленок» (Надежина М.А, Зеленкова С.В., - МДОУ № 5 «Радуга»).

В рамках работы конференции было проведено 15 мастер-классов (28 педагогов). Секционная работа конференции прошла по 6-и направлениям: «Наставничество как эффективный ресурс развития педагога», «Функциональная грамотность обучающихся», «Цифровая трансформация образования», «Инклюзия в образовании: эффективные практики», «Программа воспитания: инструменты и методики», «Оценка достижения планируемых результатов обучающихся с ОВЗ», где были представлены 44 выступления о внедрении и реализации инновационных подходов в образовательной деятельности.

Руководители муниципальных ресурсных центров (МРЦ) провели презентацию работы. Из 8 МРЦ экспертной комиссией отмечены, как лучшие: «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса», МУ Центр «Стимул», «Сопровождение деятельности музеев ОУ ТМР», Центр «Созвездие», «Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ левобережья», МОУ Левобережная средняя школа.

Инновационная деятельность образовательных учреждений была достаточно широко и многообразно представлена и соответствовала приоритетным направлениям развития педагогической науки, национальному проекту «Образование», вопросам развития образования Тутаевского МР.

28 августа состоялась **августовская конференция** педагогических работников и управленческих кадров Тутаевского муниципального района «В союзе с будущим: современные тенденции развития муниципальной системы образования».

С основным докладом на пленарном заседании выступила О.Я. Чеканова, начальник управления образования и спорта АТМР, представ достижения муниципальной системы образования и приоритетные направления её развития. В работе пленарного заседания принял участие Ермаков А.М., доктор исторических наук, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», с выступлением «Разговоры о важном с педагогами «Патриотическое воспитание обучающихся: взгляд историка».

Вторая часть конференции прошла в формате дискуссионных площадок, в работе которых обсуждались актуальные вопросы: воспитание и развитие детей, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, развитие образовательного пространства, реализации наставничества и профессионального развития педагогов.

### **5.3 Издание информационно-методических материалов**

В соответствии с планом работы Центра осуществлён выпуск четырёх тематических информационно-методических вестников «Образовательные вести» по актуальным направлениям методической работы: «Инновации в системе образования ТМР» (апрель), «Инклюзивное образование» (июнь), «Лучшие практики профессиональных педагогических сообществ» (октябрь), «Наставничество – путь от цели к результату» (декабрь), в которых опыт своей работы представили 112 педагогов из 23 образовательных учреждений.

Ежегодно выпускается аналитический сборник «Образование и спорт в цифрах и фактах».

С печатными изданиями Центра можно познакомиться на странице «Издательская деятельность» сайта МУ ДПО «ИОЦ» ([http://ioctut.edu.yar.ru/izdatelskaya\\_deyatelnost.html](http://ioctut.edu.yar.ru/izdatelskaya_deyatelnost.html)).

В 2023 году инфотекой МУ ДПО «ИОЦ» были подготовлены и записаны информационно-методические сборники на 3 компакт-дисках. На дисках опубликованы материалы участников муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Учитель

года России-2023», «Воспитатель года России-2023» и материалы научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство».

### **Заключение. Общие выводы**

Представленная информация иллюстрирует, что в Центре в 2023 году поддерживались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также организационно-методической и инновационной деятельности. Перечень и содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Тутаевского МР, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

Центр выполнил муниципальное задание на 100%.

Результаты работы Центра в 2023 году были связаны с реализацией программы развития на 2021-2025 годы. В ходе реализации Программы развития в 2023 году были достигнуты ожидаемые результаты по 80% показателей (в 2022 – по 73%).

Центр работал в инновационном режиме. В статусе федеральной инновационной площадки (соисполнитель ФИП) реализуется проект «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования», в статусе муниципальной инновационной площадки - 4 проекта.

Опыт работы сотрудников Центра был представлен на всероссийских и региональных конференциях.

Таким образом, работая в соответствии с Уставом Центра, Образовательной программой и другими нормативными документами сотрудники Центра участвуют в реализации основных направлений деятельности муниципальной методической службы. Планирование и работа над проблемными вопросами в рамках этих направлений строится творчески, перспективно, обоснованно и рационально. Сотрудники Центра непрерывно повышают квалификацию.

### **Ключевые задачи на 2024 год:**

- обеспечить реализацию и достижение запланированных на 2024 год показателей Программы развития Центра на 2021-2025 гг.;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации региональных проектов, разработанных в рамках национального проекта «Образование» до 2024 года;
- обеспечить выполнение в полном объеме муниципального задания на 2024 год;
- обеспечить качественную реализацию инновационных проектов.

## II. Показатели деятельности Центра за 2023 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 6 мая 2022 г.)

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения    |
|-----------|--|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 205 человек/<br>100% |
| 1.2       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0/ 0%                |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0 человек/ 0%        |
| 1.4       | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | 12 единиц            |
| 1.4.1     | Программ повышения квалификации  | 12 единиц            |
| 1.4.2     | Программ профессиональной переподготовки   | 0 единиц             |
| 1.5       | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | 3 единицы            |
| 1.5.1     | Программ повышения квалификации  | 3 единицы            |
| 1.5.2     | Программ профессиональной переподготовки   | 0 единиц             |
| 1.6       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 100%                 |
| 1.7       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | 0%                   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 1 человек/<br>9%     |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников         | 7 человек/<br>64%    |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                          | 11 человек/<br>100%  |
| 1.10.1    | Высшая   | 8 человек/<br>73%    |

|           |   |                    |
|-----------|---|--------------------|
| 1.10.2    | Первая  | 3 человека/<br>27% |
| 1.11      | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования (на 01.01.2023)            | 47 лет             |
| 1.12      | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 100%               |
| <b>2.</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |                    |

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.1 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
|-----|---|--------|

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.2 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц   |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                     | 0 единиц |

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.4 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
|-----|---|--------|

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.5 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

|      |   |             |
|------|---|-------------|
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                   | единиц      |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц    |
| 2.7  | Общий объем НИОКР   | 0 тыс. руб. |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | 0 тыс. руб. |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | 0 %         |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                            | 0 %         |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 единиц    |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций  | 0 единиц    |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических   | 0 человек   |

|           |  |                 |
|-----------|--|-----------------|
|           | кадров высшей квалификации за отчетный период  |                 |
| 2.14      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел./ 0%      |
| 2.15      | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | 0 единиц        |
| <b>3.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                 |
| 3.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 8130 тыс. руб.  |
| 3.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 739,1 тыс. руб. |
| 3.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 34,6 тыс. руб.  |
| <b>4.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |
| 4.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | 264 кв. м.      |
| 4.1.1     | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | 0 кв. м.        |
| 4.1.2     | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | 264 кв. м.      |
| 4.1.3     | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 0 кв. м.        |
| 4.2       | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя                   | 27 единиц       |
| 4.3       | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | 1152 единиц     |
| 4.4       | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | 0 чел./ 0%      |

## Приложение

### Работа районных профессиональных сообществ педагогов в 2023 году

В 2023 году в районе организовано и функционировало 40 *районных профессиональных объединений*, охватывающие все уровни образования - от дошкольного до дополнительного. Среди них есть районные методические объединения по разным предметным линиям и профессиональным направлениям (29 РМО), профессиональные обучающиеся сообщества, предназначение которых – движение к общей, но значимой для каждого цели (11 ПОС), творческие группы (2 ТГ по преемственности), клуб для молодых специалистов «Профессиональный дуэт».

Проведено 4 заседания **методического актива дошкольного образования**. Работа была направлена на методическое сопровождение руководителей РМО, ПОС и старших воспитателей. На совместных встречах обсуждались вопросы: внедрение инновационных технологий, поддержка детской инициативы и самостоятельности, эффективное использование ресурсов предметно-развивающей среды, обобщение опыта работы педагогов и организационные вопросы по проведению конкурсов, фестивалей.

**Методактив (зам. директоров по начальной школе) и профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС)** в 2023 г. работали по теме «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях реализации приоритетного национального проекта "Образование"». Сегодня методическая деятельность выступает значимым направлением реализации инновационного развития образования и является актуальной задачей совершенствования педагогических профессиональных компетенций учителя начальных классов.

Так как количество объектов методической деятельности, представленных в обновленном ФГОС НОО для учителей начальных классов, увеличилось, деятельность методактива была направлена на организацию и совершенствование содержания, методов, средств., форм и процесса организации урочной и внеурочной деятельности в начальных классах в контексте формирования функциональной грамотности младших школьников. При этом сделан акцент на деятельностной форме обучения, технологиями организации и реализации которых должны владеть учителя.

В течение 2023 года было проведено 4 плановых заседания, ключевым вопросом которых являлось создание условий по реализации ФООП НОО. Два внеплановых заседания совместно с руководителями ПОС и ШМО были проведены с целью выработки единой концепции методической работы в РМО учителей начальных классов, в структуру которого входят 4 профессиональных обучающихся сообщества – «Формирование читательской грамотности», «Формирование математической грамотности», «Формирование естественнонаучной грамотности», «Формирование финансовой грамотности».

В 2024 году будет продолжена работа, направленная на решение вопросов, связанных с формированием функциональной грамотности младших школьников как важнейшего показателя качества образования.

Деятельность методактива педагогов основного и среднего общего образования, в состав которого входят все руководители районных методических объединений данных уровней (14 руководителей РМО), была организована с учётом потребностей педагогов объединений и вопросов по реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО: «Актуальные вопросы введения федеральных общеобразовательных программ», «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты образования», «Построение методической работы на основе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Мулюкова О.Н., руководитель РМО учителей математики (учитель математики МОУ лицей №1), представила деятельность сообщества на методическом совете в декабре 2023 года.

По результатам двухлетней работы профессиональных сообществ было награждено 211 педагогов за активное участие в методической работе.

В течение года педагоги района публиковали свой опыт на страницах информационно-методических ресурсов профессиональных объединений, на личных сайтах, в тематических информационно-методических вестниках «Образовательные вести».

#### **Дошкольное образование**

**РМО воспитателей малокомплектных дошкольных образовательных учреждений** в 2023 году работало над темой: «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации: новые подходы и формы реализации».

#### **Образовательная деятельность**

– «Где любят труд – там деньги живут». Открытый просмотр занятия-игры в старшей/подготовительной группе. Занятие проведено и проанализировано.

– Маршрутная игра «Кем быть?» для детей подготовительной к школе группы. Занятие проведено и проанализировано.

- Открытое мероприятие-встреча с участием родителей воспитанников «Профессии моих родителей». Занятие проведено и проанализировано.
- «Мы – инженеры и программисты». Открытый просмотр занятия с детьми старшего возраста с использованием робототехники. Занятие проведено и проанализировано.
- Открытое мероприятие-встреча с участием родителей воспитанников «Профессии моих родителей».

#### **Организационно-методическая деятельность**

Проведены: мастер-классы для педагогов «Ручной труд как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ», «Среда – третий учитель» (организация РППС). Обмен опытом: Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации: новые подходы и формы реализации». Деловая игра для воспитателей «Ярмарка профессий» (формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей с миром профессий). Просмотр видео «Путешествие кошки транжирки и мышки сберегайки».

**Вывод:** в 2023 учебном году все заседания удалось провести успешно и плодотворно. Многие педагоги приняли активное участие в работе методического объединения, в открытых просмотрах, мастер-классах и конкурсах. Методическая тема на 2024 год «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду».

**РМО воспитателей (п. Константиновский, п. Фоминское и п. Микляиха)** работало над темой «Развитие и поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

#### **Образовательная деятельность**

- ООД «История возникновения почты»;
- ООД «Квест – игра с Буратино»;
- ООД «Клубный час «Делай, как я!» с элементами детского наставничества.

