



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от *22.07.2022* № *282/01-03*
г. Ярославль

О внесении изменений в приказ
департамента образования
Ярославской области
от 31.12.2019 № 492/01-03

С целью реализации образовательной политики в Ярославской области,
а также с целью повышения эффективности методической работы
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о региональной системе методической
работы в Ярославской области», утвержденное приказом департамента
образования Ярославской области от 31.12.2019 № 492/01-03, в новой
редакции (прилагается).

2. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Первый заместитель
директора департамента

С.В. Астафьева

Утверждено
приказом департамента
образования Ярославской
области
от 22.07.2022 № 282/01-03

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе методической работы в Ярославской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе методической работы в регионе определяет цель, задачи, субъектов и структуру методической работы, показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализа результатов мониторинга.

1.2. Цель методической работы - повышение качества образования в Ярославской области за счет создания условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.

2. Задачи:

2.1. Обеспечить научно-методическое/ методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов на всех уровнях (региональный, муниципальный, институциональный).

2.2. Разработать и реализовать программы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ и систему наставничества.

2.3. Содействовать повышению мотивации педагогов к участию в методических объединениях и/или профессиональных сообществах.

2.4. Обеспечить проведение мониторинга результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

2.5. Обеспечить проведение мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

3. Субъекты и структура методической работы

3.1. Основными субъектами методической работы в системе Ярославской области являются: научно-методический состав государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО), методисты муниципальных методических служб, члены профессиональных объединений (ассоциаций, региональных методических объединений и сообществ), молодые педагоги.

3.2. В региональной системе методической работы на всех уровнях системы образования (региональном, муниципальном, институциональном) можно выделить:

- структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу (ГАУ ДПО ЯО ИРО, муниципальные методические службы, представленные муниципальными учреждениями дополнительного профессионального образования, центрами обеспечения функционирования образовательных организаций), а также специалисты в составе муниципального органа управления образованием, уполномоченные осуществлять методическое сопровождение педагогов, и лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях;

- методические советы, в том числе региональное учебно-методическое объединение (далее – РУМО);

- профессиональные объединения педагогов.

Структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу, создают условия для профессионального развития педагогов, а именно:

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик;

- стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности; адресную методическую поддержку/сопровождение как отдельных педагогов, так и педагогических коллективов;

- координацию деятельности профессиональных объединений.

Методические советы координируют вопросы организации методического сопровождения педагогических работников, вырабатывают рекомендации по совершенствованию методической работы, в том числе выполняют экспертную функцию.

Профессиональные объединения, включающие педагогов и руководителей образовательных организаций, осуществляют методическую поддержку педагогических работников, проводят общественную экспертизу лучших практик, способствуют их внедрению и распространению.

Преимущество методического сопровождения, реализуемого на разных уровнях, позволяет более качественно осуществлять методическое сопровождение педагогов в целях непрерывного развития их профессионального мастерства.

4. Показатели, методы сбора информации

4.1. С целью получения информации о качестве системы методической работы ежегодно проводится мониторинг, который включает следующие группы показателей:

- по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества;

- по развитию и поддержке методических объединений и /или профессиональных сообществ педагогов;

- по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работников.

Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему положению.

4.2. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в общеобразовательные организации для наполнения региональной базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (далее – АСИОУ);

- анкетирование участников методических объединений/профессиональных сообществ;

- анкетирование работников муниципальных методических служб;

- анализ данных государственного статистического наблюдения и ведомственной статистики;

- анализ информации о деятельности методических объединений/профессиональных сообществ, представленной на сайтах образовательных организаций и муниципальных методических служб.

4.5. Мониторинг проводится департаментом образования Ярославской области с участием подведомственных организаций в сроки, установленные планом работы на соответствующий год.

5. Анализ, адресные рекомендации.

5.1. Результаты мониторинга анализируются ГАУ ДПО ЯО ИРО, оформляются в виде отчета и представляются на заседании РУМО, в электронном виде выставляются на официальные сайты департамента образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО ИРО.

5.2. Результатами анализа являются:

- выявление эффективных практик методической поддержки молодых педагогов, развития методических объединений и профессиональных сообществ, их описание и распространение и внедрение в практику педагогической деятельности;

- выявление проблем в организации и содержании системы методической работы области;

- определение потребностей системы методической работы области;

- выявление дефицитов педагогических работников в профессиональной деятельности.

6. Меры, управленческие решения.