#### **Организационно-методическая деятельность**

- Мастер – класс «Викторина по финансовой грамотности» для родителей;
- Деловая игра для педагогов «Поддержка детской самостоятельности и инициативы у дошкольников в процессе формирования у детей основ финансовой грамотности»;
- Практическая работа «Знакомство с дидактическими играми по финансовой грамотности»;
- Деловая игра «Развитие детской инициативы и самостоятельности»;
- Консультации «Педагогическая технология «Река времени»: возможности реализации в дошкольном образовании»;
- «Использование инновационных технологий в формировании финансовой грамотности дошкольников»;
- «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность».

**Вывод:** В 2023 г. все заседания РМО проведены согласно плану работы. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед педагогическим сообществом района. Поставленные задачи выполнены полностью. Все просмотры проведены методически грамотно. Формы, методы и приемы деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Заседания РМО воспитателей способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов. Методическая тема РМО на 2024 год: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО как средство создания условий реализации ФГОС».

**РМО учителей-логопедов** работало над темой «Повышение уровня профессиональной компетентности учителя-логопеда, как важнейшее условие улучшения качества коррекционного процесса в ДОУ».

#### **Организационно-методическая деятельность:**

- Круглый стол «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ. Разработка и реализация АОП»;

- Деловая игра «Логопедический Meet up»;
- Фестиваль педагогического опыта «Логоколлаборация «Мир идей»;
- Конкурс детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Поэтическая карусель - 2023»;
- Консультация «Конкурсное движение в работе учителя-логопеда».

**Вывод:** все заседания РМО были организованы качественно и интересно, а также отличаются высокой посещаемостью и активностью специалистов.

Методическая тема на 2024 год «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов, как условие и средство обеспечения качества коррекционной службы в ДОУ».

#### **РМО инструкторов по физической культуре**

Методическая тема объединения: «Здоровьесберегающие технологии как средство реализации ФГОС ДО. Актуальные тенденции по повышению качества дошкольного образования».

#### **Образовательная деятельность**

- ООД по плаванию с аквапалкой;
- ООД на открытом воздухе на спортивной площадке «Мы любим бегать, прыгать и играть! И свежим воздухом дышать!»;
- ООД в бассейне.

#### **Организационно-методическая деятельность**

- Межмуниципальная педагогическая мастерская «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО»;
- Трансляция педагогического опыта работы;
- Мастер-класс «Эффективность использования физкультурного оборудования и инвентаря в выполнении физических упражнений для детей 6-7 лет»;
- Практикум «Проведение подвижных игр и упражнений на улице с использованием оборудования»;
- Выступление «Основные тенденции Федеральной образовательной программы, направление «Физическое развитие»;
- Консультация-практикум «Современное оборудование в физкультурной предметно-развивающей среде»;
- Мастер-класс «Оздоровительная технология «YogaFit»;
- Консультация «Физкультура про другое. Точно не спорт, но больше, чем физкультура»;
- Консультация-практикум «Физкультура про другое, зато для всех и обо всем»;
- Межмуниципальная Ярмарка подвижных игр и игр на фольклорной основе «Русские забавы» (РМО инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей).

**Вывод:** Признать работу РМО удовлетворительной. Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим сообществом.

Продолжать работу по взаимодействию с РМО музыкальных руководителей, региональным РМО инструкторов по физической культуре ДОО Ярославской области, с социальными партнерами МУ СШ «Старт», ДЮСШ №4, СШ №1.

#### **РМО музыкальных руководителей**

Методическая тема объединения: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОУ в освоении теоретического и практического уровня по вопросам музыкального воспитания дошкольников».

#### **Образовательная деятельность**

- Развлечение «Цирк зажигает огни»
- Обзор программы «Я, ты, мы»
- Конкурс «Восходящие звездочки»
- Панорама педагогического опыта.

- Развитие детской инициативности в музыкальной деятельности.

#### **Организационно-методическая деятельность**

- Семинар-практикум для педагогов «Самообразование педагога- один из способов повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (Открытый показ «находок» и «изюминок» из пед.опыта);
- Копилка методических идей «Квест-технологии в процессе организации музыкально-художественной деятельности»;
- Консультации: «Социально- эмоциональное развитие дошкольников», «Самообразование педагога- один из способов повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (Открытый показ «находок» и «изюминок» из пед.опыта);
- Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования;
- Подвижные народные игры и игры на фольклорной основе как средство приобщения дошкольников к истокам народной культуры;
- Фестиваль «Восходящие звёздочки».

**Вывод:** Музыкальные руководители МО справились с поставленными задачами, которые были поставлены на 2023 год, проявили творчество, инициативу, показали свой профессионализм. Всё это является главным условием, способствующим получению положительных результатов работы МО. В планах продолжать педагогам внедрять новые развивающие технологии по музыкально-художественной деятельности и делиться опытом, используя разные методы.

#### **РМО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста**

Методическая тема объединения: «Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности».

#### **Образовательная деятельность**

- Показ ООД по ФЭМП с использованием методов поддержки инициативы и самостоятельности детей;
- Просмотр видео–фрагмента прогулки с демонстрацией методов поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в трудовой и игровой деятельности

#### **Организационно-методическая деятельность**

- Консультация с иллюстрацией опыта (видео) «Эффективность применения технологий («Загадка дня», «Линейный календарь», «Волшебная лупа») для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности»;
- Мастер-класс «Использование многофункциональных пособий и игр для поддержки инициативы и самостоятельности детей в познавательной деятельности»;
- Мастер-класс «Использование пособия «Чудо-колесо» для поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности на прогулке»;
- Мастер-класс «Говорящие стены в подготовительной группе. Технология Алфавит»;
- Консультация с иллюстрацией опыта «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников на прогулке в разные сезоны». Просмотр видеофрагментов лучших занятий конкурсантов «Воспитатель года». Анализ занятий с т.зр. выявления методов и приемов поддержки инициативы и самостоятельности детей.
- Использование Чек-листа при построении и анализе занятия. Современные способы оформления конспекта занятия. Технологическая карта занятия.

**Вывод:** Подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год прошел активно и продуктивно, план работы РМО выполнен. Признать работу РМО хорошей. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед педагогическим сообществом района. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональным сообществом. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы по теме «Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности». Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, дали возможность познакомиться с передовым опытом в деятельности коллег. Участниками РМО был предложен разнообразный методический материал. Поставленные задачи выполнены полностью. Методическая тема на 2024 год «Современные формы взаимодействия с семьей в соответствии ФГОС и ФОП ДО».

#### **ПОС «Новые технологии для нового поколения»**

Методическая тема объединения: Актуальные технологии дошкольного образования.

##### **Информационно-аналитическая деятельность**

Формирование коллектива единомышленников по освоению и внедрению в практику работы с детьми новых технологий, методов, приемов.

##### **Образовательная деятельность**

Форсайт-сессия " Утренний круг. Лучшие практики проведения»

##### **Организационно-методическая деятельность**

Презентация опыта работы педагогов по темам «Йохокуб».

**Вывод:** Сообщество работало продуктивно, многие методы и приемы решили использовать в работе с дошкольниками. Запланированы мероприятия на учебный год, выявлены затруднения и потребности педагогов.

#### **ПОС «Открытое образовательное пространство»**

Формирование коллектива единомышленников по освоению и внедрению в практику работы с детьми технологий, методов, приемов в открытом образовательном пространстве.

##### **Образовательная деятельность**

- «Познавательное - игровое пространство «Робинзоны»;
- «Открытое образовательное пространство «Чердак -1000 игр и не только»;
- Открытое образовательное пространство «Комната без игрушек».

##### **Организационно-методическая деятельность**

- Онлайн Челлендж сюжетно-ролевых игр «Раз, два три, четыре, пять начинаем мы играть»;
- «Открытое образовательное пространство - новые возможности в условиях реализации ФОП ДО».

**Вывод:** Сообщество работало продуктивно, многие методы и приемы по организации открытого образовательного пространства решили использовать в работе. Запланированы мероприятия на год, выявлены затруднения и потребности педагогов.

#### **ПОС «Крутая песочница» с детьми раннего дошкольного возраста.**

Методическая тема объединения: Выявление потребностей педагогов в рассмотрении тем, касающихся развития детей раннего возраста.

##### **Образовательная деятельность**

- «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми раннего возраста»;
- Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник изобразительности в работе с детьми раннего возраста»;
- «Задержка речевого развития. Как помочь молчуну заговорить?»

##### **Организационно-методическая деятельность**

- «Дети раннего возраста: создание условий в среде группы»,
- «Практикум по песочной терапии»,
- «Особенности работы с родителями»,
- «Создание и сплочение коллектива родителей. Сплочение детского коллектива»,

- «Особенности организации среды в группе детей раннего возраста
- Ресурсный тренинг: педагоги получили информацию по созданию психологического комфорта и эмоционального благополучия в адаптационный период в группе раннего возраста. Тема выступления: «Игры на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия в адаптационный период в группе раннего возраста». Трансляция опыта работы - педагоги познакомились и проанализируют опыт работы с родителями воспитанников в адаптационный период. Тема выступления: «Первая встреча – залог успеха».

#### **Вывод:**

Работа сообщества планировалась с учётом профессиональных затруднений педагогов, Определены направления работы по трансляции опыта работы и целенаправленной методической помощи педагогам по вопросам модернизации образовательного процесса, использованию современных образовательных технологий и методик. Обсуждаемые темы способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов, их профессиональному росту.

#### **ПОС «Перспективы роста» старших воспитателей ДОУ.**

Методическая тема объединения: «Повышение качества дошкольного образования».

##### **Образовательная деятельность**

- «Педагогический старт». Разработка и утверждение плана деятельности работы на 2022-2023 учебный год.
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».
- «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ на основе ФАОП ДО»

##### **Организационно-методическая деятельность**

- Внутренняя система оценки качества образования на уровне дошкольной образовательной организации»;
- Корректировка плана работы (сентябрь-декабрь). Подготовка к творческому отчёту о работе ПОС «Перспектива роста» за 2023 г. (январь-май));
- «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении»;
- «Календарно-тематическое планирование. Календарный план воспитателя».

**Вывод:** работу педагогического образовательного сообщества старших воспитателей считаю удовлетворительной. Тематика ПОС отражала основные проблемные вопросы, которые стоят перед педагогами. В работе заседаний больше использовать практических мероприятий.

По запросам педагогов в 2024 году на заседаниях ПОС следует глубже изучить такие темы как «ИКТ-компетенция современного старшего воспитателя», «Индивидуальный маршрут сопровождения воспитателя ДОУ», реализация ООП ДОУ (анализ составленных программ по истечению учебного года).

#### **ПОС «4Т» педагогов ДОУ**

Методическая тема объединения: «Пространство без границ».

##### **Информационно-аналитическая деятельность**

- Планирование деятельности в ПОС.
- Стратегия на новый учебный год.

##### **Образовательная деятельность**

- Творческая мастерская «Реджио подход в практике ДОУ»;
- Межмуниципальная педагогическая мастерская «Реджио – подход: творческая сокровищница»;
- Круглый стол «Все пространство детям»;
- Слет педагогических сообществ «Мы вместе»;
- Нетворинг «Фруктовая перезагрузка»;
- Семинар-практикум «Из того, что под руками»;
- Мастер-классы в формате вертушки «Педагогический микс»;

– Семинар-практикум «Делимся опытом»

### **Организационно-методическая деятельность**

Игровой практикум «Педагогическое кафе «Дизайнерская деятельность в образовательном пространстве ДООУ».

**Вывод:** Работа ПОС «Пространство 4Т- технологии, талант, традиции, творчество» признана эффективной и плодотворной. Тематика встреч отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональным сообществом. Педагоги обменивались и делились своим опытом, не только, как расширять границы пространства за пределами группы, используя свободные помещения детского сада, но внедряли технологии по художественно – эстетическому развитию для развития у дошкольников самостоятельности и инициативы. Тема на 2024 год «Организация РППС по художественно-эстетическому развитию дошкольников, в соответствии ФГОС, ФОП ДО».

### **Начальное общее образование**

Более 120 педагогов из 21 общеобразовательного учреждения района являются членами РМО учителей начальных классов являются членами районного методического объединения учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Тутаевского муниципального района является

Руководителем РМО является Шишлина О.А., учитель начальных классов МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

В структуру РМО входят 4 профессиональных обучающихся сообщества: ПОС «Формирование математической грамотности (руководитель Ермакова С.Г), ПОС «Формирование читательской грамотности (руководитель Зинякова О.Е.), ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности» (руководитель Харламова С.С.), ПОС «Формирование финансовой грамотности» (руководитель Гаврилова Л.А.). Профессиональные обучающиеся сообщества – неформальные объединения созданы с целью развития профессиональной компетентности педагогов, решения конкретных профессиональных проблем и затруднений на основе взаимообучения и обмена практикой.

Методическая тема РМО: «Совершенствование педагогического мастерства в целях повышения образовательных результатов младших школьников в рамках реализации национального проекта «Образование».

В течение 2023 года по инициативе РМО учителей начальных классов было проведено 5 муниципальных олимпиад для обучающихся начальных классов. Так, 394 обучающихся начальных классов (в прошлом году - 430) приняли участие в интеллектуальных олимпиадах. В олимпиадах для обучающихся 4-х классов приняли участие 238 человека, в том числе по математике - 72, русскому языку - 78, окружающему миру - 88. Призовые места заняли 115 участников, из них 26 человек стали победителями.

В «Интеллектуальных марафонах» для обучающихся 2-х и 3-х классов участвовало 156 человек, в том числе 72 человека - 2 класс, 84 человека - 3 класс. Призовые места заняли 53 участника, из них 41 человек стали победителями.

Также 958 обучающихся 2-4 классов приняли участия в муниципальных дистанционных викторинах, посвященных Дню птиц и Дню семьи, организованных по инициативе РМО.

В течение 2023 года в соответствии с планом работы РМО прошло более 20 мероприятий, 4 из которых в формате семинаров-практикумов.

Деятельность РМО учителей начальных классов осуществлялась в следующих форматах: рабочие заседания членов РМО, руководителей ПОС, руководителей ШМО, членов методического актива (заместители директоров по начальной школе), семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, педагогические конференции.

Участники РМО приняли активное участие в Декаде математической грамотности и в конференции «Формирование коммуникативной культуры обучающихся на уроках русского языка». В течение года работала рабочая группа по вопросу внедрения

федеральной образовательной программы НОО, в состав которой вошли 10 заместителей директоров городских общеобразовательных учреждений.

В феврале на X муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», посвященной Году педагога и наставника в Тутаевском муниципальном районе представили свой опыт 15 учителей начальных классов. Так, например, в секции «Функциональная грамотность обучающихся начальных классов» выступили: Ермакова С.Г., Соколова И.Г., Ткачёва С.А., Прокопова П.В. Еловикова У.О., Кондратьева Н.А.

В муниципальном информационно-методическом вестнике «Образовательные вести - 2024» представили свой опыт работы 15 участников РМО.

Учителя начальных классов из 8 ОУ в апреле 2023 года приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности».

Победителями Фестиваля методических разработок уроков/занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи стали два учителя (Лапшина И.В., Тихонова Н.В.).

По итогам 2023 года 24 педагога награждены грамотами и получили благодарности МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» за активное участие в профессиональных сообществах.

Вывод: Поставленные задачи выполнены. В 2024 году РМО учителей начальных классов планирует продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций учителей начальных классов, выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта, по формированию функциональной грамотности младших школьников. совершенствовать работу с одарёнными обучающимися через олимпиады, викторины, конкурсы.

Деятельность РМО учителей начальных классов отражена на сайте: <https://rmonach.wixsite.com/my-site-10/добро-пожаловать> (администратор сайта Крайнова Е.А., учитель начальных классов МОУ СШ №6).

### **ПОС «Формирование читательской грамотности»**

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, чтобы достигать своих целей; расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Именно читательская грамотность становится ключом к другим видам функциональной грамотности.

Со второго полугодия 2023 года руководителем профессионального сообщества является Зинякова О.Е., учитель начальных классов МОУ СШ №6 Тутаевского муниципального района.

В 2023 году работа ПОС проводилась в соответствии с методической темой: «Формирование читательской грамотности младших школьников средствами современных технологий»

В 2023 году было проведено 4 запланированных заседания, два из них в формате семинаров-практикумов: «Читательская грамотность: приёмы работы с книгой и объёмными произведениями» (межмуниципальный семинар), «Читательская грамотность – преемственность в преподавании». Участниками семинаров стали более 100 педагогов.

Также участники ПОС принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы РМО учителей начальных классов ОУ района, в т.ч. муниципальных семинарах совместно с РМО учителей русского языка и литературы: «Как учить, чтобы не переучивать? Преемственность в изучении морфемики и словообразования между начальным и средним звеном», «Особенности работы с детьми, для которых русский язык не является родным». 12 участников ПОС представили свой опыт на муниципальном и региональном уровне.

Выводы: все мероприятия в рамках работы ПОС состоялись, поставленные задачи выполнены. В следующем году продолжить работу по включению в образовательную деятельность форм работы, помогающих развивать читательскую грамотность обучающихся, активнее участвовать в мероприятиях регионального и всероссийского уровней для повышения профессионального мастерства, самообразования, развития педагогического сотрудничества.

Методическая тема РМО/ПОС на 2024 год: «Читательская грамотность как основа для развития глобальных компетенций»

Деятельность ПОС «Формирование читательской грамотности» отражается на странице сайта районного методического объединения учителей начальных классов Тутаевского МР: <https://rmonach.wixsite.com/my-site-10/читательская-грамотность>

### **ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности»**

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников как одной из составляющих функциональной грамотности – важная задача, которая стоит перед учителями начальных классов. В 2023 году работа ПОС (руководитель ПОС - Харламова С.С. учитель начальных классов МОУ Константиновская СШ) проводилась в соответствии с методической темой: «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников при реализации программ учебных предметов и внеурочной деятельности».

В 2023 году было проведено 4 плановых заседания: «Подготовка к проведению конференции по презентации опыта формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся начальных классов», семинар-практикум «Формирование естественнонаучной грамотности у младших школьников», деловая игра «Методы формирования естественнонаучной грамотности обучающихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности», Ярмарка методических идей «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников при реализации программ учебных предметов и внеурочной деятельности». В вышеуказанных мероприятиях приняло участие 102 педагога. Также участники ПОС приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы РМО учителей начальных классов ОУ района.

На II межрегиональном конкурсе педагогического мастерства Тихонова Н.В. стала призером (диплом II степени), Павлова С.И. – призером (диплом III степени). Харламова С.С. опубликовала свою статью «Лучшие практики профессиональных педагогических сообществ: деятельность профессионального обучающегося сообщества по формированию естественнонаучной грамотности младших школьников» в информационно-методическом вестнике МУ ДПО «ИОЦ» «Образовательные вести» №3 2023 г.

Методическая тема ПОС ФЕНГ на 2024 год «Работа с информацией как основа формирования естественнонаучной грамотности младшего школьника».

Деятельность ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности» отражается на странице сайта районного методического объединения учителей начальных классов Тутаевского МР: <https://rmonach.wixsite.com/my-site-10/естественнонаучная-грамотность>

### **ПОС «Формирование математической грамотности»**

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в

настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Формирование и оценка математической грамотности младших школьников является актуальным направлением работы учителя начальных классов. В 2023 году работа ПОС (руководитель ПОС – Ермакова С.Г., учитель начальных классов МОУ лицей №1) проводилась в соответствии с методической темой: «Формирование и развитие математической грамотности учащихся как важнейшее условие повышения качества образования».

Целью деятельности ПОС является создание условий для неформального образования и саморазвития педагогов, совершенствование их профессионального и методического мастерства в вопросах формирования математической грамотности как составной части функциональной грамотности»

В 2023 году было проведено 4 плановых заседания: «Способы и приемы отслеживания результатов в рамках работы над математической грамотностью», «Формирование математической грамотности младших школьников на внеурочных занятиях», круглый стол «Формирование математической грамотности младших школьников. Актуализация темы в рамках преемственности», фестиваль педагогических практик «Формирование математической грамотности у младших школьников». В плановых заседаниях и двух тематических семинарах-практикумах приняло участие 66 педагогов. Также участники ПОС приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы РМО учителей начальных классов ОУ района.

В рамках работы ПОС ФМГ был проведен ряд мероприятий для обучающихся начальных классов, таких как «Неделя математики и финансовой грамотности под девизом «Решать» Искать! Творить! Мечтать!», конкурс «Быстрый счетчик», экономическая бизнес-игра «Снежинка», конкурс рисунков и плакатов тематической направленности, ежегодные математические игры в рамках проекта «Новая школа».

На X муниципальной инновационной конференции был представлен опыт работы четырех членов ПОС: «Технологии формирования математической грамотности как средство повышения качества образовательного процесса» (Ермакова С.Г.), «Математическая грамотность на роках во 2 классе» (Соколова И.Г.), «Формирование функциональной грамотности» (Пономарева Н.А.), «Формирование читательской грамотности при решении текстовых задач» (Бузецкая О.Б.)

Свою квалификацию участники ПОС повышают и путем обучения на курсах повышения квалификации разных уровней.

ПОС проделало большую работу по изучению, обобщению и трансляции опыта по методической теме. Была продолжена работа по формированию банка методических материалов по формированию математической грамотности. Но необходимо отметить, что не все члены ПОС принимали участие в работе педагогического сообщества, в основном в работе ПОС принимали участие педагоги МОУ лицей №1.

Методическая тема ПОС на 2024 год «Работа с информацией как основа формирования математической грамотности младшего школьника».

Страница ПОС «ФМГ» расположена на официальном сайте РМО учителей начальных классов: <https://rmonach.wixsite.com/my-site-10/математическая-грамотность> .

### **ПОС «Формирование финансовой грамотности»**

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших.

В 2023 году работа ПОС (руководитель ПОС – Первушина Е.Е., со второго полугодия 2023 года – Гаврилова Л.А., учителя начальных классов МОУ СШ №3) проводилась в соответствии с методической темой: «Формирование финансовой грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»

Целью работы ПОС «ФФГ» является повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения младших школьников финансовой грамотности как одного из актуальных направлений современного образования.

В 2023 году было проведено 4 заседания, одно из которых в формате семинара «Формирование финансовой грамотности младших школьников: обобщение опыта».

В данных мероприятиях приняли участие 68 членов ПОС – учителей начальных классов.

В течение года участники ПОС приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы РМО учителей начальных классов ОУ района, так в «Неделе математической и финансовой грамотности в начальных классах» свой опыт представили 8 педагогов – участников ПОС «ФФГ».

Поставленные перед профессиональным сообществом задачи, такие как обеспечить условия для развития финансовой грамотности ребенка через различные виды продуктивной деятельности; активизировать работу педагогов начальных классов в повышении функциональной грамотности; передать накопленный опыт школ по формированию финансовой грамотности для всех участников образовательного процесса реализованы.

Методическая тема ПОС на 2024 год «Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность младших школьников».

Деятельность ПОС «Формирование финансовой грамотности» отражается на странице сайта районного методического объединения учителей начальных классов Тутаевского МР: <https://rmonach.wixsite.com/my-site-10/финансовая-грамотность>.