6.1. В соответствии с полномочиями департамент образования Ярославской области:

- определяет стратегические ориентиры развития кадрового потенциала региональной системы образования;

- формирует мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов;

- содействует созданию инфраструктуры научно-методического сопровождения и поддержки педагогических работников;

- разрабатывает «дорожную карту» по поддержке молодых педагогов;

- разрабатывает предложения по стимулированию и мотивации педагогических работников к участию в деятельности профессиональных сообществ;

- содействует внедрению инновационных практик в деятельность образовательных организаций и муниципальных систем образования

6.2. По результатам принятия мер и управленческих решений субъектами методической работы проводится анализ эффективности принятых мер не реже чем один раз в полугодие

Приложение

Региональные показатели методической работы

№ п/п	Показатели	Методика расчета показателей	Целевое значение	Пороговое значение
1	2	3	4	5
	Направление научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников			
1.	Доля (%) муниципальных образований, реализующих муниципальную программу развития кадров к общему количеству муниципальных образований	Отношение количества муниципальных образований, реализующих муниципальную программу развития кадров к общему количеству муниципальных образований	100%	100%-3балла < 80%-2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
2.	Доля (%) образовательных организаций, реализующих программы развития кадров, в том числе программы внутриорганизационного обучения	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы развития кадров, в том числе программы внутриорганизационного обучения к общему количеству образовательных организаций	80%	80%-3балла < 60% -2 балла < 30%-1 балл < 20% - 0 баллов
3.	Доля (%) муниципальных образований, в которых создана инфраструктура поддержки и научно-методического сопровождения педагогов (муниципальные методические службы, тьюторские центры, консультационные центры, тьюторские команды) к общему числу муниципальных образований	Отношение числа муниципальных образований, в которых создана инфраструктура поддержки и научно-методического сопровождения педагогов (муниципальные методические службы, тьюторские центры, консультационные центры, тьюторские команды) к общему числу муниципальных образований	100%	100%-3балла < 80% -2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
4.	Численность педагогов на 1	Отношение числа педагогов по начальной школе к	30%.	30%-3балла

1	2	3	4	5
	тьютора на муниципальном уровне	числу тьюторов по начальной школе (муниципальный уровень)		< 30% -2 балла <10%-1 балл <5%-0 баллов
5.	Доля (%) педагогов, прошедших диагностирования профессиональных затруднений по региональной методике и выявивших дефициты	Отношение числа педагогов, прошедших диагностирование к числу педагогов региона	35%	35%-3балла < 35% -2 балла <10%-1 балл <5%-0 баллов
6.	Доля (%) муниципальных образований, в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов (педагогических коллективов)	Отношение муниципальных образований, реализующих программы адресного сопровождения педагогов (педагогических коллективов) к общему количеству муниципальных образований	100%	100%-3балла < 80% -2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
7.	Доля (%) педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций	Отношение количества педагогов, получивших адресную методическую поддержку, к числу педагогов региона	100%	100%-3балла < 80% -2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
8.	Доля (%) управленческих кадров, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации	Отношение количества руководящих работников, получивших адресную методическую поддержку, к числу управленческих кадров региона	100%	100%-3балла < 80% -2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов

1	2	3	4	5
	индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций			
9.	Доля (%) педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Отношение количества педагогов, обеспеченных персональным сопровождением, к количеству педагогов, получивших адресную методическую поддержку	100%	100%-3балла < 80% -2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
10.	Обеспеченность ОО педагогическими работниками	Отношение занимаемых ставок к общему количеству ставок	100%	100%-3балла < 90% -2 балла <80%-1 балл <70%-0 баллов
11.	Доля (%) учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Отношение учителей, имеющих профильное образование к числу педагогов региона	100%	100%-3балла < 90% -2 балла <80%-1 балл <70%-0 баллов
12.	Доля (%) педагогических работников ШНОР и ШНСУ, прошедших повышение квалификации за отчетный период	Отношение количества педагогов ШНОР и ШНСУ, прошедших повышение квалификации, к числу педагогов ШНОР и ШНСУ	30%	
13.	Доля (%) педагогических	Отношение количества педагогов ОО и УДОД,	10%	

1	2	3	4	5
1	работников, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	прошедших повышение квалификации, к числу педагогов этих организаций		
14.	Доля (%) педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Отношение количества педагогов ОО, прошедших повышение квалификации, к числу педагогов региона	20%	
15.	Доля (%) педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся	Отношение количества педагогов ОО, прошедших повышение квалификации, к числу педагогов региона	30%	
16.	Доля (%) педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования	Отношение количества педагогов ДОО, прошедших повышение квалификации, к числу педагогов ДОО региона	30%	
17.	Доля (%) школьных команд, включенных в реализацию инновационных и региональных проектов(программ)	Отношение числа школьных команд, включенных в реализацию инновационных, региональных проектов к общему числу образовательных организаций РСО	50%	50%-3балла < 30% -2 балла < 20%-1 балл < 10% - 0 баллов
18.	Доля сайтов (ИРО, ИОЦ, ОО) информационно-	Отношение сайтов (ИРО, ИОЦ, ММС, ОО) информационно-образовательные ресурсы которых	70%	70% - 3балла < 50% -2 балла