### **ПОС «Разновозрастное обучение детей в начальной школе»**

В соответствии с профессиональными потребностями педагогов, связанных с реализацией обновлённого ФГОС НОО, два года педагоги работали с темой «Учебно-практическая задача – ключ к современному уроку». В соответствии с заданной темой был составлен и реализован план заседаний. В формате онлайн были организованы 4 семинара (январь, апрель, октябрь, декабрь).

Семинары «Проектируем учебную задачу» были подготовлены педагогами Першинской ОШ, Савинской ОШ, Павловской ОШ, Никольской ОШ, Ченцевской СШ. Педагоги: Суханова С.В., Орлова Ж.И., Андреева Н.К., Мешкова Е.В. представили видеофрагменты уроков с показом введения учебной задачи, провели комментарий данных фрагментов, в формате презентаций показали результаты реализации учебной задачи. Смирнова Е.Ю. показала как учебная задача урока может быть реализована с помощью внеурочной деятельности (видео занятия). Педагоги Щадрина С.В. и Гущина О.Р. провели мастер-классы «Приёмы формирования читательской грамотности».

Ценность таких встреч - изучение позитивного опыта работы учителей, повышение качества урока, совершенствование педагогических методов, направленных на мотивацию к предмету и развитие познавательной сферы.

### **Районные методические объединения учителей-предметников**

#### **Работа РМО учителей русского языка и литературы**

Методическая тема РМО: «Реализация обновлённых ФГОС в работе учителя-предметника». *Цель работы РМО:* расширение и совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Состав РМО - 45 педагогов.

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: информационно-аналитическая деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

Темы заседаний:

- Проектирование рабочей программы в виртуальном контент-сервисе (Конструктор рабочих программ как инновационный методический инструмент)
- Определение перспектив профессионального роста учителей РМО, приоритетных учебно-методических задач.
- Круглый стол по преемственности «Как учить, чтобы не переучивать? Преемственность в изучении морфемики и словообразования между начальным и средним звеном» (совместно с РМО учителей начальной школы)
- «Основные результаты деятельности РМО в 2023 году и приоритетные направления его развития в 2024 году»

Семинар по преемственности «Приёмы и методы формирования читательской грамотности: вопросы преемственности» (совместно с РМО учителей начальной школы). Были представлены видеозаписи фрагментов уроков учителями начальных классов и учителями основного общего образования. В ходе семинара учителя поделились проблемами, обсудили пути их решения. По окончании семинара было принято решение продолжать встречи и обсуждение вопросов по преемственности, а также обмен опытом в рамках работы семинаров.

Традиционным в практике работы РМО стал педагогический фестиваль творческого чтения. Тема фестиваля в 2023 года – «Поэзии чарующие строки». Активными участниками Фестиваля были воспитатели ДОУ, логопеды, учителя начальных классов и учитель русского языка и литературы Синягина С.А.

Педагоги методического объединения уже второй год активные участники семинар-практикума с элементами тренинга по профилактике стрессов у педагогов «Мастерская хорошего настроения». Который проводят педагоги-психологи центра «Стимул».

Педагоги районного МО с целью повышения квалификации прослушали ряд вебинаров, организованных ИРО г. Ярославля: «Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку: успешные педагогические практики», «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку», «Итоговое сочинение: проверка, оценивание» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ГИА ГУЯО ЦО и ККО).

#### **Выводы:**

Наиболее успешной в работе РМО является практика проведения круглых столов по преемственности. Это форма работы стала традиционной для нашего РМО. Данные встречи являются результативными. Они проводятся совместно с учителями начальной школы, которые всегда принимают активное участие в данных мероприятиях. На встречах обсуждаются наиболее актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы (литературного чтения) в основной и начальной школе. Мероприятие получает высокую оценку как учителей-филологов, так и учителей начальных классов. Наиболее активными участниками в работе заседаний были Синягина С.А., Тумакова Е.А., Тинкова Л.В., Пакулева О.В. В 2024 году необходимо продолжить введение новых форм проведения заседаний МО (педагогическая мастерская, педагогический сэт и т.д.).

Учителя методического объединения привлекают детей к участию в различных творческих конкурсах:

- Единый словарный диктант «Самый грамотный» (К Международному дню распространения грамотности), «Самый внимательный» (для обучающихся с ЗПР, ОВЗ). Цель мероприятий - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской

Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России. Приняли участие 1927 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений.

- Литературная квест-игра «Родники народные» для обучающихся 5-6 классов (в рамках Международного дня родного языка). Приняли участие 8 команд обучающихся из 8 МОУ: лицей №1, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Константиновская СШ, МОУ Фоминская СШ, МОУ Емишевская ОШ. Победитель – команда МОУ СШ №6 (Синягина С.А., Квасникова Е.П., Габб Е.А.), призеры – команда МОУ лицей №1 (Патракеева И.В.), команда МОУ Фоминская СШ (Мохова Е.А., Страбыкина Е.Н.).

- Конкурс презентаций «Учитель на страницах книг» (9-11 кл.), цель которого была направлена на привлечение детей к чтению литературы о школе и учителях. В Конкурсе приняли участие 11 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений: МОУ лицей №1, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6. Победителями стали обучающиеся 9 класса МОУ лицей №1 (Харлушина А.А.), призерами – 1 обучающийся 9 класса МОУ лицей №1 (Харлушина А.А.), 5 обучающихся 10 класса МОУ СШ №4 «Центр образования» (Волошина Т.Е.), 2 обучающихся 10 класса МОУ СШ №6 (Синягина С.А.).

- Конкурс плакатов «Прочитал и вам советую» (5-11 кл.), в котором приняли участие 48 обучающихся из 8 образовательных учреждений: СШ №3, №4 «Центр образования», № 6, № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, Константиновской СШ, Емишевской ОШ, Никольской ОШ, Столбищенской ОШ. Победителем признана обучающаяся МОУ СШ №3.

Выводы. Анализ проведенных мероприятий, результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе показал, что учителя проводят насыщенную работу с детьми, внедряют в этот процесс информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, применяя при этом различные формы работы.

Наиболее активными участниками мероприятий были обучающиеся МОУ лицей №1, МОУ СШ №6, МОУ СШ №4 «Центр образования», методическую поддержку которым оказывали Харлушина А.А., Синягина С.А., Волошина Т.А., Некрасова Н.С.

#### **РМО учителей иностранного языка**

В 2023 году план проведения заседаний РМО был выполнен полностью. На заседаниях обсуждались ключевые аспекты работы по обновленным ФГОС и Федеральным образовательным программам, педагоги представляли свой опыт работы. Впервые на заседании РМО было уделено внимание работе с детьми с ОВЗ.

В 2023 году прошла XVIII районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство». На секции «Иностранный язык» было представлено 6 проектных и исследовательских работ обучающихся из трёх ОУ района. Призёрами конференции стали обучающиеся МОУ СШ №6 и МОУ лицей №1.

В марте 2023 года прошёл традиционный районный конкурс «Беатрис Поттер - английская писательница и иллюстратор» для школьников, изучающих английский язык. Конкурс прошёл в форме игры по станциям; целью конкурсов было повышение познавательного интереса к изучению языков, расширение знаний обучающихся о культуре и традициях англоговорящих стран, активизация творческой деятельности детей. В конкурсе приняли участие обучающиеся шестых классов из семи школ района. Победила команда обучающихся МОУ Константиновская СШ, призёрами стали команды МОУ лицей №1 и МОУ СШ №7.

Педагоги школ района организовывали участие детей в очных и дистанционных конкурсах по английскому языку на платформе «Учи.ру», в «Британском бульдоге» и других.

Педагоги РМО постоянно повышают свою квалификацию на КПК и занимаются самообразованием, поскольку без непрерывного профессионального развития невозможно

соответствовать требованиям, предъявляемым к современному учителю. В марте 2023 года прошёл районный методический семинар «Повышение качества образования через использование ЦОР на уроках иностранного языка (в том числе использование ЦОР для подготовки к ГИА)». На семинаре выступили учителя из трёх ОУ района:

- Морозов Иван Александрович, учитель английского языка МОУ СШ №6: «Использование ЦОР на уроках иностранного языка» (выступление).
- Дубровская Ольга Сергеевна, учитель английского языка МОУ СШ №7: «Приёмы использования интерактивных досок на уроке иностранного языка для формирования метапредметных результатов» (мастер-класс).
- Гнездилова Нина Дмитриевна, учитель английского языка МОУ Константиновская СШ: «Использование инструментов ЦОС для подготовки к ГИА по иностранным языкам» (мастер-класс).

Опыт работы учителей МОУ СШ №6 по формированию функциональной грамотности был представлен на открытом уроке «Формирование функциональной грамотности при изучении межкультурных традиций»; урок провели Расульматова Надежда Александровна и Артамонова Анна Сергеевна.

В сентябре 2023 года состоялся творческий фестиваль учителей иностранного языка МОУ СШ №6. В рамках фестиваля прошли открытые уроки, мастер-классы и выступления обучающихся; посетить мероприятие могли педагоги других ОУ района.

Общий вывод: в 2023 году работа РМО учителей иностранных языков велась в соответствии с планом работы, были проведены все заседания и районный методический семинар. Активное участие в работе РМО принимали педагоги МОУ СШ №6, выступали на заседаниях, на семинаре, провели открытые уроки и творческий фестиваль. Важно отметить, что открытый урок по формированию функциональной грамотности и творческий фестиваль прошли по их инициативе, большая заслуга в этом руководителя ШМО Расульматовой Н.А.

#### **РМО учителей ОРКСЭ**

РМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР в 2023 году работало над проблемой «Повышение качества преподавания гуманитарно-религиоведческих дисциплин (предметов православная культура, основы религиозных культур и светской этики, основы духовно – нравственной культуры народов России) как главное условие развития духовно-нравственной сферы учащихся».

Цель работы районного методического объединения в 2023 г.: Совершенствование педагогического опыта и повышение уровня профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.

В 2023 году было запланировано и проведено 3 РМО, в ходе которых педагоги делились накопленным опытом и решали текущие проблемы, поднимался вопрос о системе достижений планируемых результатов по изучению курсов ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагоги делились опытом по организации внеклассной работы по ОРКСЭ и ОДНКНР в своих ОУ, по работе над практико-ориентированным проектом, по выявлению и поддержке одарённых учащихся. Одной из форм реализации духовно-нравственного воспитания и развития учащихся является участие педагогов в ежегодном муниципальном Фестивале методических разработок уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, в региональных Романовских образовательных чтениях.

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства учителей ОРКСЭ, ОДНКНР. Учителя района систематически проходят курсовую переподготовку, а также дистанционные курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах и конкурсах.

Общий вывод: работа РМО соответствует поставленным задачам. Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Главным результатом работы РМО стало пополнение педагогами методической копилки материалами из опыта работы, создание проблемных ситуаций при определении темы и целей урока, накопление материалов по осуществлению рефлексии на уроках, описание педагогических приемов по формированию УУД.

Но наряду с успехами в работе есть и проблемы. Некоторыми педагогами недостаточно используется внедрение инновационных систем, компьютерных технологий, мало уделяется внимание вопросам самообразования, действенному участию в семинарах, конкурсах, что отражается на работе методического объединения.

#### **РМО учителей химии**

В соответствии с планом работы РМО проведены 4 заседания. Основными вопросами для рассмотрения стали вопросы, касающиеся единого образовательного пространства, введения обновленного образовательного стандарта, формирования естественнонаучной грамотности через решение учебных задач.

Учителя химии приняли участие в организации и проведении муниципального чемпионата для школьников «Профи-Тут»: разработали конкурсные задания для чемпионата по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Терехина А.И., учитель химии МОУ Константиновская СШ, и Овсянникова М.А., учитель химии СШ №6, приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады учителей химии «ДНК Науки».

По инициативе РМО для обучающихся 7-10-х классов был проведен муниципальный конкурс «Я - химлюб» (участников - 75 обучающихся из 9 ОУ).

#### **РМО учителей физики**

В соответствии с планом РМО были проведены заседания, на которых обсуждались вопросы: составление рабочих программ для 7 и 10 классов в конструкторе рабочих программ «Единое содержание общего образования» на платформе edsoo.ru; обновление содержания образования и тематического планирования в 8, 9 и 11 классах с учетом новых предметных результатов, формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики.

В рамках практического семинара «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики» В.М. Панфилова и Н.С. Лобанова, учителя физики МОУ СШ №6, провели открытые уроки по теме «Плотность вещества» (7 кл.) и «Фазовые переходы» \* кл.). Ученикам предлагались задания, направленные на научное объяснение явлений, понимание основных особенностей естественнонаучного исследования, интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов.

На протяжении всего учебного года педагог-наставник Воробьева С.А., учитель физики МОУ СШ №3, оказывала методическую помощь молодому специалисту Панову Е.Д. в подготовке и проведении уроков. Так же Воробьева С.А. приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады учителей физики «ДНК Науки».

В феврале для обучающихся 8 классов был проведен муниципальный конкурс стенгазет по физике «По страницам Сталинградской битвы». В конкурсе приняли участие 10 команд (36 обучающихся) из 7 школ. В сентябре состоялась муниципальная интеллектуальная игра «Где логика?!», в которой приняли участие 31 обучающийся из 8 образовательных учреждений.

#### **РМО учителей - логопедов школ**

Районное методическое объединение учителей-логопедов - эффективная форма повышения профессионального мастерства и квалификации, которая способствует росту педагогического мастерства, развитию творчества и инициативы; создаёт условия для обобщения педагогического опыта учителей-логопедов, реализует выбор эффективных форм, методов, технологий для коррекционно-развивающей деятельности специалистов в области сопровождения обучающихся, имеющих логопедические проблемы.

Руководитель РМО учителей-логопедов Валова А.С., учитель-логопед МОУ СШ №4 «Центр образования».

Методическая тема РМО в 2023 году: «Развитие профессиональной компетенции учителя-логопеда как важнейшее условие повышения качества коррекционно-развивающего процесса».

Задачи, поставленные участниками РМО выполнены: в течение года учителя-логопеды школ познакомились и внедряли в свою практическую деятельность эффективные методики и инновационные технологии, направленные на дальнейшее становление и развитие, саморазвитие в профессиональной деятельности специалистов; осуществлялась деятельность по созданию системы методического сопровождения профессиональной деятельности учителей-логопедов для поддержки молодых специалистов и распространения опыта среди коллег на различных уровнях; также оказывалась методическая поддержка специалистам (учителям-логопедам, учителям-дефектологам), учителям, популяризировались среди родителей знания в области логопедии и дефектологии для эффективного обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями и детьми с ОВЗ, продолжилась работа над самообразованием, осуществлялось логопедическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся.

В течение года состоялись 4 плановых заседания РМО и внеплановое заседание с участием специалистов центра «Стимул». Заседания проходили в различных форматах: «мозгового штурма», семинаров-практикумов, круглых столов.

В течение года осуществляла свою деятельность рабочей группы по разработке пакета рабочих документов специалиста ОУ (учителя-логопеда, учителя-дефектолога), состоялось 4 рабочих встречи.

В муниципальном фестивале коррекционно-развивающих занятий приняли участие 17 педагогов, четыре из них – в экспертной деятельности.

В мае 2023 года 16 участников РМО приняли участие в муниципальном просветительском проекте «Логошкола для родителей». Реализация проекта будет продолжена и в 2024 году. Видеоролики с рекомендациями специалистов опубликованы на странице РМО в социальной сети «ВКонтакте» и на «Родительском портале».

В ноябре 2024 года с целью обеспечения преемственности для участников РМО учителей-логопедов школьных и дошкольных учреждений был организован муниципальный фестиваль педагогического опыта «Логоколлаборация «Мир идей», в котором приняли участие 14 специалистов школ – участников РМО.

В муниципальной логопедической онлайн-викторине «Размышляй-ка» для обучающихся 2-9 классов, посещающих логопедические занятия приняли участие 240 человек из 12 школ, 27 из которых стали победителями, 60 – призерами.

В муниципальном дистанционном конкурсе чтецов «Души прекрасные порывы: посвящение педагогу» среди обучающихся 1-9 классов общеобразовательных учреждений Тутаевского МР, посещающих логопедические занятия и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, участвовало 57 школьников из 9 школ: 13 – победителей; 19 – призеров.

Членами РМО в течение года оказывалась родителям (законным представителям) консультационная помощь по различным вопросам, связанным с автоматизацией звуков в речи ребёнка, по выполнению различных упражнений по коррекции письма и чтения, по артикуляционной гимнастике, по выполнению упражнения для развития мелкой моторики рук, как развить речь перед школой. В целях оказания помощи родителям в 2023 году состоялся муниципальный просветительский проект «Логошкола для родителей», который будет реализовываться и в 2024 году.

Участникам РМО была оказана консультационная помощь по вопросам нормативно-правовой базе учителя-логопеда и учителя-дефектолога, ведения документация, логопедической диагностике и обработке данных, аттестации специалиста, заполнения аналитического отчёта. Систематически оказывалась консультационная помощь и педагогам ОУ.

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт через Информационно-методический вестник "Образовательные вести" (МУ ДПО «ИОЦ»). Так 5 педагогов опубликовали свои статьи в вестнике.

10 участников РМО награждены грамотами и благодарностями МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» за активное участие в профессиональных сообществах.

В 2024 году будет продолжена активная работа РМО учителей-логопедов школ по всем основным направлениям, методическая тема работы осталась прежней: «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, как важнейшее условие повышения качества коррекционно-развивающего процесса».

Работа РМО учителей-логопедов школ регулярно освещается на странице в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public222239211> (администратор сайта Валова А.С.).

### **РМО школьных библиотекарей**

Методической темой РМО школьных библиотекарей ОУ Тутаевского района в 2023 году была «Развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование профессиональных компетенций через освоение современных библиотечных и педагогических технологий».

Целью работы РМО является создание условий для совершенствования уровня профессионального мастерства, компетентности школьных библиотекарей в области расширения информационно-образовательного пространства библиотек.

В течение года решались задачи повышения читательской активности школьников, формирование информационной, читательской грамотности как основы функциональной грамотности школьников.

Руководитель РМО школьных библиотекарей Матанцева М.А., педагог-библиотекарь МОУ СШ №3. Со второго полугодия 2023 года руководителем РМО стала Ниязова Н.М., библиотекарь МОУ лицей №1.

В течение года было проведено 5 заседаний РМО. На рабочих встречах обсуждались актуальные вопросы, связанные с утверждением и корректировкой плана работы объединения, с организацией и проведением массовых мероприятий, поднимались вопросы о повышении читательской грамотности обучающихся, а также вопросы реализации ФОГС, связанных с работой школьных библиотек и ШИБЦ.

В 4 общеобразовательных учреждениях функционируют школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ): МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7.

ШИБЦ МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова является региональным ресурсным центром.

Школьные библиотеки содействуют воспитанию и общему развитию школьников через приобщение к чтению, через разработку и проведение массовых мероприятий.

Так, по инициативе РМО школьных библиотекарей Тутаевского МР было организованы и проведены следующие мероприятия:

-цикл семинаров-практикумов «Библиомастерская: секреты успеха»; свой опыт представили Матанцева М.А., Одинцова Н.П., Шеянова А.М., Пакулева О.В., Ниязова Н.М., Столбова Н.Н.; работа будет продолжена в 2024 году;

-в рамках работы «Школа библиотечной практики», направленной на знакомство с различными сервисами для работы с текстом, обучение оформлению библиографического списка и работы с ним было проведено 10 практикумов, в которых приняли участие 150 обучающихся.

-муниципальный фотоконкурс «Учитель в кадре», посвященный Году педагога и наставник (84 работы обучающихся 5-11 классов из 10 ОУ, победителей -9, призеров - 15);

-муниципальная онлайн-викторина «Учитель учителей», посвященная Году педагога и наставника (715 обучающихся 1-8 классов из 15 ОУ, победителей – 7, призеров - 60);

В течение года библиотекари района активно участвовали в различных мероприятиях, обучались очно и дистанционно на различных курсах, принимали участие в семинарах и вебинарах. Делились опытом с коллегами, организовывали мероприятия в различных форматах.

Так, участники РМО приняли активное участие в муниципальной конференции «Формирование коммуникативной культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы», где свой опыт представили: Пакулева О.В. («Опыт по организации работы со словарями как ресурсом для формирования читательской грамотности и успешности ГИА»); Матанцева М.А. («Библиотечный урок по работе со словарями – ресурс развития коммуникативных умений школьников»); Столбова Н.Н. и Ниязова Н.М. («нейросеть – помощник в проектировании урока»).

Членами РМО в общей сложности, было пройдено 6 различных курсов повышения квалификации, темы которых связаны с актуальными вопросами развития региональной системы образования, вопросами цифровой дидактики, формирования метапредметных компетенций школьников через театральную деятельность.

Развитию профессиональных компетенций способствовало и участие в конференциях, семинарах и вебинарах, мастер-классах Всероссийского, регионального, муниципального уровней: вебинар «SMM-грамотность школьного библиотекаря в целях повышения узнаваемости бренда и работы над репутацией»; онлайн-семинар «Читаем научно-популярную литературу в школьной библиотеке: формы и методы работы»; в «Внеклассные чтения. История читательского успеха с использованием программного комплекса «Аналитик чтения»; научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»; вебинар «Комплектование и формирование фонда школьной библиотеки в современных условиях»; информационный вебинар «Федеральный перечень учебников - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» и др.

Одинцова Н.П. представила свой опыт на всероссийских конференциях: креатив-лаборатория «Библиотека как пространство развития личности» («ШИБЦ как центр неформального образования: обзор успешных практик»); конференция «Внеклассное чтение: краеведение и патриотизм» («Мир истории и культуры древнего Романово-Борисоглебска»).

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами общего образования, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Все школьные библиотеки полностью укомплектованы учебниками.

План работы РМО в 2023 году реализован полностью. Все запланированные мероприятия были проведены в установленные сроки, поставленные задачи реализованы, а цели достигнуты.

В 2024 году будет продолжена работа совершенствованию профессиональных компетенций школьных библиотекарей, по привлечению юных читателей к чтению, формированию читательской грамотности, как основной из составляющих функциональной грамотности.

Методическая тема объединения на 2024 год: «Школьная библиотека в современном образовательном пространстве».

Работа районного методического объединения с января 2023 года освещается на странице социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club218330808>

### **РМО учителей технологии**

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены актуальные вопросы: формирование функциональной грамотности на уроках технологии, разработка рабочих программ по предмету «Технология» (5,6 классы) в соответствии с обновлённым ФГОС 2021; совершенствование профессионального мастерства учителей технологии в условиях обновлённого ФГОС; организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиады.

21 и 22 марта прошёл муниципальный чемпионат для школьников «Профи-Тут». Учителя технологии приняли участие в организации и проведении мероприятия: разработали конкурсные задания для чемпионата по 4 компетенциям: «Технология моды», «Поварское дело», «Столярное дело», «Лазерные технологии», выступили в качестве экспертов по компетенциям: «Технология моды» и «Столярное дело». В каждой компетенции в разных возрастных категориях, ученики стали призерами и победителями (Компетенция «Технология моды» - 2 победителя, 4 призёра; Компетенция «Столярное дело» - 3 победителя, 6 призёров; Компетенция «Лазерные технологии» - 1 победитель, 2 призёра; Компетенция «Поварское дело» - 1 победитель, 2 призёра; Компетенция «Робототехника» - 2 победителя, 3 призёра).