1	2	3	4	5
1	образовательные ресурсы которых ориентированы на методическую поддержку педагогических работников	ориентированы на методическую поддержку педагогических работников к общему количеству сайтов ОО и ММС		< 20%-1 балл < 10% - 0 баллов
19.	Направление: развитие и/или поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов			
20.	Доля (%) педагогических и руководящих работников РСО, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном уровне	Отношение числа педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности региональных профессиональных объединений к общему числу педагогических и руководящих работников РСО	50%	50%-3балла < 30% -2 балла < 20%-1 балл < 10% - 0 баллов
21.	Доля (%) педагогических и руководящих работников РСО, участвующих в деятельности профессиональных объединений на муниципальном уровне	Отношение числа педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности муниципальных профессиональных объединений к общему числу педагогических и руководящих работников МР	80%	80%-3балла < 60% -2 балла < 30%-1 балл < 20% - 0 баллов
22.	Доля (%) педагогических и руководящих работников РСО, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	Отношение числа педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности школьных профессиональных объединений к общему числу педагогических и руководящих работников РСО	100%	100%-3балла < 80% -2 балла < 50%-1 балл < 20% - 0 баллов
23.	Доля (%) профессиональных объединений, имеющих открытые ресурсы обеспечения	Отношение числа профессиональных объединений, деятельность которых представлена в Интернет, к общему количеству профессиональных объединений	80%	80%-3балла < 60% -2 балла < 30%-1 балл

1	2	3	4	5
	взаимодействия кадров (на региональном и муниципальном уровнях)			< 20% - 0 баллов
24.	Доля (%) педагогических сообществ, в отношении которых на региональном уровне реализуются программы поддержки /сопровождения	Отношение числа педагогических сообществ, в отношении которых на региональном уровне реализуются программы поддержки /сопровождения, к общему числу профессиональных сообществ регионального, муниципального и институционального уровней	80%	80%-3балла < 60% -2 балла < 30%-1 балл < 20% - 0 баллов
25.	Доля (%) педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровня	Отношение числа педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровней к общему числу педагогов, принявших участие в конкурсах	30%	30%-3балла < 20% -2 балла < 10%-1 балл < 5% - 0 баллов
26.	Доля (%) педагогов и методистов, вовлеченных в деятельность экспертных сообществ на региональном уровне	Отношение числа педагогов и методистов, вовлеченных в деятельность экспертных сообществ на региональном уровне к числу педагогов, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном уровне	30%	30%-3балла < 30% -2 балла < 20%-1 балл < 10% - 0 баллов
27.	Доля (%) профессиональных педагогических объединений, успешный опыт деятельности которых транслируется в регионе	Отношение количества профессиональных педагогических объединений, успешный опыт деятельности которых транслируется в регионе к общему количеству профессиональных педагогических объединений	30%	30%-3балла < 20% -2 балла < 10%-1 балл < 5% - 0 баллов
28.	Доля (%) педагогов, презентующих опыт	Отношение числа педагогов, презентующих свой опыт на массовых мероприятиях (конференций,	30%	30%-3балла < 20% -2 балла

1	2	3	4	5
	профессиональной деятельности в различных формах и на разных уровнях, в том числе через тематические сайты	форумов, выставок и т.п.) к числу педагогов РСО		< 10%-1 балл < 5% - 0 баллов
29.	Направление: поддержка молодых педагогов и/или реализации программ наставничества			
30.	Доля (%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника или получающих поддержку на муниципальном и/или региональном уровнях	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника к числу молодых педагогов РСО в возрасте до 35 лет	70%	70%-3балла <70%-2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
31.	Доля (%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализацией программ наставничества	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, удовлетворенных системой методической поддержки и/или реализации программ наставничества, к общему числу молодых педагогов	100%	100%-3балла < 80%-2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
32.	Доля (%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах	100%	100%-3балла < 80%-2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов

1	2	3	4	5
	объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах (регионального и муниципального уровней)	(регионального и муниципального уровней) к числу молодых педагогов РСО в возрасте до 35 лет		
33.	Доля (%) муниципальных образований, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Отношение количество муниципальных образований, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет к общему количеству муниципальных образований	100%	100%-3балла < 80%-2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
34.	Доля (%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня к числу молодых педагогов РСО в возрасте до 35 лет	30%	30%-3балла < 20%-2 балла <10%-1 балл <5%-0 баллов
35.	Доля (%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, презентующих опыт профессиональной деятельности в различных формах (конференции, педсубботники, семинары и т.д.)	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет презентующих опыт профессиональной деятельности в различных формах (конференции, педсубботники, семинары и т.д.) к числу молодых педагогов РСО в возрасте до 35 лет	30%	30%-3балла < 20%-2 балла <10%-1 балл <5%-0 баллов

Список используемых сокращений:

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области;

ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;

ОО – образовательные организации Ярославской области;

РСО – региональная система образования;

ММС – муниципальные методические службы;

ИОЦ – информационно-образовательный центр

УДОД – учреждения дополнительного образования детей;

ШНОР и ШНСУ – школы с низкими образовательными результатами и школы, находящиеся в неблагоприятных социальных условиях.