19 мая 2023 года был проведён муниципальный конкурс творческих работ «Радуга талантов» среди обучающихся 5-7 классов, в котором приняли участие ребята из 7 школ района.

В 2023 году консультационная помощь была оказана 4 педагогам по актуальным вопросам: разработка рабочей программы для 5,6,8 и 9 классов в соответствии с обновлённым ФГОС ООО.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «РМО учителей технологии», где отражена информация о мероприятиях, конкурсах для детей и педагогов. Опубликованы ресурсы с материалами, которые педагоги могут использовать в своей педагогической деятельности; актуальные вебинары по преподаванию учебного предмета «Технология»

### **РМО учителей информатики**

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания, на которых уделялось внимание особенностям содержания и методике преподавания информатики в условиях обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО, проблемам предмета, формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочное время, подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Проведено 2 практических семинара: «Функциональная грамотность на уроке информатики по теме «Алгоритмы», который провела Сухова А.М. (учитель МОУ СШ №7); «Разработка программы учебного предмета «Информатика» для 7 класса в соответствии с обновлённым ФГОС ООО», который провела Недбайлова Г.В. (учитель МОУ СШ №6).

В январе были сформированы рабочие группы педагогов по созданию рабочих программ в Конструкторе рабочих программ для 7-9 классов, 10-11 классов. Разработаны контрольно-оценочные материалы для 7 класса.

Кононова С.Р. в рамках X муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» поделилась опытом как Цифровая образовательная среда МОУ СШ №6 используется на уроках, внеурочное время и администрирования.

В районной научно-практической конференции школьников в секции «Информатика» было представлено 7 разнообразных проектов от виртуальных экскурсий до создания 3D модели.

28 сентября на базе МОУ СШ №3 был проведен очный муниципальный квест по информатике, посвященный Году педагога и наставника. В квесте приняли участие 10 команд (52 чел.) обучающихся 7 классов.

Ежегодно учителя информатики входят в состав профессионального жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». В этом году в состав жюри вошла Белова Н.Л., учитель МОУ СШ №3.

Чичерина О.В., Белова Н.Л., Кононова С.Р. ежегодно сдают экзамен и выступают экспертами ОГЭ.

На страницах сайта РМО размещаются актуальные мероприятия, события для педагогов и обучающихся, методические материалы/разработки педагогов.

В состав **РМО педагогов дополнительного образования** входят педагоги ОУ района, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, - 65 педагогов. Руководитель РМО – Рожкова Светлана Николаевна.

В соответствии с планом РМО были проведены заседания РМО, мастер-классы, образовательные сессии. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям.

**19.01.23** - для педагогов дополнительного образования прошел Мастер-класс "Полезные лайфхаки по созданию афиш". Зачастую педагог является организатором не только учебного процесса, но и различных мероприятий, акций, проектов, семинаров, собраний и т.п., что требует от него грамотного анонса предстоящего события. Полезные советы и ресурсы были представлены в презентации и выложены в группу в ВК. Спикер: Рожкова С.Н.

**28.02.23** – Участие педагогов Тутаевского муниципального района в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году. Номинация «Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности» - Рябчикова Светлана Вячеславовна. Номинация «Профессиональный дебют» - Ковина Алёна Игоревна. Номинация «Педагог дополнительного образования художественной направленности» - Рожкова Светлана Николаевна. Завершение регионального этапа Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям". Тутаевский муниципальный район представили 3 педагога дополнительного образования Центра "Созвездие". Победитель в номинации Общественное признание – Рожкова С.Н.

**04.05.23**- состоялись муниципальные педагогические чтения среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы, проекты в сфере дополнительного образования. Педагоги представили широкий спектр проектов, программ, форм организации деятельности для вовлечения детей в современную, отвечающую их запросам и интересам деятельность.

**28.10.23** - По инициативе руководителя РМО Рожковой С.Н. и куратора Орловой А.А. в рамках РМО состоялся проблемный семинар "Воспитательный компонент в ДООП". Умение видеть и эффективно реализовывать воспитательный потенциал занятий, событий, ежедневных встреч и бесед, - неотъемлемая часть деятельности педагога. Спикер: Гусева Наталья Александровна, старший преподаватель Регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**20.10.23** – в ГАУ ДПО ЯО ИРО проведены Мастер-классы «Развитие креативности на занятиях в объединениях дополнительного образования». Ранее в рамках деятельности ПОС "Формирование и оценка ФГ обучающихся при реализации ДООП" педагоги работали над выявлением эффективных практик, методов, приемов формирования, развития и оценки креативного мышления. Спикеры: Иванова М.И., Ковина А.И., Рожкова С.Н.

**28.10.23** – Прошел Муниципальный фестиваль детско-взрослого творчества «Наш дуэт». Прекрасный творческий конкурс наставников и их обучающихся. Вдохновленные, активные, позитивные дуэты поделились с участниками и гостями конкурса своими интересами, хобби. Вокал, танцы, песни под гитару, шахматы, исследования, дорожный

патруль, бисероплетение, волонтерство, организация досуга, спорт - огромный мир для поиска своих увлечений.

**С 30.10.23 - 30.11.23** – состоялся Муниципальный конкурс «ПедОпыт». В рамках районного конкурса "Педагогический опыт" состоялось итоговое очное мероприятие, на котором педагоги дополнительного образования имели возможность поделиться своими интересными приемами и методами работы, а также воспитательными практиками.

**14.12.23** - для педагогов РМО Татьяной Анатольевной Лабутиной - психологом Центра "Стимул" был проведен мотивационный тренинг. Участники мероприятия изучили свои психологические особенности, узнали, как долг перевоплотить в интерес и удовольствие, как поставить цель и не отказаться от ее воплощения, несмотря на препятствующие факторы, зарядились позитивом и, надеемся, ушли с тренинга замотивированными на успех.

**Выводы:** Работу РМО в 2023 году считаю удовлетворительной, плодотворной. В ходе работы хочется отметить возросшую активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, в распространении опыта. Активизировалась также деятельность педагогов по распространению своего опыта в педагогических изданиях. Принято решение о создании электронного опроса педагогов на выявление актуальных тем, проблем для дальнейшего планирования РМО Педагогам предлагается определить наиболее востребованные темы, интересующие вопросы обучения и воспитания, развития педагогов. Зафиксированы предложения по внесению коррективов в работу РМО, детских конкурсов, проводимых РМО.

#### **РМО педагогов-организаторов**

Создано в январе 2023 года. Основной целью РМО стало объединение педагогов-организаторов при организации мероприятий, обмен опытом.

**30.01.23** - Прошел семинар «Масленица: игры, конкурсы, музыкальное сопровождение, готовый сценарий» для педагогов-организаторов, заинтересованных в организации мероприятий, обменом опытом, созданием нового креативного сценария. Педагоги-организаторы Центра "Созвездие", представили опыт проведения мероприятия, посвященного Масленице. Участники предложили темы будущих встреч. Спикеры: Малкова Е.Н. (рук-ль РМО) и Каманина Ю.С..

**17.04.23** – Встреча педагогов-организаторов РМО по теме «Опыт проведения мероприятий, готовые сценарии, а также освещение акции и конкурсов районного и регионального масштаба». Педагоги обменивались опытом проведения мероприятий, посвящённых 9 Мая, изготовлением реквизита, идеями организации акций. Каждый нашёл для себя новые возможности в развитии патриотического воспитания обучающихся. Следующая встреча будет посвящена организации летнего отдыха детей.

**15.05.23** -Встреча педагогов-организаторов на тему «Организация досуга в летнем лагере». Мельникова С.А. представила опыт проведения спортивных мероприятий. Завгородняя Р.И. поделилась опытом по развитию креативного мышления через малоподвижные игры. Каманина Ю.С. показала интересную игру "Амонг ас", которую можно провести для отряда. Малкова Е.Н., с помощью парашюта, поделилась играми на знакомство.

**25.09.23** – состоялось районное методическое объединение педагогов-организаторов ТМР. Обсуждались актуальные вопросы, связанные с аттестацией, нововведения, а также разработка общего мероприятия для проведения в дни осенних каникул. Специалист ИОЦ Ананьина О.С. провела консультацию по вопросам аттестации. Совместно было принято решение провести во время осенних каникул день единых действий, посвящённый Дню народного единства.

**27.11.23** - состоялась встреча с педагогами-организаторами ОУ на новогоднем мастер-классе: открытку с милым Дракончиком создавали под чутким руководством Ирины Сергеевны Кувалдиной. Открытки получились яркими и необычными. Их можно сделать с детьми любого возраста в преддверии нового года.

**Выводы:** Работу РМО в 2023 году считаю удовлетворительной. В ходе работы хочется отметить, что педагоги-организаторы проявляют интерес и готовы к обмену опытом, совместной деятельности.

**Развитие группы РМО ВКонтакте и сайта.** С января 2023 года группа стала объединять РМО педагогов дополнительного образования и РМО педагогов-организаторов. Группа активно используется педагогами. В ней выставляются актуальные объявления и материалы по обучению педагогов, педагогические конкурсы, различные вебинары и семинары, документы, проходят электронные опросы, что значительно упрощает отслеживание результатов деятельности педагогов и их запросов, а соответственно планирование дальнейшей работы РМО. В этом году в группе выставлены материалы педагогического опыта – публикации педагогов.

### **РМО учителей географии**

Методическая тема РМО: Непрерывное профессиональное развитие педагогов в контексте современных приоритетов региональной системы образования

Состав РМО - 20 педагогов.

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания по актуальным темам:

- «Постановка учебных задач. Формирование функциональной грамотности». Опыт работы представили учителя Проворова С.Г. (СШ №4) и Крылова И.А. (СШ №6), Коровко Е.Г (СШ №6) и Исакова С.П. (ИОЦ) провели практикум «Проектируем учебную задачу»

- «Сложные вопросы ОГЭ и ЕГЭ». Встреча была организована в формате круглого стола. Участники отметили снижение интереса обучающихся к выбору учебного предмета «География» для прохождения итоговой аттестации. Педагоги Чебаковской СШ (Морозов А.А. и Седова Н.П.) поделились опытом включения в уроки заданий ОГЭ и ЕГЭ. Педагоги Шомина Е.М., Петрова О.В., Барышева В.А., Данилова И.В. провели практикум разбора трудных заданий итоговой аттестации.

-«Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии». Семинар-практикум провели педагоги СШ №3, СШ №6 – поделились опытом подбора заданий, выбора тем (интересных для обучающихся) для проведения исследований.

- Формирование читательской грамотности на уроках географии». Проведена работа с материалами Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы).

Для привития и поддержания интереса обучающихся к учебному предмету были проведены мероприятия разные по формату и направленности:

- Малая олимпиада для обучающихся 6 классов. В олимпиаде приняли участие все школы - 62 обучающихся. Победителем признан обучающийся СШ №6 (учитель Коровко Е.Г.), призёрами – 13 обучающихся (лицей №1, СШ №3,4, 6; Левобережная школа, Фоминская СШ, Павловская ОШ).

- Конкурс буклетов «80лет Сталинградской и Курской битвы» для обучающихся 8-9 классов, котором приняли участие 15 обучающихся МОУ лицей №1, МОУ СШ №6, МОУ Чебаковская СШ, МОУ Никольская ОШ. Победителем признан обучающийся лицея №1 (учитель Данилова И.В.).

- Межмуниципальный конкурс «Край родной, навек любимый...» для учащихся 8-11 классов, в котором приняли участие 20 обучающихся Тутаевского МР, 7 обучающихся Ярославского МР и 1 обучающийся г. Ярославля. Победителями признаны обучающиеся СШ №3 (учитель Шомина Е.М.) и СШ №6 (учитель Крылова И.А.).

На платформе ВК РМО учителей географии активно ведёт группу «Занимательная география», где анонсирует все мероприятия для школьников и выставляет их итоги.

**Выводы:** педагоги РМО активно обучались проектированию заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся и внедряли полученный опыт в профессиональную деятельность.

Перспективы на новый год: продолжить работу по адаптации учебных программ на основе обновлённых стандартов; проведение открытых уроков, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности.

**РМО учителей биологии** в основу методического взаимодействия выбрало тему «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии». В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: формирование естественнонаучной грамотности в рамках предмета «Биология»; успешные педагогические технологии как факторы формирования функциональной грамотности обучающихся; приемы формирования различных групп читательских умений как направление функциональной грамотности.

В контексте создания условий для самореализации каждого ребёнка проведены следующие мероприятия:

| Название мероприятия  | Цель (конкретная)  | Категория обучающихся (классы) | Число участников | Образовательные учреждения участников   |
|---|--|--------------------------------|------------------|---|
| Биологический фестиваль   | повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора  | 5-11 классы                    | 184              | 10 ОУ ТМР: Лицей №1, СШ №4 «ЦО», СШ №3, СШ №6, Емишевская ОШ, Ченцевская СШ, Никольская ОШ, Великосельская ОШ, Константиновская СШ, Першинская ОШ СШ.   |
| Муниципальная игра – квест «Дни защиты животных» для учащихся 5-7 классов, в дистанционном режиме | стимулирование интересов к предмету «Биология», развитие у обучающихся внепрограммных знаний, повышение познавательной активности. | 5-7 класс                      | 77 участников    | 6 ОУ ТМР: СШ №6, СШ №4 «Центр образования», СШ №7, Ченцевская СШ, Константиновская СШ, Великосельская ОШ.   |
| Викторина «На страже здоровья» (дистанционный формат)   | повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора.   | 8-9 класс                      | 110 участников   | 11 ОУ ТМР: МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф Ушакова, МОУ Лицей №1, МОУ Никольская ОШ, МОУ Ченцевская СШ, МОУ Левобережная СШ, МОУ Константиновская СШ: Першинская ОШ, МОУ Емишевская ОШ. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

В рамках взаимодействия с ИРО ЯО 27 сентября 2023 г. прошел семинар для учителей биологии ОУ ТМР «Актуальные вопросы биологического образования» под руководством старшего преподавателя кафедры общего образования (естественно-математические дисциплины) Морсовой С.Г., на котором присутствовали 8 педагогов.

Развитие сайта РМО. В течение года пополняется материал активными ссылками на вебинары, семинары и методические материалы стена сообщества VK: <https://vk.com/club207179104>. Также с его помощью осуществляется публикация о конкурсах для обучающихся и подведение итогов, публикация плана РМО. Для оперативной связи существует чат в Телеграм и создан в декабре чат на платформе «Сферум».

Консультационная деятельность (тематика, участники): по запросу педагогов в связи с обновлённым ФГОС (составление и корректировка программы на ступень).

Общий вывод: Школьный этап всероссийской олимпиады по биологии проводился организованно на платформе <https://sirius-olimpiada.ru/po-biologii-2023/>. Это, с одной стороны, облегчило работу жюри и повысило количество участников, т.к. проверка осуществлялась автоматически. Но среди недостатков можно отметить технические проблемы со входом на сервис (коды достаточно длинные, иногда обучающиеся не могли их верно ввести), длительный срок обратной связи по итогам участия, из-за чего времени на подготовку прошедших на муниципальный этап ребят оставалось очень мало. Аналогично с планированием олимпиады по экологии: очный МЭ в теоретической и практической частях в сетке графика расположены очень близко, что вызывает проблемы с подготовкой проекта в сжатые сроки.

Мероприятия для обучающихся по-прежнему вызывают интерес, о чём свидетельствует массовость участников. Планируется их систематическое повторение с обновлением материалов. Предполагается расширение форматов дистанционного участия (квест, дистанционная малая олимпиада по биологии, онлайн-викторины с использованием отечественных сервисов [onlinetestpad.com](http://onlinetestpad.com), образовательной платформы [joyteka.com](http://joyteka.com) и их расширение).

Стоит отметить активность сельских малокомплектных школ в дистанционных конкурсах. При этом и качество выполнения работ повысилось. Ребята становятся призёрами и победителями. Но, поскольку очный формат участия мало приемлем для удалённых ОУ, тем более актуально продвижение онлайн-сервисов.

Для самообразования и информирования педагогов систематически проводится рассылка с данными о выходящих с разной периодичностью вебинарах различного уровня, поскольку возможность личного участия не всегда имеется. Заседания РМО так же возможно при необходимости проведение посредством платформы «Сферум».

Актуальным является ведение ресурса, где бы было возможно размещать авторские материалы педагогов на уровне ТМР (персональный сайт). Для этого предполагается использование педагогических сообществ всероссийского уровня, так как это важно при аттестации педагогов.

В соответствии с планом работы **РМО учителей ОО «Искусство»** были проведены заседания с обсуждением актуальных вопросов по различным направлениям:

1. Введение федеральных основных общеобразовательных программ».
2. 25.08.2023г - «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты образования».
3. 30.10.2023г - «Результаты школьного этапа ВсОШ по искусству. Рекомендации к проведению муниципального этапа ВсОШ по искусству. Направления деятельности РМО: читательская грамотность».

В 2023 году обучающиеся общеобразовательных учреждений участвовали в 7 мероприятиях. Цель конкурсов - художественно-эстетическое и нравственное воспитание детей школьного возраста, приобщение их к миру искусства.

Количество участников представлено в таблице.

| Название мероприятия, количество участников   | Образовательные учреждения   |
|---|--|
| Вокальный конкурс солистов «Январская звёздочка» 20.01.2023г.<br><br>71 чел.  | Лицей №1, СШ №4 «ЦО», Емишевская ОШ, Константиновская СШ, СШ №7, Левобережная СШ, СШ №3, Ченцевская СШ, Першинская ОШ, Савинская ОШ, Чебаковская СШ, Центр «Созвездие», СШ №6, Православная школа, «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко».  |
| Десятый фестиваль-конкурс бардовской песни и изобразительного творчества «Струны души» 16.02.2023г.<br><br>82 чел.      | Лицей №1, СШ №4 «ЦО», Емишевская ОШ, Константиновская СШ, СШ №7, Левобережная СШ, СШ №3, Ченцевская СШ, Першинская ОШ, Савинская ОШ, Чебаковская СШ, «Центр «Созвездие», СШ №6, Православная школа, «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко». |
| Вокальный конкурс солистов и ансамблей «Творческий дебют – 2023» 24.03.2023г.<br><br>41 чел.                            | Лицей №1, СШ №3, Левобережная СШ, Савинская ОШ, Константиновская СШ, СШ №7   |
| Пасхальный конкурс-фестиваль «Перезвоны» 27.04.2023г.<br><br>150 чел.   | Левобережная СШ, Лицей №1, СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Верещагинская ОШ, Емишевская ОШ, Павловская ОШ.  |
| Дистанционная викторина по искусству «Симфонический оркестр» 12.10.-27.10.2023г.<br><br>119 чел.                        | СШ №4 «ЦО», СШ №7 Константиновская СШ, Савинская ОШ, Першинская ОШ, Никольская ОШ, Ченцевская СШ, «Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка».   |
| Одиннадцатый фестиваль-конкурс бардовской песни и изобразительного творчества «Струны души» 07.12.2023г.<br><br>95 чел. | Константиновская СШ, СШ №7, СШ №3, СШ №6, Фоминская СШ, Центр «Созвездие».   |

Развитие сайта РМО. С 1 сентября 2023 года создан новый сайт РМО «Искусство»

ВКонтакте. Важные разделы:

- программы;
- технологии, исследовательская и проектная деятельность, полезные ресурсы, вебинары, электронные образовательные ресурсы ЭОР;
- конкурсы, олимпиады, семинары, наши достижения;
- платформы для работы учителя.

Информация на сайте РМО «Искусство» постоянно обновляется.

Консультационная деятельность. Консультирование педагогов по реализации ФОП НОО, ООО (Коровникова Д.С., Фокина О.В., Малюнова С.В.)

Общий вывод: Вовлеченность учащихся в мероприятия была высокой: 624 участника из числа обучающихся. Перспективы на 2024 год: в большей степени привлекать к мероприятиям молодых специалистов и новых сотрудников с целью обогащения их педагогического опыта; проводить мероприятия для педагогов (семинары, конкурсы).

Педагоги **РМО учителей ОБЖ** в 2023 году работали по методической теме ОБЖ «Новые подходы к преподаванию ОБЖ в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом обновленных ФГОС». В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания:

- «Обмен опытом по методическому оснащению рабочих программ предмета ОБЖ и программ внеурочной деятельности»
- «Эффективные методы работы с обучающимися по предмету», «Разработка заданий по ФГ по ОБЖ»
- «Создание и реализация новых РП с учетом обновленных ФГОС»
- «Анализ работ школьного этапа ВсОШ по ОБЖ. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ»

В ходе работы круглого стола педагоги обсуждали тему: «Обновление содержания образования в современных условиях».

В течение года в образовательных учреждениях проведен конкурс-смотр строя-песни, всероссийский открытый урок ОБЖ, мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности.

Актуальные материалы по вопросам преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» размещены в группе ВКонтакте.

Консультационная помощь осуществлялась по требованию, как молодым специалистам, так и педагогам с опытом. Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, достигли выполнения всех поставленных целей. Предстоит работать над повышением активности педагогов в участии мастер-классов, семинарах, созданием нового сайта РМО.

Работа **РМО социальных педагогов** проводилась в соответствии с планом работы на текущий год по теме «Создание единого методического пространства как эффективного компонента системы управления качеством образования».

В соответствии с планом работы РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным темам:

1. «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» Выступающие: Махорская И.С., Белкова Т.А., Долинина И.А., Красавина И.А.

2. «Работа с несовершеннолетними по результатам социально-психологического тестирования. Лучшие педагогические практики в организации профилактической работы в ОО». Выступающие: Армеева Ю.А., Белкова Т.А., Горчагова О.Ф., Долинина И.А., Катышева И.Н., Климова Е.Е., Красавина И.А., Махорская И.С., Никитина О.В., Трусова Е.Е., Тяпкина Т.Ю.).

3. «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты образования». Выступающий: Долинина И.А.

4. «Рабочая программа воспитания. Роль социального педагога в ней». Выступающий: Катышева И.Н.

Все заседания были познавательными и информационными, проходили в активной форме «круглого стола» и имели большую практическую значимость.

Для самореализации одаренных детей 09 октября 2023 года проведена командная профилактическая игра «Мы за безопасность!» Игра проведена на базе МЦ «Галактика». К игре привлечены специалисты МЦ «Галактика», ОДН и ЗП АТМР, МО МВД России

«Тутаевский». Цель мероприятия: профилактика правонарушений и различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, создание условий для формирования и сплочения подростковых команд. В игре приняли участие 54 обучающихся 7-8 классов из 9 образовательных учреждений (МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Левобережная школа, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ Емишевская ОШ).

Кроме того, 127 обучающихся школ (МОУ лицей №1, МОУ СШ№3, МОУ СШ№4 «Центр образования», МОУ СШ№6, МОУ СШ№7, МОУ Левобережная школа, МОУ Константиновская СШ, МОУ Фоминская СШ, МОУ Павловская ОШ, МОУ «Начальная школа-сад №16 «Солнышко») приняли участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Безопасность глазами детей». Цель конкурса: создание условий для формирования безопасного поведения детей в современных условиях: на улице, в интернете, в быту, транспорте и т.д. Победителями стали 32 участника. В муниципальном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», цель которого: пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде, приняли участие 80 обучающихся 1-11 классов из 10 школ (МОУ лицей №1, МОУ СШ№4 «Центр образования», МОУ СШ№7, МОУ Левобережная школа, МОУ Фоминская СШ, МОУ Ченцевская СШ, МОУ Першинская ОШ, МОУ Столбищенская СШ, МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко», МОУ «Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко»). Победителями стали 14 участников.

Так же, обучающиеся образовательных учреждений под руководством социальных педагогов принимали участие в муниципальном конкурсе рисунков на асфальте «Доверяем вместе» и муниципальном конкурсе творческих работ (фотографий) «Как подружиться и дружить?», проводимых центром «Стимул», и в ряде дистанционных конкурсов.

Активными организаторами и членами жюри были: Махорская И.С., Красавина И.А., Трусова Е.Е., Тяпкина Т.Ю., Никитина О.В., Армеева Ю.А., Горчагова О.Ф., Климова Е.Е.

26.04.2023 совместно с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав АТМР проведен круглый стол «Взаимодействие ОО с субъектами профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». Выступающие: Горчагова О.Ф., Долинина И.А., Белкова Т.А. Приняты решения по повышению эффективности взаимодействия школ с учреждениями системы профилактики.

В течение года социальные педагоги были активными участниками многочисленных вебинаров и видеоконференций.

Информация о работе РМО публикуется в открытой группе в Вконтакте «Методическое объединение социальных педагогов Тутаевского МР» (<https://vk.com/club206842993>). Оказание методической помощи коллегам, обмен информацией и решение рабочих вопросов осуществляется в группе «РМО социальных педагогов» в Telegram и по электронной почте.

Руководитель РМО в течение года консультировала социальных педагогов (по запросу) по вопросам: подготовки к аттестации, заполнении социального паспорта школы, составлении отчетной документации. Большая консультативная и методическая помощь оказана Карповой Е.М., начинающему социальному педагогу МОУ Столбищенская ОШ.

В течение учебного года специалисты проходили курсы повышения квалификации, активно занимались самообразованием, некоторые педагоги делились опытом на собственных сайтах, страницах на сайтах ОУ.

Работа педагогов отражена в Экране активности. Особо хочется отметить активность Красавиной И.А. (МОУ Фоминская СШ), Горчаговой О.Ф. (МОУ СШ №6), Трусовой Е.Е. (МОУ СШ№4 Центр образования), Долининой И.А. (МОУ СШ №3), Белковой Т.А. (МОУ СШ№3), Катышевой И.Н. (МОУ Чебаковская СШ).

Методическая тема **РМО педагогов инклюзивного образования** «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов». Работа РМО

строилась на активном взаимодействии педагогов инклюзивного образования всех заинтересованных в этом вопросе школ. В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания, три из них для учителей РМО учителей-предметных (общественных наук, ОО Искусство, технологии, физики, химии, иностранного языка). Обсуждались вопросы по актуальной тематике: качество учебной деятельности с обучающимися с ОВЗ; повышение профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования по выявленным актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования.

Для самореализации детей проведены два творческих конкурса. В конкурсе «Мой любимый сказочный герой» приняли участие 70 школьников 1-9 классов под руководством 24 педагогов из 10 муниципальных образовательных учреждений Тутаевского МР. В конкурсе «Новогоднее вдохновение» приняли участие школьники 1-9 классов в количестве 111 человек (126 работ) под руководством 35 педагогов из 15 муниципальных образовательных учреждений Тутаевского МР (СШ №6, СШ №4 «Центр образования», СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, СШ №3, Левобережная СШ, Емишевская ОШ, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Павловская ОШ, Никольская ОШ, Савинская ОШ, Першинская ОШ, Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко», Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка», Центр «Созвездие»).

В муниципальном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования – 2023» приняли участие 8 педагогов. Конкурс проходил в два тура: I тур - представление методических материалов, который прошёл в заочной форме; II тур – очная презентация опыта инклюзивного образования. В муниципальном Фестивале коррекционно-развивающих занятий приняли участие 38 педагогов (на 52% больше по сравнению с 2022 г.) из 12 ОУ. Целью конкурсов являлось представление практик инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного образования. Данные мероприятия послужили благотворной площадкой для неформального и информального образования педагогов, качественной рефлексивной деятельности.

В плановом порядке осуществлялась деятельность муниципальных инновационных площадок: «Систематизация оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с задержкой психического развития», «Кейс-тестинг в системе оценки планируемых личностных результатов освоения АООП». В декабре закончилась реализация инновационного проекта «Школьный музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ». В январе стартовал новый проект «Персонализация коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ», в котором сетевыми соисполнителями ИОЦ являются Емишевская ОШ, Фоминская СШ, СШ №7, СШ №3, СШ №6, МОУ Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко», МДОУ № 8 «Колосок», МДОУ №11 «Колокольчик», МДОУ №12 «Полянка», Центр «Стимул» и Центр «Созвездие». Общий вывод: работу РМО учителей инклюзивного образования в 2022 году можно считать удовлетворительной. В 2024 году планируется ставшая традиционной деятельность с педагогами и обучающимися, инновационная деятельность, а также продолжение деятельности с РМО учителей-предметников.

**РМО учителей общественных наук** продолжило методическое взаимодействие всех участников в контексте актуальной тематики: Год педагога и наставника в РФ; функциональная грамотности на уроках истории и обществознания; воспитательный потенциал учебного занятия и ФООП; единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты образования. Учителя на высоком уровне организовали и провели школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву. Всего в муниципальном этапе олимпиады по истории, обществознанию, праву и экономике приняли участие 351 обучающийся (история - 90 участников, из них и 15 призеров; обществознание – 134 участника, из них 4 победителя и 18 призеров; право - 48 участников, включая 8 призеров; экономика - 65 участников, из них 3 победителя и 10 призеров).

В соответствии с планом работы **РМО учителей математики** проведены 4 заседания. На заседаниях были рассмотрены темы: «Как не сгореть на работе или еще раз о профилактике «профессионального выгорания»», «Время новых ФГОС уже не за гора Реализация требований обновлённых ФГОС», ««Единое содержание образования. Проектирование урока в соответствии с обновленными ФГОС», «Формирование функциональной грамотности: читательская грамотность».

Ежегодно проходят два семинара по обмену опытом. В феврале учителя математики МОУ лицей №1 провели семинар по теме: «Формирование математической грамотности», а в декабре в СШ №7 состоялся семинар «Эффективный учитель – эффективная школа». В ноябре 8 членов РМО вместе с методистом Икартс Н.А. стали участниками региональной встречи учителей математики, цель которой – информационно-методическая поддержка преподавания предмета. Тема первой встречи - «Теория вероятностей», которая с этого учебного года выделена в отдельный курс "Вероятность и статистика" учебного предмета "Математика". Такие встречи станут регулярными в рамках деятельности регионального методического объединения учителей математики.

18 марта в СШ №3 была проведена традиционная математическая игра «Математический кидбург» для учащихся 5-6 классов. В результате игры 1 место заняла сборная команда лицея №1, 2 место – команда СШ №7, 3 место – команда СШ №3.

В 2023 году педагогами РМО проведены две математические игры, приуроченные к юбилейным датам Великой Отечественной войны. В феврале для учащихся 8-х классов прошел математический квест «Дорогами Сталинградской битвы», в котором победителем стала команда лицея №1, призерами – команды Фоминской СШ и СШ №3. В октябре в лицее №1 проведена муниципальная игра «А под Курском бои...», призовые места в которой заняли команды лицея №1, СШ №7 и СШ №6.

В апреле 2023 года для старшеклассников проведена муниципальная математическая игра «Поле чудес», посвященная 120-летию со дня рождения А.Н. Колмогорова. Победителем игры стал Алексеев Г. (СШ №4 «Центр образования»), призерами - ученики лицея №1 Печенкин А. и Позднякова А. Победителями игры со зрителями стали команды Фоминской СШ, СШ №6, №7.

В апреле на XVII районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство» было представлено 9 работ по математике.

В апреле-мае проведён конкурс «Лучший счетчик» для учащихся 5-7 классов. По его итогам 5 учащихся СШ №6 признаны победителями и 43 учащихся стали призерами. Всего в конкурсе приняли участие 812 обучающихся Тутаевского района.

В октябре-ноябре 2023 года проходил конкурс математических задач для обучающихся 5-х классов, посвященный юбилею книги Н. Носова «Приключения Незнайки». В конкурсе приняли участие 50 пятиклассников района, Назарикова К., СШ №6, и Герасюшкина Д., Левобережная школа, стали победителями конкурса, ещё 12 учащихся стали призерами. 6 работ были отмечены грамотами за оригинальное оформление задачи.

Сайт РМО учителей математики постоянно пополняющийся актуальными новостями, материалами с проведённых мероприятий, с заседаний РМО, методическими материалами и материалами по подготовке к экзаменам, востребован у педагогов РМО. По результатам опроса в августе 2022 года многие учителя считают сайт необходимым и нужным. Хотя по-прежнему заинтересованность членов РМО по предоставлению материалов на страницы сайта достаточно невысокая.

**Вывод:** работу РМО учителей математики в 2023 году можно признать удовлетворительной. В 2024 году необходимо:

– продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках математики.

– продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся, разработать несколько новых мероприятий для учащихся разных классов.

– развивать сайт РМО, содействовать наполнению уже существующих рубрик, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного сайта.

### **РМО учителей физической культуры**

Методическая тема РМО на 2023 год: «Создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура, повышения его воспитательного и оздоровительного потенциала».

В 2023 году было проведено 4 заседания РМО в соответствии с планом работы. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- анализ работы РМО в 2022 году. Организация работы РМО на 2023 учебный год. Организация школьного и муниципального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. Участие в Спартакиаде среди школьных спортивных клубов;
- методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Обсуждение программы ТМР по развитию физической культуры и спорта;
- итоги сдачи нормативов ВФСК ГТО в 1-9 классах. Участие в спортивных мероприятиях;
- изучение методических рекомендаций ИРО по организации работы на учебный год. Организация взаимопосещения занятий. Создание рабочей группы для разработки олимпиадных заданий.

В январе 2023 года на заседании РМО для учителей физической культуры был проведен семинар в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На семинаре представитель Центра тестирования ГТО Туртанова Т.К. совместно с учителями обсудили нововведения по реализации комплекса в образовательных организациях Тутаевского муниципального района, внесли предложения по улучшению показателей выполнения норм ГТО среди школьников.

В 2023 году учителя физической культуры самостоятельно организовывали и проводили тестирование обучающихся 1-4 классов по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне». В сельских ОУ учителя физической культуры самостоятельно проводят тестирование для обучающихся 1-9 классов.

В конце февраля - начале марта 2023 года в рамках преемственности между садами и школами прошел фестиваль «Зимние виды спорта» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций. Участие приняли 24 команды из 8 ОУ и 14 ДОУ.

Консультационная помощь осуществлялась по требованию, как молодым специалистам, так и педагогам с опытом.

Актуальная информация о спортивных мероприятиях размещается на странице социальной сети ВКонтакте «Сообщество учителей по физической культуре».

**Вывод:** план работы РМО на 2023 год выполнен в полном объеме. Предстоит работать над повышением активности педагогов в участии мастер-классов, семинарах и работе РМО. Необходимо оказывать методическую, информационную и моральную поддержку педагогам в период аттестации, мотивировать педагогов на активное участие в работе РМО.